# একক অভীক্ষা, সামগ্রিক মূল্যায়ন / বাৎসরিক পরীক্ষাভিত্তিক পাঠ্যসূচি বিভাজন এবং নমুনা প্রশ্ন (বাংলা ও ইংরাজি ভাষায়) সংবলিত হাতবই

শ্রেণি - অষ্টম



পশ্চিমবঙ্গ মধ্য শিক্ষা পর্ষদ
৭৭/২, পার্ক স্ট্রিট, কলকাতা - ৭০০ ০১৬

# Handbook on Unit and Summative Evaluation / Annual Examination wise break up of syllabi including sample questions (Bengali and English version)

## CLASS - VIII

West Bengal Board of Secondary Education
77/2, Park Street
Kolkata - 700 016

# একক অভীক্ষা, সামগ্রিক মূল্যায়ন / বাৎসরিক পরীক্ষাভিত্তিক পাঠ্যসূচি বিভাজন এবং নমুনা প্রশ্ন (বাংলা ও ইংরাজি ভাষায়) সংবলিত হাতবই



## শ্রেণি - অষ্টম

পশ্চিমবঙ্গ মধ্য শিক্ষা পর্ষদ

৭৭/২, পার্ক স্ট্রিট, কলকাতা - ৭০০ ০১৬

# Handbook on Unit and Summative Evaluation / Annual Examination wise break up of syllabi including sample questions (Bengali and English version)

## CLASS - VIII

**West Bengal Board of Secondary Education**

**77/2, Park Street**

**Kolkata - 700 016**

**প্রকাশ**

১৬ ডিসেম্বর, ২০০৮



**প্রকাশক**

ড. পার্থ রায়

সচিব, পশ্চিমবঙ্গ মধ্য শিক্ষা পর্ষদ

৭৭/২, পার্ক স্ট্রিট, কলকাতা - ৭০০ ০১৬

**মুদ্রক**

বঙ্গবাসী লিমিটেড

২৬, পটলডাঙ্গা স্ট্রিট

কলকাতা - ৭০০ ০০৯

ফোন - ২৩৫০-০৫৩৮ / ৯৮৩০০৫৬৩৮০



**Publication**

16th December, 2008



**Published by :**

**Dr. Partha Roy**
Secretary
West Bengal Board of Secondary Education
77/2, Park Street, Kolkata – 700 016

**Printed by :**

**Bangabasi Limited**
26, Pataldanga Street
Kolkata - 700 009
Ph. No. - 23500538/9830056380

# প্রাক্ কথন

পশ্চিমবঙ্গ মধ্য শিক্ষা পর্ষদের নতুন শিক্ষাবর্ষপঞ্জি অনুযায়ী পঞ্চম শ্রেণি থেকে নবম শ্রেণি পর্যন্ত অভীক্ষা ভিত্তিক পাঠ্যসূচি বিভাজন ও অভীক্ষার জন্য নমুনা মূল্যায়নপত্র কাম্যসামর্থ্যগুলি শিক্ষার্থীদের অর্জন করার বিষয়টিকে গুরুত্ব দিয়ে শ্রেণিভিত্তিক হাতবই আকারে সন্নিবেশিত করা হল। সেই সঙ্গে পঞ্চম শ্রেণি থেকে অষ্টম শ্রেণি পর্যন্ত সমীক্ষা অন্তে বাৎসরিক সামগ্রিক মূল্যায়ন বা পরীক্ষার সামর্থ্যভিত্তিক পাঠ্যসূচি বিভাজন করা হয়েছে। তার ফলশ্রুতিতে পশ্চিমবঙ্গ মধ্য শিক্ষা পর্ষদের অনুমোদিত বিদ্যালয় সমূহে একইরকম ভাবে শিখন-শেখানোর কাজ শিক্ষার্থীদের সামর্থ্য বিকশিত করার জন্য অনুসরণ করা সম্ভব হ'য়ে উঠবে। সামর্থ্যভিত্তিক ধারাবাহিক শিখন প্রক্রিয়া সার্থকভাবে পরিচালিত হয়ে অভীক্ষা ভিত্তিক শিক্ষার্থীদের বিকাশের প্রক্রিয়া ঘাটতি চিহ্নিতকরণ ও সংশোধনী পাঠের মধ্য দিয়ে কাম্যমানে পৌঁছানো সম্ভব হবে এবং বাৎসরিক সামগ্রিক মূল্যায়নের সাহায্যে তার পরিপূর্ণ যাচাই করার কাজ সুসম্পন্ন করাও সুষ্ঠুভাবে করা যাবে।

পর্ষদের প্রথম ভাষার ক্ষেত্রে হাতবইটি পঞ্চম থেকে অষ্টম শ্রেণি পর্যন্ত সমন্বিত আকারে একটি হাতবই রূপে প্রকাশিত হল।

বিষয়ভিত্তিক এই হাতবইগুলির পরিকল্পনা ও রচনার জন্য যে সমস্ত বিশেষজ্ঞ বিষয় শিক্ষকগণ অক্লান্ত পরিশ্রম করেছেন — তাঁদের সকলকে পর্ষদের পক্ষ থেকে অভিনন্দন জানাই।

এই হাতবইগুলির প্রকাশের ক্ষেত্রে পশ্চিমবঙ্গ মধ্য শিক্ষা পর্ষদের সর্বশিক্ষা বিভাগ ও তার পরামর্শদাতারা ধারাবাহিকভাবে যে পরিশ্রম করেছেন সে জন্য তাদের ধন্যবাদ জানাই।

আশা করি, এই হাতবইগুলি বিদ্যালয়গুলির শিখন প্রক্রিয়ায় বিশেষভাবে সহায়ক হ'য়ে উঠবে।

মমতা রায়

(মমতা রায়)
সভাপতি
পশ্চিমবঙ্গ মধ্য শিক্ষা পর্ষদ

তারিখ : ডিসেম্বর ১৬, ২০০৮

স্থান : কলকাতা

# Preface

For facilitating uniform enforcement of the Academic Calendar of West Bengal Board of Secondary Education the syllabus for each subject (for classes V to IX) has been recast by unitizing the contents. Accordingly a number of handbooks have been prepared containing a few sample unit test question papers for guiding the teachers of all schools affiliated to the West Bengal Board of Secondary Education. The purpose of holding unit tests is to develop learner's competencies in the subjects concerned.

At the end of the academic session the schools are required to conduct summative tests / annual examination which is judgemental in nature. Its purpose is to assess the learners' overall performance and to put them in quality bunching according to their level of achievement. For this, the existing syllabus has been recast by containing foundational topics and also sample question papers have been prepared to help both the teachers and the learners. The syllabus for each subject has been streamlined for making the summative tests stress free for the students.

One handbook for each class (V to IX) containing the necessary details for all subjects excepting first language is now being published. The handbook for the First Language is being compiled as a separate book by the West Bengal Board of Secondary Education.

The Board would like to thank all subject experts who have worked very hard and have extended their expertise to bring out the handbooks.

The Board would also like to thank the Consultants of the SSA Cell, WBBSE, who have extended vital major support at different stages of the preparation of handbooks.

The Board sincerely hopes that the handbooks will be of great help to all schools under its jurisdiction.

MRay

(Mamata Ray)

Date : December 16, 2008

President

Place : Kolkata

West Bengal Board of Secondary Education

# সূচিপত্র



# CONTENTS

# Unit Test wise break-up of Syllabus

# Subject : English (Second Language)

## Class VIII

| Unit Test | Lesson |
|---|---|
| First | Lesson – 1 The Musicians of Bremen Part I & II.<br>Lesson – 2 The Great Teacher.<br>[For Reading Comprehension – Seen, Grammar & Vocabulary and Writing + Unseen passage for Reading Comprehension.] |
| Second | Lesson – 3 Soma at the Zoo.<br>Lesson – 4 Formal Letter<br>Lesson – 5 For a Drop of Water.<br>Poems – 1 & 2 (Recitation)<br>[Lesson – 3, 4, 5 For Classroom transaction] |
| Third | Lesson – 4 Formal Letter<br>(For testing writing skill only)<br>Lesson – 6 Healthy Living Part I & II.<br>Lesson – 7 Voice of Love.<br>Lesson – 8 My School.<br>[Reading Comprehension Grammar & Vocabulary and Writing + Unseen passage for Reading Comprehension] |
| Fourth | Lesson – 9 Pandora's Box.<br>Lesson – 10 The Beautiful Coral.<br>Lesson – 11 The Pond World.<br>Poem – The Rain in Summer<br>[Reading Comprehension – Seen, Grammar & Vocabulary & Writing + Unseen passage for Reading Comprehension] |

| Unit Test | Lesson |
|---|---|
| Fifth | Lesson – 12 Working with Leather.<br>Lesson – 13 Safety first.<br>Lesson – 14 Parveen Wins the First Prize.<br>Poem – Leisure<br>[Reading Comprehension – Seen, Grammar, Vocabulary & Writing + Unseen passage for Reading Comprehension] |

# একক অভীক্ষাভিত্তিক পাঠ্যসূচি বিভাজন

## বিষয় ঃ গণিত

### শ্রেণি — অষ্টম

| একক অভীক্ষা | পাটিগণিত | বীজগণিত | জ্যামিতি |
|---|---|---|---|
| প্রথম | পূর্বপাঠের অনুশীলনী।<br>প্রথম অধ্যায় | ষষ্ঠ অধ্যায় ঃ পূর্বপাঠের অনুশীলনী।<br>সপ্তম অধ্যায় ঃ বহুপদী সংখ্যামালার গুণ (অনুচ্ছেদ - 7.1.1 থেকে 7.1.10 পর্যন্ত)<br>অনুশীলনী 11 এবং 12 | ত্রয়োদশ অধ্যায় ঃ পূর্বপাঠের অনুশীলনী।<br>চতুর্দশ অধ্যায় ঃ জ্যামিতিক মৌল উপাদানে গাণিতিক প্রক্রিয়ার প্রয়োগ। |
| দ্বিতীয় | দ্বিতীয় অধ্যায় ঃ<br>প্রথম পাঠ ঃ গড়<br>দ্বিতীয় পাঠ ঃ পরিসংখ্যা বিভাজন, ভারযুক্ত গড়। | সপ্তম অধ্যায় ঃ বহুপদী সংখ্যামালার ভাগ (অনুচ্ছেদ 7.1.11 থেকে 7.1.14 পর্যন্ত)<br>অনুশীলনী 13 থেকে 15 | পঞ্চদশ অধ্যায় ঃ সক্রিয়তার ভিত্তিতে কয়েকটি জ্যামিতিক প্রতিজ্ঞার যাচাই<br>(অনুচ্ছেদ 15.1.1 থেকে 15.1.7 পর্যন্ত এবং অনুশীলনী 31 এবং 32) |
| তৃতীয় | তৃতীয় অধ্যায়<br>প্রথম পাঠ ঃ ত্রৈরাশিক<br>দ্বিতীয় পাঠ ঃ ব্যাপকতর ত্রৈরাশিক | অষ্টম অধ্যায় ঃ ঘনফল নির্ণয়ের বীজগাণিতিক সূত্রাবলী | পঞ্চদশ অধ্যায় ঃ অনুচ্ছেদ 15.1.8 থেকে 15.1.10 এবং 15.1.12 ও 15.1.14<br>ষোড়শ অধ্যায় ঃ ত্রিভুজ, চতুর্ভুজ ও সামান্তরিকের কয়েকটি উপপাদ্য<br>অনুচ্ছেদ 16.1.2 থেকে 16.1.5 এবং অনুশীলনী - 33 |
| চতুর্থ | চতুর্থ অধ্যায়<br>প্রথম পাঠ ঃ শতকরা<br>দ্বিতীয় পাঠ ঃ লাভক্ষতি | নবম অধ্যায় ঃ দ্বিঘাত ও ত্রিঘাতবিশিষ্ট বীজগাণিতিক সংখ্যামালার উৎপাদক। | ষোড়শ অধ্যায় ঃ অনুচ্ছেদ 16.1.6, 16.1.7, 16.1.10 এবং 16.1.11 তৎসহ অনুশীলনী 34 ও 35 |
| পঞ্চম | চতুর্থ অধ্যায়<br>তৃতীয় পাঠ ঃ সরল সুদকষা | দশম অধ্যায় ঃ গ. সা. গু ও ল. সা. গু<br>একাদশ অধ্যায় ঃ বীজগাণিতিক ভগ্নাংশ | ষোড়শ অধ্যায় ঃ অনুচ্ছেদ 16.1.14 থেকে 16.1.17 পর্যন্ত এবং অনুশীলনী 36<br>সপ্তদশ অধ্যায় ঃ কয়েকটি সম্পাদ্য অনুচ্ছেদ 17.1.3 এবং 17.1.4 |

# একক অভীক্ষাভিত্তিক পাঠ্যসূচি বিভাজন

# বিষয় ঃ ভৌতবিজ্ঞান

## শ্রেণি — অষ্টম

**প্রথম একক অভীক্ষা ঃ পদার্থ**

পদার্থের গঠন; ডালটনের পরমাণুবাদ; পরমাণু ও অণু; পরমাণুর গঠন; পরমাণু ক্রমাঙ্ক; কয়েকটি সাধারণ পরমাণুর গঠনচিত্র; চিহ্ন, সংকেত ও যোজ্যতা; চিহ্নের কাজ কী; সংকেতের কাজ কী; পরিবর্তনশীল যোজ্যতা; যৌগমূলক; যোজ্যতার সাহায্যে যৌগের সংকেত নির্ণয়; রাসায়নিক বিক্রিয়া; রাসায়নিক সমীকরণ; রাসায়নিক সমীকরণের সমতাবিধান; অনুশীলনী।

**দ্বিতীয় একক অভীক্ষা ঃ অক্সিজেন ও হাইড্রোজেন**

অক্সিজেন ঃ পরীক্ষাগার প্রস্তুতি; ভৌতধর্ম; রাসায়নিক ধর্ম; ব্যবহার; মরিচা পড়া ও মরিচা নিবারণ; দহনক্রিয়া ও পরিবেশ সমস্যা; প্রতিকার;

হাইড্রোজেন ঃ পরীক্ষাগার প্রস্তুতি; ভৌতধর্ম, রাসায়নিক ধর্ম; ব্যবহার; অনুশীলনী।

**তৃতীয় একক অভীক্ষা ঃ জারণ ও বিজারণ**

উদাহরণ; জারকদ্রব্য; উদাহরণ; বিজারকদ্রব্য; জারণ-বিজারণ বিক্রিয়া একই সঙ্গে ঘটে; অনুশীলনী।

**জল** ঃ জল একটি যৌগিক পদার্থ; তড়িৎ বিশ্লেষ্য; বিশ্লেষণ, ভোল্টামিটার; সংশ্লেষণ; অনুশীলনী।

**কার্বন** ঃ কার্বনের বহুরূপতা; কার্বনের নিয়তাকার রূপভেদ; গ্রাফাইট; ব্যবহার; ফুলারিন; খনিজ কয়লা; কোলগ্যাস; আলকাতরা; গ্যাস কার্বন; ভুসাকালি; প্রকৃতিতে সর্বত্র কার্বনযৌগের উপস্থিতি; কার্বন ডাই অক্সাইড ঃ পরীক্ষাগার প্রস্তুতি; বিশুদ্ধিকরণ; সতর্কতা; ভৌতধর্ম; রাসায়নিক ধর্ম; ব্যবহার; অনুশীলনী।

**চতুর্থ একক অভীক্ষা ঃ অ্যাসিড, ক্ষারক এবং ক্ষার**

অ্যাসিড বা অম্ল; হাইড্রোক্লোরিক অ্যাসিড; সালফিউরিক অ্যাসিড; নাইট্রিক অ্যাসিড; অম্লরাজ; ক্ষারক ও ক্ষার; অম্লগ্রাহিতা; কস্টিক সোডা; কস্টিক পটাস; ক্যালসিয়াম অক্সাইড; ক্যালসিয়াম হাইড্রক্সাইড; অনুশীলনী।

তাপ ও উষ্ণতা ঃ তাপ; উষ্ণতা; পার্থক্য; উষ্ণতার পরিমাপ; পারদ থার্মোমিটার, উষ্ণতার স্কেল-এ একক; উষ্ণতার স্থিরাঙ্ক, সেন্টিগ্রেড ও ফারেনহাইট স্কেলের সম্পর্ক; ডাক্তারি থার্মোমিটার; তাপ সঞ্চালন, পরিবহন, পরিচলন; বিকিরণ; তুলনা, তাপের সুপরিবাহী ও কুপরিবাহী পদার্থ; থার্মোফ্লাস্ক, পরিচলন ও বায়ুপ্রবাহ; সমুদ্রবায়ু ও স্থলবায়ু; তাপের বিকিরণ ও শোষণ; অনুশীলনী।

**পঞ্চম একক অভীক্ষা ঃ চুম্বক, স্থির তড়িৎ, প্রবাহী তড়িৎ**

**চুম্বক**—চুম্বক; প্রাকৃতিক চুম্বক; কৃত্রিম চুম্বক; সাধারণ ধর্ম; কয়েকটি সংজ্ঞা; কৃত্রিম চুম্বক প্রস্তুত করার পদ্ধতি; তড়িৎ চুম্বক; ব্যবহার; পৃথিবীর চুম্বকত্বের প্রভাবে চুম্বক সৃষ্টি; আবিষ্ট চুম্বক; চুম্বকের আণবিক তত্ত্ব; ব্যাখ্যা; ভূ-চুম্বকত্ব; অনুশীলনী।

**স্থির তড়িৎ**—ঘর্ষণের ফলে তড়িৎ সৃষ্টি; প্রকারভেদ; বিকর্ষণই তড়িতাহিতের নিশ্চিত প্রমাণ; পরিবাহী, অপরিবাহী বা অন্তরক; ইলেকট্রনীয় মতবাদ অনুসারে স্থির তড়িতের ব্যাখ্যা; তড়িৎগ্রস্ত বস্তুর মধ্যে আকর্ষণ বা বিকর্ষণ বল; কুলম্বের সূত্র; অনুশীলনী।

**প্রবাহী তড়িৎ**—প্রবাহী তড়িৎ সংক্রান্ত কয়েকটি সংজ্ঞা; সরল ভোল্টীয় কোশ; সরল ভোল্টীয় কোশের ত্রুটি ও প্রতিকার; নির্জল কোশ; রোধ; তড়িৎপ্রবাহের তাপীয় ফল; জুল-এর সূত্র; তড়িৎপ্রবাহের তাপীয় ফলের ব্যবহারিক প্রয়োগ; হিটার; তড়িৎপ্রবাহের চুম্বকীয় ফল; অনুশীলনী।

# একক অভীক্ষাভিত্তিক পাঠ্যসূচি বিভাজন

# বিষয় ঃ জীবনবিজ্ঞান

## শ্রেণি — অষ্টম

**প্রথম একক অভীক্ষা ঃ**

প্রথম অধ্যায় ঃ প্রাণের একক কোশ।

(ক) কোশ সম্পর্কে সাধারণ ধারণা (রবার্ট হুকের অবদান)

(খ) প্রোক্যারিয়োটিক এবং ইউক্যারিয়োটিক কোশের সংজ্ঞা এবং উদাহরণ (উদ্ভিদ ও প্রাণিকোশ)

(গ) অণুবীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্যে নিম্নলিখিত অঙ্গাণুগুলির গঠন ও কার্য সম্বন্ধে ধারণা (বিস্তারিত জানার প্রয়োজন নেই।)

১) কোশপ্রাচীর এবং কোশপর্দা, ২) সাইটোপ্লাজম, ৩) নিউক্লিয়াস, ৪) সেন্ট্রোজোম, ৫) প্লাস্টিড, ৬) মাইটোকনড্রিয়া, ৭) গলগিবডি, ৮) রাইবোজোম, ৯) এন্ডোপ্লাসমিক রেটিক্যুলাম, ১০) লাইসোসোম, ১১) কোশগহ্বর, ১২) নির্জীব বস্তুসমূহ। (বিস্তারিত জানার প্রয়োজন নেই।)

**দ্বিতীয় একক অভীক্ষা ঃ**

দ্বিতীয় অধ্যায় ঃ জীবদেহের সংগঠন।

ক) **উদ্ভিদ ঃ**— কলাতন্ত্র — (১) ভাজককলা (অবস্থান অনুসারে শ্রেণিবিভাগ, প্রাথমিক গঠন এবং কার্যসমূহ)।

(২) **স্থায়ীকলা ঃ**— সরলকলা — অ) প্যারেনকাইমা (গঠন, অবস্থান এবং কার্য) আ) কোলেনকাইমা (গঠন, অবস্থান এবং কার্য) ই) এস্‌ক্লেরেনকাইমা (গঠন, অবস্থান এবং কার্য)

(৩) জটিল কলা ঃ— অ) জাইলেম (উপাদান, অবস্থান এবং কার্য) আ) ফ্লোয়েম (উপাদান, অবস্থান এবং কার্য) একটি আদর্শ কচি দ্বিবীজপত্রী উদ্ভিদের মূল, কাণ্ড ও পাতার কলাবিন্যাস।

খ) **প্রাণীসমূহ ঃ**— কলাতন্ত্রের প্রাথমিক শ্রেণিবিভাগ — (১) আবরণী কলা, (২) যোগকলা, (৩) পেশিকলা এবং (৪) স্নায়ুকলা (সংজ্ঞা, অবস্থান এবং ওপরের চারপ্রকার কলার কাজসমূহ)।

**তৃতীয় একক অভীক্ষা ঃ**

তৃতীয় অধ্যায় ঃ মানবদেহের অভ্যন্তরীণ গঠনতন্ত্রের সাধারণ ধারণা।

(ক) পৌষ্টিকতন্ত্র (খ) শ্বসনতন্ত্র

চতুর্থ অধ্যায় ঃ উদ্ভিদের শারীরবৃত্তীয় পরীক্ষাসমূহ — ব্যাপন এবং অভিস্রবণ।

**চতুর্থ একক অভীক্ষা ঃ**

তৃতীয় অধ্যায় ঃ সংবহনতন্ত্র এবং রেচনতন্ত্র।

চতুর্থ অধ্যায় ঃ উদ্ভিদের শারীরবৃত্তীয় পরীক্ষা — ক) শোষণ খ) পরিবহন এবং গ) বাষ্পমোচন (প্রতিক্ষেত্রে একটি করে পরীক্ষা।)

**পঞ্চম একক অভীক্ষা ঃ**

পঞ্চম অধ্যায় ঃ শনাক্তকরণ (প্রতিক্ষেত্রে তিনটি করে বৈশিষ্ট্য)

ক) উদ্ভিদ (অপুষ্পক এবং সপুষ্পক) —

১) স্পাইরোগাইরা
২) ইস্ট
৩) অ্যাগারিকাস
৪) মস্
৫) ফার্ন
৬) পাইনাস
৭) পদ্ম
৮) বটবৃক্ষ
৯) কুমড়ো

খ) প্রাণি —

১) স্পঞ্জ
২) হাইড্রা
৩) ফিতাকৃমি
৪) গোলকৃমি
৫) প্রজাপতি
৬) স্থলশামুক
৭) তারামাছ
৮) হাঙর
৯) রুই
১০) শিঙি
১১) ব্যাঙ
১২) সাপ
১৩) পায়রা
১৪) বাদুড়
১৫) হনুমান

# একক অভীক্ষাভিত্তিক পাঠ্যসূচি বিভাজন

# বিষয় ঃ ইতিহাস

## শ্রেণি — অষ্টম

| একক অভীক্ষা | অধ্যায় | উপ-একক |
|---|---|---|
| প্রথম | প্রথম ও দ্বিতীয় | ১। আধুনিক যুগ।<br>২। ইউরোপীয় নবজাগরণ ও মানবতাবাদ। |
| দ্বিতীয় | তৃতীয় ও চতুর্থ | ১। ইউরোপীয় ধর্মসংস্কার আন্দোলন।<br>২। ইউরোপের বাণিজ্যিক বিপ্লব। |
| তৃতীয় | পঞ্চম | ১। ভারতবর্ষে ইউরোপীয়দের প্রবেশ।<br>২। আঠারো শতকে ভারতবর্ষে ইউরোপীয় বাণিজ্য।<br>৩। ১৭৬৫-১৮১৮ খ্রি ভারতে ব্রিটিশ শক্তির প্রসার। |
| চতুর্থ | ষষ্ঠ | ১। আঠারো ও উনিশ শতকের ইউরোপ। |
| পঞ্চম | সপ্তম অধ্যায় ও অষ্টম অধ্যায়ের ভাইমার প্রজাতন্ত্র পর্যন্ত | ১। জাতীয় জাগরণ ঃ ভারত, চিন ও জাপান।<br>২। সাম্রাজ্যবাদ ও প্রথম বিশ্বযুদ্ধের পটভূমি।<br>ভারতবর্ষে প্রথম বিশ্বযুদ্ধের প্রতিক্রিয়া।<br>রুশবিপ্লব।<br>জার্মানিতে গণতান্ত্রিক বিপ্লব।<br>ভাইমার প্রজাতন্ত্র। |

# একক অভীক্ষাভিত্তিক পাঠ্যসূচি বিভাজন

## বিষয় ঃ ভূগোল

### শ্রেণি — অষ্টম

| একক অভীক্ষা | পাঠ্যসূচি |
|---|---|
| প্রথম | **প্রাকৃতিক ভূগোল ঃ**<br>১। পৃথিবীর অভ্যন্তর ও শিলা।<br>**আঞ্চলিক ভূগোল ঃ**<br>**ইউরোপ**<br>(১) অবস্থান, (২) আয়তন, (৩) ভৌগোলিক গুরুত্ব, (৪) ভূপ্রকৃতি, (৫) নদনদী ও হ্রদ, (৬) জলবায়ু ও স্বাভাবিক উদ্ভিদ |
| দ্বিতীয় | **প্রাকৃতিক ভূগোল ঃ**<br>**পরিবেশ**<br>**আঞ্চলিক ভূগোল ঃ**<br>**কয়েকটি বিশিষ্ট অঞ্চল**<br>১) লন্ডন অববাহিকা<br>২) রূঢ় শিল্পাঞ্চল<br>৩) পোল্ডার ভূমি<br>৪) ইউক্রেন |
| তৃতীয় | **প্রাকৃতিক ভূগোল ঃ**<br>পৃথিবীর বায়ুচাপ বলয় ও নিয়ত বায়ুপ্রবাহ<br>**আঞ্চলিক ভূগোল ঃ**<br>**উত্তর আমেরিকা**<br>(১) অবস্থান ও ভৌগোলিক গুরুত্ব<br>(২) ভূপ্রকৃতি<br>(৩) নদনদী, জলবায়ু ও স্বাভাবিক উদ্ভিদ |

| একক অভীক্ষা | পাঠ্যসূচি |
|---|---|
| চতুর্থ | প্রাকৃতিক ভূগোল ঃ<br>জলবায়ু অঞ্চল<br>মৌসুমি, ভূমধ্যসাগরীয়, তুন্দ্রা জলবায়ু অঞ্চল<br>আঞ্চলিক ভূগোল ঃ<br>ক) উত্তর আমেরিকার<br>১) কানাডিয়ান শিল্ড অঞ্চল<br>২) হ্রদ অঞ্চল<br>খ) আন্টার্কটিকা |
| পঞ্চম | ওশিয়ানিয়া |

## Syllabus for Summative Test / Annual Examination

# Subject : English (Second Language) Class VIII

| No. of Lesson | Name of the Lesson | Language Competency | Writing Competency |
|---|---|---|---|
| Lesson-2 | The Great Teacher | ● Change of Voice<br>● Principal and Subordinate Clauses<br>● Simple, Complex and Compound Sentences | ● Writing Biography of Famous Persons |
| Lesson-4 | Formal Letters | ● Formation of Word (that describes occupations of people) adding suffix<br>● Appropriate Prepositions (Textual) | ● Writing Application responding to an Advertisement |
| Lesson-5 | For A Drop of Water | ● Concept and Use of Present Continuous Tense and Present Perfect Continuous tense<br>● Use of Proper Form of Verbs<br>● Concept of Sentence functions e.g. "expressing emotion"<br>● Use of Infinitives | ● Writing Paragraph on 'Man's Continuous Progress in Science'<br>● Writing Paragraph on similar topics |
| Lesson-7 | The Voice of Love | ● Concept of Relative Clause<br>✤ Ability to identify the clause and the noun phrase it qualifies<br>✤ Ability to join sentences using relative clause<br>● Adjectives used to denote a class of persons | ● Writing paragraph describing a series of events from the life of a person with a focus area of achievement<br>● Writing Informal letters giving a proposal or a plan |

| No. of Lesson | Name of the Lesson | Language Competency | Writing Competency |
|---|---|---|---|
| Lesson-8 | My School | ● Concept of Adverbial Clause<br>✤ Ability to identify the clause and the verb phrase it qualifies<br>✤ Ability to join sentences using adverbial clause<br>● Splitting of multi-clausal sentences | ● Writing paragraph retelling previous experience |
| Lesson-9 | Pandora's Box | ● Reporting what people say or think (Direct and Indirect Narration)<br>✤ Changing Mode of Narration | ● Writing paragraph explaining a point of view on a particular question or topic |
| Lesson-10 | The Beautiful Coral | ● Concept of Noun Clause<br>✤ Ability to identify the clause and show how it functions<br>✤ Ability to join sentences using Noun clause | ● Writing paragraph describing how something is formed |
| Lesson-12 | Working with Leather | ● Use of Passive Voice | ● Writing Paragraph describing the process of preparing something |

Syllabus for Oral Test—Communicative tasks from the lessons selected for summative test, Poems – 1 & 4 AND also the other language functions practised in the prose texts may be used for testing Oral-Aural skill.

# সামগ্রিক মূল্যায়ন / বাৎসরিক পরীক্ষার পাঠ্যসূচি

# বিষয় ঃ গণিত

## শ্রেণি — অষ্টম

**পাটিগণিত ঃ —** তৃতীয় অধ্যায় ঃ (প্রথম পাঠ) — ত্রৈরাশিক ও তার প্রয়োগ।

চতুর্থ অধ্যায় ঃ (i) লাভক্ষতি (ii) সরল সুদকষা।

পঞ্চম অধ্যায় ঃ মিশ্রণ ও অংশীদারি কারবার ও তার বিভিন্ন সমসার অনুপাত ও সমানুপাতের প্রয়োগ।

**বীজগণিত ঃ —** অষ্টম অধ্যায় ঃ নীচের সূত্রগুলি প্রতিপন্ন করা ও তাদের প্রয়োগ করা ঃ

$$(a + b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3 = a^3 + b^3 + 3ab(a + b)$$

$$(a - b)^3 = a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3 = a^3 - b^3 - 3ab(a - b)$$

$$(a + b)(a^2 - ab + b^2) = a^3 + b^3$$

$$(a - b)(a^2 + ab + b^2) = a^3 - b^3$$

নবম অধ্যায় ঃ উপরের সূত্রগুলির সাহায্যে উৎপাদকে বিশ্লেষণ, দ্বিঘাত সংখ্যামালার মধ্যপদ বিভাজন করে উৎপাদকে বিশ্লেষণ।

দশম অধ্যায় ঃ উৎপাদকে বিশ্লেষণ করে সহজ রাশিমালার গ.সা.গু ও ল.সা.গু নির্ণয়। ভাগ প্রক্রিয়ার সাহায্যে গ.সা.গু নির্ণয়।

একাদশ অধ্যায় ঃ ভগ্নাংশ ও তাদের উপর প্রাথমিক চারটি বীজগাণিতিক নিয়মের প্রয়োগ।

দ্বাদশ অধ্যায় ঃ একচলবিশিষ্ট একঘাত সমীকরণ গঠন ও সমাধান।

**জ্যামিতি ঃ —** পঞ্চদশ অধ্যায় ঃ ত্রিভুজের সর্বসমতা শর্তাবলি।

ষোড়শ অধ্যায় ঃ (a) ত্রিভুজ ও বহুভুজের কোণ সম্পর্কিত উপপাদ্য ঃ

(i) ত্রিভুজের কোনো একটি বাহু বর্ধিত করলে যে বহিস্থ কোণ উৎপন্ন হয় সেটির মান বিপরীত অন্তঃস্থ কোণদ্বয়ের মানের সমষ্টির সমান।

(ii) ত্রিভুজের তিনকোণের সমষ্টি দুই সমকোণ।

(iii) n সংখ্যক বাহুবিশিষ্ট বহুভুজের অন্তঃকোণগুলির সমষ্টি 2(n–2) সমকোণের সমান।

(b) ত্রিভুজের বাহুর দৈর্ঘ্য সম্বন্ধীয় উপপাদ্য ঃ

(i) যে-কোনো ত্রিভুজের দুটি বাহুর দৈর্ঘ্যের সমষ্টি তৃতীয় বাহু অপেক্ষা বৃহত্তর।

(ii) একটি সরলরেখার বহিস্থ কোনো বিন্দু থেকে ওই সরলরেখা পর্যন্ত যে সকল রেখাংশ অঙ্কন করা যায় তার মধ্যে লম্বের দৈর্ঘ্যই ক্ষুদ্রতম।

(c) সামান্তরিকের ধর্মসংক্রান্ত উপপাদ্য ঃ সামান্তরিকের

(i) কর্ণ সামান্তরিককে দুটি সর্বসম ত্রিভুজে ভাগ করে

(ii) বিপরীত বাহুগুলি সমান

(iii) বিপরীত কোণগুলি সমান

(iv) কর্ণদ্বয় পরস্পরকে সমদ্বিখণ্ডিত করে।

(d) একটি চতুর্ভুজ সামান্তরিক হবে যদি তার

(i) বিপরীত বাহুগুলি সমান হয় অথবা

(ii) বিপরীত কোণগুলি সমান হয় অথবা

(iii) যে-কোনো দুটি বিপরীত বাহু সমান ও সমান্তরাল হয় অথবা

(iv) কর্ণদ্বয় পরস্পরকে সমদ্বিখণ্ডিত করে।

উপরের উপপাদ্যগুলির সহজ প্রয়োগ।

সপ্তদশ অধ্যায় ঃ কয়েকটি সম্পাদ্য ঃ (a) ত্রিভুজ অঙ্কন করো যখন উহার —

(i) দুটি কোণ এবং উহাদের একটি কোণের বিপরীত বাহু নির্দিষ্ট আছে।

(ii) দুটি বাহু এবং তাদের যে-কোনো একটি বাহুর বিপরীত কোণ দেওয়া আছে।

(b) একটি সরলরেখার বহিস্থ কোনো বিন্দু দিয়ে ওই সরলরেখার সহিত সমান্তরাল সরলরেখা অঙ্কন।

(c) প্রদত্ত সরলরেখাকে তিনটি সমানভাগে বিভক্তিকরণ।

এই অঙ্কনগুলির উপর নির্ভরশীল সহজ সমস্যা ও অঙ্কন।

# সামগ্রিক মূল্যায়ন / বাৎসরিক পরীক্ষার পাঠ্যসূচি

# বিষয় ঃ ভৌত বিজ্ঞান

## শ্রেণি — অষ্টম

**পরিচ্ছেদ — ১ ঃ পদার্থ**

পদার্থ ঃ প্রাথমিক ধারণা; পদার্থের পরমাণুর গঠন সম্পর্কে ডালটনের পরমাণুবাদ; পরমাণুবাদের স্বীকার্য; পরমাণুর গঠন (প্রোটন, নিউট্রন, ইলেকট্রন); নিউক্লিয়াসের গঠন; চিহ্ন, সংকেত, যোজ্যতা (তাৎপর্য ও লেখার নিয়ম); রাসায়নিক বিক্রিয়া (সংজ্ঞা, উদাহরণ); রাসায়নিক সমীকরণ (ধারণা ও সমতাবিধান); সমতাবিধানের যাচাই-বাছাই পদ্ধতি; রাসায়নিক বিক্রিয়া ও রাসায়নিক সমীকরণের মধ্যে সম্পর্ক, নিজে করো।

**পরিচ্ছেদ — ২ ঃ অক্সিজেন এবং হাইড্রোজেন (দুটি সাধারণ গ্যাস)**

A. অক্সিজেন-এর উৎস, পরীক্ষাগার প্রস্তুতির নীতি ও সমীকরণ (পটাশিয়াম ক্লোরেট ও ম্যাঙ্গানিজ ডাইঅক্সাইড) নিয়ে পদ্ধতি (রাসায়নিক দ্রব্য, যন্ত্রাংশ সতর্কতা, অনুঘটকের সংজ্ঞা ও অবদান, অক্সিজেনের ধর্ম (ভৌতধর্ম — অবস্থা, গন্ধ, ঘনত্ব, দ্রাব্যতা); রাসায়নিক ধর্ম — দাহ্য নয়, দহন সহায়ক, হাইড্রোজেনের সঙ্গে বিক্রিয়া, ম্যাগনেশিয়ামের সঙ্গে বিক্রিয়া, ব্যবহার।

B. হাইড্রোজেন উৎস, পরীক্ষাগার প্রস্তুতির নীতি ও সমীকরণ (জিঙ্ক ও লঘু সালফিউরিক অ্যাসিড নিয়ে); পদ্ধতি (রাসায়নিক দ্রব্য, যন্ত্রাংশ এবং সংগ্রহ) সতর্কতা; হাইড্রোজেনের ভৌতধর্ম — অবস্থা, গন্ধ, ঘনত্ব, দ্রাব্যতা রাসায়নিক ধর্ম — দাহ্য, দহন সহায়ক নয়, ক্লোরিনের সঙ্গে বিক্রিয়া, কিউপ্রিক অক্সাইডের সঙ্গে বিক্রিয়া, ব্যবহার; নিজে করো।

**পরিচ্ছেদ — ৩ ঃ জারণ-বিজারণ**

জারণ—সংজ্ঞা; অক্সিজেনের সংযোগ, হাইড্রোজেনের অপসারণ, উদাহরণ; বিজারণ—সংজ্ঞা, হাইড্রোজেনের সংযোগ; অক্সিজেনের অপসারণ, উদাহরণ।

**পরিচ্ছেদ — ৪ ঃ জল**

জল ঃ জলের তড়িৎ বিশ্লেষণ, তড়িৎ বিশ্লেষণের সংজ্ঞা, জলের আয়তনিক গঠন (পরীক্ষা, পর্যবেক্ষণ, সিদ্ধান্ত); নিজে করো।

**পরচ্ছেদ — ৫ ঃ কার্বন**

কার্বন ডাইঅক্সাইডের ধর্ম—ভৌতধর্ম (অবস্থা, গন্ধ, ঘনত্ব, দ্রাব্যতা) রাসায়নিক ধর্ম—অদাহ্য ও দহন সহায়ক নয়, ক্ষারকের সঙ্গে বিক্রিয়া, কার্বন ডাইঅক্সাইডের শনাক্তকরণ, কার্বন ডাইঅক্সাইডের শোষক পদার্থ; কার্বন ডাইঅক্সাইড অগ্নিনির্বাপক, শুষ্ক বরফ, কার্বন ডাইঅক্সাইডের ব্যবহার। নিজে করো।

**পরিচ্ছেদ — ৬ ঃ অম্ল, ক্ষারক এবং ক্ষার**

অ্যাসিড (সংজ্ঞা, উদাহরণ) ক্ষারক ও ক্ষার (সংজ্ঞা, উদাহরণ ও বৈশিষ্ট্যগত বৈসাদৃশ্য ও সাদৃশ্য); HCl, $HNO_3$ অ্যাসিডগুলির বিবরণ এবং অ্যাসিড ধর্মের উপস্থিতির উদাহরণ বিক্রিয়া, ওই অ্যাসিডগুলির সাধারণ ধর্ম ও ব্যবহার, CaO, $Ca(OH_2)$ ক্ষারগুলির বিবরণ এবং ক্ষারীয় ধর্মের উপস্থিতির বিক্রিয়া, ওই ক্ষারগুলির সাধারণ ধর্ম ও ব্যবহার; নিজে করো।

**পরিচ্ছেদ — ৭ ঃ তাপ, তাপমাত্রা ও তাপসঞ্চালন**

তাপ, তাপমাত্রা (সংজ্ঞা, জ্ঞাতব্য বিষয় ও প্রভাব, একক) তাপমাত্রার সেলসিয়াস ও ফারেনহাইট স্কেল, তাপসঞ্চালন—সংজ্ঞা, পরিবহন (পরীক্ষা, পর্যবেক্ষণ), পরিচলন (পরীক্ষা, পর্যবেক্ষণ), বিকিরণ (পরীক্ষা, পর্যবেক্ষণ), সুপরিবাহী ও কুপরিবাহী বস্তু—উদাহরণ, থার্মোফ্লাস্ক।

**পরিচ্ছেদ — ৮ ঃ চুম্বক**

চুম্বক মেরু, চৌম্বক অক্ষ, চৌম্বক দৈর্ঘ্য, চৌম্বক মধ্যতল, চৌম্বক ক্ষেত্র (এগুলির সংজ্ঞা), চৌম্বক আবেশ (পরীক্ষা), চুম্বকের আণবিক তত্ত্ব (প্রাথমিক ধারণা)।

**পরিচ্ছেদ — ৯ ঃ স্থির-তড়িৎ**

স্থির-তড়িৎ—প্রাথমিক ধারণা; চিরুনির চুল আকর্ষণী পরীক্ষা, চিরুনির কাগজ আকর্ষণী পরীক্ষা, ঘর্ষণে স্থির তড়িতের উৎপত্তি (পরীক্ষা ও পর্যবেক্ষণ) অপরিবাহী বা অন্তরক এবং পরিবাহী পদার্থ (পরীক্ষা, পর্যবেক্ষণ) ইলেকট্রন তত্ত্ব দ্বারা স্থির তড়িতাধান উৎপত্তির ব্যাখ্যা (পরিবাহী ও অপরিবাহী পদার্থের ধারণা, পরিবাহী ও অপরিবাহী পদার্থের ব্যবহার তড়িৎবীক্ষণ যন্ত্রে); দুই প্রকার তড়িতাধান (পরীক্ষা, পর্যবেক্ষণ); তড়িতাধানযুক্ত দুটি বস্তুর মধ্যে পারস্পরিক বল (সূত্রগুলির ব্যাখ্যা ও স্থির তড়িৎ সম্বন্ধে কয়েকটি জ্ঞাতব্য বিষয়) নিজে করো।

**পরিচ্ছেদ — ১০ ঃ প্রবাহী তড়িৎ**

প্রবাহী তড়িৎ—প্রাথমিক ধারণা, তড়িৎ প্রবাহ, সরল ভোল্টীয় কোশ। তড়িৎ প্রবাহের তাপীয় ফল, বৈদ্যুতিক বাতি, বৈদ্যুতিক হিটার। চুম্বকের উপর তড়িতের প্রভাব ও ওরস্টেড পরীক্ষা ও পর্যবেক্ষণ, ব্যাবহারিক প্রয়োগ সম্বন্ধীয় আলোচনা, নিজে করো।

# সামগ্রিক মূল্যায়ন / বাৎসরিক পরীক্ষার পাঠ্যসূচি

# বিষয় ঃ জীবন বিজ্ঞান

## শ্রেণি — অষ্টম

**প্রথম অধ্যায় ঃ জীবনের একক — কোশের রূপরেখা।**

**সূচনা ঃ** কোশ আবিষ্কারের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস, কোশের সংজ্ঞা। কোশের প্রকারভেদ প্রোক্যারিয়োটিক কোশ ও ইউক্যারিয়োটিক কোশ সংজ্ঞা ও গঠনগত পার্থক্য। কোশের আণুবীক্ষণিক গঠন — কোশের আকার, আয়তন। আদর্শ কোশের বিভিন্ন অংশের নাম, গঠন ও কাজ। যেমন বিভিন্ন অংশ কোশপর্দা, কোশ আবরণী, সাইটোপ্লাজম, নিউক্লিয়াস, সেন্ট্রোজোম, লাইসোজোম, ভ্যাকুয়োল বা কোশগহ্বর, এরগ্যাস্টিক সাবস্টেন্স বা নির্জীববস্তু। কোশের বিভিন্ন অঙ্গাণুর মধ্যে পার্থক্য (বিস্তৃত বিবরণ প্রয়োজন নেই)।

**দ্বিতীয় অধ্যায় ঃ জীবদেহের সংগঠন।**

A. **সূচনা ঃ** উদ্ভিদের কলাতন্ত্র — কলার সংজ্ঞা, উদ্ভিদের কলার প্রকারভেদ, 1) ভাজক কলার — সংজ্ঞা, শ্রেণিবিভাগ। উহাদের অবস্থান, গঠন, কাজ। 2) স্থায়ীকলার — সংজ্ঞা, গঠনবৈশিষ্ট্য, প্রকারভেদ।

A. সরল স্থায়ীকলা, B. জটিল স্থায়ীকলা।

A. **সরল স্থায়ীকলা ঃ** সরল স্থায়ীকলার সংজ্ঞা, প্রকারভেদ —

i) **প্যারেনকাইমা ঃ** সংজ্ঞা, গঠন, অবস্থান, কাজ।

ii) **কোলেনকাইমা ঃ** সংজ্ঞা, গঠন, অবস্থান কাজ।

iii) **স্ক্লেরেনকাইমা ঃ** সংজ্ঞা, গঠন, অবস্থান, কাজ।

**পার্থক্য ঃ** প্যারেনকাইমা, কোলেনকাইমা ও স্ক্লেরেনকাইমা।

B. **জটিল কলা ঃ** জটিল স্থায়ীকলার সংজ্ঞা, প্রকারভেদ —

(1) **জাইলেম ঃ** সংজ্ঞা, উপাদান চারপ্রকার (i) ট্র্যাক্যাইড, (ii) ট্রাকিয়া, (iii) জাইলেম প্যারেনকাইমা বা কাষ্টল প্যারেনকাইমা, (iv) জাইলেম তন্তু বা কাষ্ঠল তন্তুর গঠন, অবস্থান ও কাজ।

**পার্থক্য ঃ** ট্রাকিড ও ট্রাকিয়ার মধ্যে।

(2) **ফ্লোয়েম কলা ঃ** সংজ্ঞা, উপাদান (i) সিভনল, (ii) সঙ্গীকোশ, (iii) ফ্লোয়েম তন্তু, (iv) ফ্লোয়েম প্যারেনকাইমার গঠন, অবস্থান ও কাজ। **পার্থক্য ঃ** (1) ভাজককলা ও স্থায়ীকলা, (2) সিভনল ও সঙ্গীকোশ, (3) জাইলেম ও ফ্লোয়েম।

**আদর্শ তরুণ দ্বিবীজপত্রী উদ্ভিদের মূল, কাণ্ড ও পাতার কলাবিন্যাস ঃ**

কলাতন্ত্রের সংজ্ঞা ঃ প্রকারভেদ — a) ত্বককলাতন্ত্র, b) আদিকলাতন্ত্র, c) সংবহন কলাতন্ত্র (সংজ্ঞা গঠন, অবস্থান, কাজ)। ক) দ্বিবীজপত্রী উদ্ভিদের মূলের কলাবিন্যাস (ছোলামূল)। খ) দ্বিবীজপত্রী উদ্ভিদের কাণ্ডের কলাবিন্যাস (সূর্যমুখী কাণ্ড)। গ) দ্বিবীজপত্রী উদ্ভিদের পাতার কলাবিন্যাস (আমপাতা)। অধ্যায়ের সারসংক্ষেপ।

C. প্রাণীকলার শ্রেণিবিভাগ ঃ

(i) আবরণী কলা, (ii) সংযোজক কলা, (iii) পেশিকলা, (iv) স্নায়ুকলা — ইহাদের সংজ্ঞা, অবস্থান, কাজ। অধ্যায়ের সারসংক্ষেপ, অনুশীলনী।

**তৃতীয় অধ্যায় ঃ মানবদেহের অন্তর্গঠন ঃ**

**সূচনা ঃ** A) **পৌষ্টিক তন্ত্র** — সংজ্ঞা, বিভিন্ন অঙ্গের নাম, গঠন ও কাজ।

B) **শ্বসনতন্ত্র** — সংজ্ঞা, বিভিন্ন অঙ্গের নাম, গঠন ও কাজ।

C) **সংবহনতন্ত্র** — সংজ্ঞা, বিভিন্ন অঙ্গের নাম, গঠন, কাজ।

1) রক্ত ঃ (a) লোহিত রক্তকণিকা, (b) শ্বেত রক্তকণিকা, (c) অনুচক্রিকা।

2) হৃৎপিণ্ড, 3) রক্তবাহ ঃ ধমনি, শিরা ও জালক।

D) **রেচনতন্ত্র ঃ** সংজ্ঞা। মানুষের প্রধান রেচন অঙ্গ বৃক্ক — অবস্থান, গঠন, কাজ। রেচনপদার্থ। মানবদেহের বৃক্কের বিভিন্ন অংশের নাম, গঠন, কাজ। মানবদেহের অন্যান্য রেচন অঙ্গ — চর্ম, যকৃৎ, ফুসফুস। অধ্যায়ের সারসংক্ষেপ। অনুশীলনী।

**চতুর্থ অধ্যায় ঃ উদ্ভিদের শারীরবৃত্তীয় প্রক্রিয়ার পরীক্ষা**

**সূচনা ঃ** নিম্নলিখিত প্রক্রিয়াগুলি সম্বন্ধে সাধারণ ধারণা।

1) **ব্যাপন ঃ** সংজ্ঞা, উদাহরণ ও পরীক্ষাসহ ব্যাখ্যা।

2) **অভিস্রবণ ঃ** সংজ্ঞা, দুইপ্রকার — অন্তঃঅভিস্রবণ ও বহিঃঅভিস্রবণ, উদাহরণ, পরীক্ষা দ্বারা ব্যাখ্যা। ব্যাপন ও অভিস্রবণের মধ্যে পার্থক্য।

3) **শোষণ ঃ** সংজ্ঞা। পরীক্ষা দ্বারা ব্যাখ্যা।

4) **পরিবহন ঃ** সংজ্ঞা, উদাহরণ, পরীক্ষা দ্বারা ব্যাখ্যা।

অধ্যায়ের সারসংক্ষেপ — অনুশীলনী।

3) **বাষ্পমোচন ঃ** সংজ্ঞা, উদাহরণ, পরীক্ষা দ্বারা ব্যাখ্যা।

# সামগ্রিক মূল্যায়ন / বাৎসরিক পরীক্ষার পাঠ্যসূচি

# বিষয় ঃ ইতিহাস

## শ্রেণি — অষ্টম

দ্বিতীয় অধ্যায় ঃ

(ক) ইউরোপীয় নবজাগরণ—নবজাগরণের বৈশিষ্ট্য ও মধ্যযুগীয় সংস্কৃতির সঙ্গে এর তুলনা ও সম্পর্ক—নবজাগরণের প্রেক্ষিত; উত্তর ইটালিতে নগর ও বাণিজ্য—মুদ্রণ—বিপ্লব—শিক্ষাব্যবস্থা।

(খ) মানবতাবাদ, চিত্রকলা, সাহিত্য ও ধর্মে মানবতাবাদের প্রভাব—বিজ্ঞান।

তৃতীয় অধ্যায় ঃ

ইউরোপীয় ধর্মসংস্কার আন্দোলন—মানবতাবাদ ও ধর্মসংস্কার ঃ লুথার, ইরাসমাস এবং কেলভিন—ধর্ম ও রাজনীতির পৃথকীকরণ—আঞ্চলিক নিরঙ্কুশ রাজতন্ত্রের উত্থান ঃ ইংল্যান্ড ও জার্মানি।

ষষ্ঠ অধ্যায় ঃ

(ক) আঠারো ও উনিশ শতকের পাশ্চাত্যে যুক্তিবাদ, প্রগতিভাবনা ও উদারবাদী রাজনৈতিক দর্শন—আমেরিকার বিপ্লব।

(খ) শিল্পবিপ্লবের সূচনা ঃ ইংল্যান্ড ও ফ্রান্স

(গ) ফরাসি বিপ্লব—বৈপ্লবিক চিন্তাধারা—বিপ্লবের বিভিন্ন পর্যায়—নেপোলিয়ন ও জাতীয়তাবাদ।

(ঘ) উনিশ শতকের ইউরোপে জাতীয়তাবাদী চেতনার বিকাশ ও জাতীয় রাষ্ট্রের উত্থান—ফ্রান্স, জার্মানি ও ইটালি।

(ঙ) শিল্পবিপ্লবের অগ্রগতি ও শ্রমিকশ্রেণির উত্থান—সমাজতান্ত্রিক চিন্তাধারার সূত্রপাত।

সপ্তম অধ্যায় ঃ

(ক) ইংরাজ শাসনের সামাজিক ও অর্থনৈতিক প্রভাব—১৮৫৭ খ্রিস্টাব্দের বিদ্রোহ—সমাজসংস্কার ও জাতীয়তাবাদ—জাতীয় কংগ্রেসের প্রতিষ্ঠা—প্রথম যুগের কংগ্রেস—স্বদেশি যুগ।

(খ) উনিশ শতকের পূর্ব এশিয়া—চীন ও জাপানে ইউরোপীয় বণিকদের উপস্থিতি—পাশ্চাত্যের প্রভাব—চীনে ইউরোপীয় নিয়ন্ত্রণ—জাপানের আধুনিকীকরণ—জাপানের শিল্পায়ন।

অষ্টম অধ্যায় ঃ

(ক) সাম্রাজ্যবাদ ও প্রথম বিশ্বযুদ্ধের পটভূমি—ভারতবর্ষে প্রথম বিশ্বযুদ্ধের পটভূমি—ভারতবর্ষে প্রথম বিশ্বযুদ্ধের প্রতিক্রিয়া—রুশ বিপ্লব—জার্মানিতে গণতান্ত্রিক বিপ্লব—ভাইমার প্রজাতন্ত্র।

(খ) ভারতবর্ষে জাতীয় আন্দোলনের নতুন পর্যায়—গান্ধিজির উত্থান—জাতীয় আন্দোলনের বিভিন্ন ধারা—(১৯১৮-১৯৪২ খ্রিঃ অব্দ)

(গ) চীনের প্রজাতান্ত্রিক বিপ্লবের পটভূমি—দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের পটভূমি—নাৎসি ও ফ্যাসিবাদ—জাপানের সমরবাদ—দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের প্রভাব—নেতাজি ও আজাদ হিন্দু বাহিনীর অভিযান—নৌবিদ্রোহ—ভারতের স্বাধীনতা লাভ ও দেশভাগ—চীনের সমাজতান্ত্রিক বিপ্লব।

# সামগ্রিক মূল্যায়ন / বাৎসরিক পরীক্ষার পাঠ্যসূচি

## বিষয় ঃ ভূগোল

### শ্রেণি — অষ্টম

**প্রাকৃতিক ভূগোল ঃ**

১। পৃথিবীর অভ্যন্তর ঃ ভূত্বক ও শিলা।

২। বায়ুচাপ বলয় ও নিয়ত বায়ুপ্রবাহ।

৩। প্রাকৃতিক ও সাংস্কৃতিক পরিবেশ সম্বন্ধে সাধারণ ধারণা।

**আঞ্চলিক ভূগোল ঃ**

১। উত্তর আমেরিকার দুটি বৈশিষ্ট্যপূর্ণ অঞ্চল ঃ

(ক) কানাডিয়ান শিল্ড অঞ্চল (খ) হ্রদ অঞ্চল

২। ইউরোপের ৪টি বৈশিষ্ট্যপূর্ণ অঞ্চল ঃ

(ক) পোল্ডার ভূমি (খ) লন্ডন অববাহিকা

(গ) রূঢ় অঞ্চল (ঘ) ইউক্রেন

৩। ওশিয়ানিয়ার একটি বৈশিষ্ট্যপূর্ণ অঞ্চল ঃ

(ক) মারে ডার্লিং অববাহিকা

Sample Test

# Unit Test – I

# Subject : English (S.L)

## Class – VIII

**Full marks : 20** **Time : 40 minutes**

**1. Read the passage and answer the questions that follow :**

Henry Louis Vivian Derozio was born in a Portugese Indian family in Calcutta (now Kolkata) on 18 April, 1809. At that time Calcutta was not as crowded as it is now. It was then a lonely city. People used palanquins and horse-drawn carriages for travelling within Calcutta. Some rich people used elephants. Here and there one could see stables for horses. Derozio lived in a red building near the 'darga' at Moulali in Kolkata. He was junior to Raja Rammohan Roy by thirty five years and senior to Iswarchandra Vidyasagar by eleven years.

Henry went to school at the age of six in the year 1815. He was a student of Dharmatolla Academy. David Drummond, a famous teacher, established the school near Chandni Chowk. Students had to cross on foot a road and a vast field shaded by green trees to reach their school.

**(a) Answer these questions in short : (Write only the answer)** **6**

(i) Where was Derozio born.

**Ans.**________________________________________

(ii) When was he born?

**Ans.**________________________________________

(iii) How was Calcutta then?

**Ans.**________________________________________

(iv) What did people use for travelling within the city?

**Ans.**________________________________________

____________________________________________

(v) Where did Derozio live?

**Ans.**________________________________________

(iv) In which school did Derozio study?

**Ans.**________________________________________

**(b) Write (T) for the true and (F) for the false statements in the boxes given :** $\frac{1}{2}\times4=2$

(i) Raja Rammohan Roy was senior to Derozio. ☐

(ii) Iswarchandra was junior to Derozio. ☐

(iii) David Drummond established Dharmatolla Academy. ☐

(iv) Henry went to school at the age of five. ☐

**2. Grammar and Vocabulary :** **4**

A farmar_________(have) three sons. They always _________ (qarrel) This_________ (make) the farmer unhappy. One day the farmer _________(think) of a plan.

(b) **Find words in the passage to mean the following :**

(i) buidings in which horses are kept = _________

(ii) set up founded = _________

**3. Writing :**

**Write a letter to your friend in Delhi, describing your school. Write only the following points :** **6**

(a) name of the school. (b) is it big or small. (c) in which class you study. (d) the name of your class-teacher. (e) number of students in your class. (f) your best friend.

## Unit Test – II

# Subject : English

**Class – VIII**

**Full marks : 20** **Time : 40 minutes**

**Read the following dialogue and do the tasks that follow :**

**Traveller** : Quf! I must have some water. I've been walking the whole day. It's a long way still to go. But where can we get same water? All the shutters are down. Nobody seems to be around.

There, sameone comes this way. [A man enters with a basket of fruit.] Excuse me, please. Where can I get same water?

**Hawker** : Did you say water? No water here, only watermelons.

**Traveller** : But I don't want a watermelon. I want water.

**Hawker** : Do you really? Then, why do you ask for water? I don't sell water.

**Traveller** : I'm sorry, sir. I was a fool to ask you for water.

**Hawker** : You really were. One carries water in a bucket, not in a basket.

**(A) Fill in the following chart with information from the text above :** 6

| What? | why? |
|---|---|
| (i) The traveller wanted same water.<br>(ii) There was not a single person around. | |

**(B) Write (T) for true and (F) for false against the following sentences in the brackets given :** 4

(i) The traveller was very tired and thirsty. ( )

(ii) The hawker was selling mangoes. ( )

(iii) The traveller wanted to buy same watermelons. ( )

(iv) The hawker was carrying watermelons in a basket. ( )

**2. Grammar and Vocabulary :** 4

**(a) Fill in the blanks with words from the given text :**

(i) The —— was selling toys for the children.

(ii) During summer we can buy red sweet and juicy —— in the market.

(iii) All the —— of the shops were down in the market place when the strike was called.

(iv) The —— which was filled with water had a hole in the bottom.

**(b) Write the correct forms of the verbs in the following sentences :** $\frac{1}{2}\times 4=2$

(i) I **caming** to school everyday.

(ii) We **studying** very hard for the exam.

(iii) He **is wrote** to me everyday.

(iv) They **are go** to school by the school bus.

**3. Writing :** **4**

You have taken one day leave today. You have been working very hard cleaning up Your house. What have you been doing then hole day? Write 4/5 sentences.

# Unit Test – III

# Subject : English

## Class – VIII

**Full marks : 20** **Time : 40 minutes**

**1. (a) Read the following text :**

Cold drinks have no nutritional value. They contain sugar, chemical preervatives, edible colour and quite a lot of unknown ingredents and finally high pressurized carbon-dioxide ($CO_2$). There ingredients are not good for our heath. They are also harmful for diabetic patients. Because of their high acid conter cold drinks damage the thin membranes in the stomach and the small intestine and so enzymes that help digestion conmot function properly. Cold drinks are also bad for human body because these are drunk at extremely low temperatures, much lower than the normal body temperature of 37°C. These may cause serious respiratory troubles which, it unattended, may lead to cardiac faliur.

**(b) Now, fill in the following chart with information from the text :** 2×3

| What | Why |
|---|---|
| | existence of unknown ingradients and $Co_2$ |
| Enzymes that help digestion cannot function properly | |
| | Cold drinks are drunk at much lower than the normal body temperature. |

**(c) What happeness if respiratory troubles are left unatternded?** 2×1

______________________________________________

______________________________________________

**3.(d) Say which one of the following two statements is false and which are is true :** 1×2

(i) Cold drinks are harmfull for health.____________________

(ii) Cold drinks contain imgredients that help digestion.____________________

**2. (a) Fill in the following blanks with words given in brackets. There are more words then you need :** 1×2

(edible, contain, harmful)

(i) Mineral water which is sold in bottles does not —— any mineral.

(ii) Oil produced from mustard seeds is ——.

**(b) Underline the modals in the following passage :** **1×3**

Your examination will begin soon. You must prepare well. You need not work day and night. This may cause indigestion and sleeplessness.

**3. Write five sentences on how you can keep your body fit.** **5**

______________________________

______________________________

______________________________

______________________________

______________________________

______________________________

# Unit Test – IV

# Subject : English

## Class – VIII

**Full marks : 20** **Time : 40 minutes**

**1. (a) Read the following text :**

Today there are many coral shops all over the world. Thousands of people are working as coral experts. Only an expert can tell us the value of a small piece of coral. A piece of coral is cut, then it is examination after that it is shaped and polished before it is sold in the market. Coral has become as much valued as many other precious stones.

**(b) Complete the following flow-chart :** **1×6**

(Coral is a small subtance formed from the bones of very small sea animals)

Af first.......................(collect).........................................

....................................(cut).............................................

....................................(examine)................................

....................................(shape and polish).......................

Lastly..........................(sell)in the market.........................

**2. (a) Read the following stanza :**

The sick man from his chamber
Looks at the twisted brooks;
He can feel the cool
Breath of each little pool;
His fevered brain
Grows calm again,
And he breathes a blesing on the rain.

**(b) Now, answer the following questions set on the above test :** **2×1**

(i) What does the sick man look at from his chamber?

________________________________________

________________________________________

(ii) What calms down the sick mans fevered brain?

________________________________________

________________________________________

**3.(a) Find from the passage in 1(a) the words which mean the following :** **1×2**

of great worth________________________

a person with special knowledge, skill or training something________________

**(b) (i) Look at the sentence :** **1×2**

Today these are many coral shops <u>all over</u> the world.

**(ii) Now, frame another sentence using the underlined phrase.**

________________________________________________

________________________________________________

**(iii) Change the voice of the following sentence :** **1×7**

Only an expert can tell us the value of a small piece of coral.

________________________________________________

________________________________________________

**4. Write five sentences on a Rainy Day.** **5**

________________________________________________

________________________________________________

________________________________________________

________________________________________________

________________________________________________

________________________________________________

# Unit Test – V
# Subject : English (S.L)
## Class – VIII

**Full marks : 30 (20 written + 10 oral)** **Time : 40 minutes (for written test)**

### Syllabus

| | |
|---|---|
| Lesson—12–Working with Leather | Reading comprehension—from seen passage |
| Lesson—13–Safety First | Reading comprehension—from unseen passage |
| Lesson—14–Parveen Wins the First Prize | Grammar, Vocabulary and Writing : |
| Poem—4-Leisure | as practised in the exercises of the texts |

**Scheme of oral test :**

| | | |
|---|---|---|
| Listening skill : | Dictation writing | 3 |
| | Answering questions from a passage (not included in the text) read by the teacher | 2 |
| Speaking skill : | Role play–with assigned roles based on the text (in small groups) Or, Presenting a pre-planned and rehearsed **drama** with self prepared scripts (in small grop) | 5 |

### The blueprint of the test items

| | VSAT/Objective Type | SAT/ Comprehension/ summarizing | Essay Type | Full marks |
|---|---|---|---|---|
| Listening Skill | 2 | 3 | | 5 |
| Speaking Skill | | | | 5 |
| Reading skill | 2 | 3 | | 5 |
| Vocabulary | 2 | | | 2 |
| Language competency | 1 | 3 | | 4 |
| Writing Skill | | 4 | 5 | 9 |
| Total | | | | **30** |

### Sample Question Paper

**1. Read the following passage.**

**Mother :** Parveen, where did you get all this information from? Who has helped you?

**Parveen :** I did it myself, I collected the information myself from newspapers and magazines.

**Mother :** But, how do people fight against pollution?

**Parveen :** I haven't finished reading the complete essay yet. However, let me come to that point now.

In urban areas, the people should initiate a goal to end all pollution discharges into surface water. Municipal sewage should be cleaned from time to time. Industries should treat their waste so that less waste is produced. House-holders should be urged to be sparing in their use of garden pesticides and fertilizers in order to reduce contamination.

In the villages, efforts should be made to reduce pollution from agricultural wastes, fertilizers and pesticides. As a general measure all drinking water should be filtered or boiled to remove bacteria.

**Mother :** Well, my girl, tea is ready. have a cup of tea and take a break.

**Parveen** : Thank you, mother, All you need is to ensure safe water for all! Don't you think So? It is our duty to make people aware of the hazards of water pollution,, so that they themselves can take measures against it, without waiting for Government and other agencies to do it.

**Mothrer :** Good! You sound like a responsible citizen, my child.

**A. Complete the following statements choosing the most appropriate one from the given alternatives.** **2×2=4**

i. In the part of the essay, read here by parveen, she tries to................................................
..........................................................................................

☐ give her opinion on what to do to decrease pollution

☐ summarize the essay

☐ conclude the essay

☐ present some problems that we need to solve

ii. Parveen feels that it is our duty to make people aware of the hazards of water pollution, so that............................................................................................
..........................................................................................

☐ they can take measures against it without any help from the Government

☐ they can take measures against it with some help from the Government

☐ they can take measures against it with some help from some expert agency

☐ they themselves can take measures against it

**B. Answer the question briefly.** **2**

Why does Parveen's mother feel that her daughter sounds like a responsible citizen?

**2. Read the following.**

Pattazhi is a village in Kollam or Quilon district of Kerala. Not many had heard of it till May this year when a minor planet was given its name by the NASA. the planet was

discovered on February 1, 1989 by Rajamohan of Kavalur in Tamil Nadu, a US based scientist. It was temporarily called 5178 No, CD4, Nineteen years later, the planet got a permanent name, Pattazhi, after Dr. Sainuddeen, a lecturer in Zoology at the Sree Narayana College, Kollam, who hails from that village. the international recognition came to him on the basis of his research in the field of environment and his sustained campaign to spread awareness about conservation. He is the third Indian to be honoured thus. Planets had been named after Dr. S. Ramanujan and Dr. Homi J. Bhaba.

**Now answer the questions that follow.**

**A. Choose the most appropriate one from the given alternatives to complete the following statement. Put a tick (✓) in the box given beside the alternatives.** 1

The passage is about.............................................................................

☐ discovery of a new minor planet

☐ naming a planet

☐ honouring an Indian scientist

**B. Write (T) of (F) if the following statements appear to yor as True or False in light of the above passage.** 1×2=2

(i) NASA has named a planet after the name of the village of its discoverer, R. Rajamohan. ☐

(ii) Three planets had been named by NASA honouring Indian scientists. ☐

**C. Answer the following question.** 2

International recognition came to Dr. Sainuddeen on two grounds. What are they?

**D. Find out the word from the passage that means 'was born or lives'..** ☐ **2**

**3. Do as directed.** 1×4-4

(i) Ronu was imagining himself———be an express train and rushing around the room creating———great commotion. (Fill in the blanks with article or preposition.)

(ii) You've just broken a glass. You want to tell your mother politely to clean it up for you. (Use the question structure to request in the following situation.)

(iii) Your book has been found. (Change the voice)

(iv) "All work and no play make Jack a dull boy"—use the proverb in a sentence of your own.

**4.** If you were asked to choose, what would you choose to make yourself contented?

o Would you choose to do something to make yourself active?

o Or, would you choose to spend your free time watching the beauty of nature?

➢ Write a **Paragraph** giving reasons for your answer. 5

# প্রথম একক অভীক্ষার নমুনা প্রশ্নপত্র

## বিষয় : গণিত

### শ্রেণি — অষ্টম

পূর্ণমান-২০ সময় — ৪০ মিনিট

**১। সকল প্রশ্নের উত্তর করো :** ১×৫=৫

(i) 2, $4\frac{1}{2}$ এবং 4-এর চতুর্থ সমানুপাতি নির্ণয় করো।

(ii) $x=2$, $y=-1$, $z=3$ হলে $x^3+y^3+z^3$-এর মান নির্ণয় করো।

(iii) $(2x+y)$ এবং $(2x-y)$ এর গুণফল নির্ণয় করো।

(iv) $x^4-4x^3+5x^5$ কে $x^3$ দিয়ে ভাগ করে ভাগফল লেখো।

(v) ঘূর্ণনের কতগুলি স্থির বিন্দু আছে?

**২। যে-কোনো 3টি প্রশ্নের উত্তর করো :** ২×৩=৬

(ক) A-এর $\frac{2}{3}$ অংশ = B-এর 75% = c এর ·6 অংশ হলে A : B : C নির্ণয় করো।

(খ) মান নির্ণয় করো : $\sqrt{5+\sqrt{11+\sqrt{19+\sqrt{29+\sqrt{49}}}}}$

(গ) 10 মিটার দৈর্ঘ্যের একটি বর্গক্ষেত্রের বাইরের দিকে 1 মিটার চওড়া একটি রাস্তা আছে। রাস্তার ক্ষেত্রফল নির্ণয় করো।

(ঘ) A, B, C-এর মধ্যে 7000 টাকা এমনভাবে ভাগ করা হল যেন A : B : C = 8 : 12 : 15, A,B,C প্রত্যেকে কত করে পাবেন?

**৩। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :** ৩×২=৬

(ক) $a+b-c-d$-এর বর্গ নির্ণয় করো।

**(খ) উৎপাদকে বিশ্লেষণ করো : (যে-কোনো 1টি)**

(i) $16-100p^2$ (ii) $3a-12a^3$.

(গ) সমাধান করো : (যে-কোনো একটি)

(i) $\frac{x}{4}-\frac{x}{2}=3\frac{1}{2}-\frac{x}{3}$

(ii) $2x-5[7-(x-6)+3x]-28=39$

**৪। যে-কোনো একটির উত্তর করো :** ৩×১=৩

(ক) এমন একটি ত্রিভুজ অঙ্কন করো যার তিনটি বাহুর দৈর্ঘ্য 3 সেমি, 4 সেমি এবং 5 সেমি।

(খ) চলনের তিনটি ধর্ম লেখো।

# দ্বিতীয় একক অভীক্ষার নমুনা প্রশ্নপত্র

# বিষয় ঃ গণিত

## শ্রেণি — অষ্টম

পূর্ণমান-২০ সময় — ৪০ মিনিট

১। সকল প্রশ্নের উত্তর করো ঃ $৫\times১=৫$

(ক) 10, 15, x, 25, 30-এর গড় 20 হলে x-এর মান নির্ণয় করো।

(খ) $a^2 + 3a + 2$ কে $a + 1$ দিয়ে ভাগ করলে ভাগফল নির্ণয় করো।

(গ) $a - 2$ দিয়ে $a^2 - 5a + 8$ কে ভাগ করলে ভাগশেষ নির্ণয় করো।

(ঘ) সমকোণী সমদ্বিবাহু ত্রিভুজের কোণগুলির মান লেখো।

(ঙ) সমকোণী ত্রিভুজের বৃহত্তম বাহুটির নাম লেখো।

২। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর করো ঃ $৪\times১=৪$

(ক) শিয়ালদহ থেকে রানাঘাট যাওয়ার সময় একটি ট্রেনের গতিবেগ 60 কিমি/ঘণ্টা। কিন্তু ফেরার সময় সেই বেগ 45 কিমি/ঘণ্টা। যাতায়াতে গড়বেগ নির্ণয় করো।

(খ) নিম্নের পরিসংখ্যার ছক থেকে গড় নির্ণয় করো।

| শ্রেণি | 10-20 | 20-30 | 30-40 | 40-50 | 50-60 |
|---|---|---|---|---|---|
| পরিসংখ্যা | 4 | 3 | 2 | 8 | 8 |

৩। (ক) সহগ বিচ্ছিন্ন পদ্ধতিতে $x^2 + 2x + 1$ দিয়ে $5x^3 + 7x^2 - 11x + 3$ কে ভাগ করো। ৩

অথবা, সহগ বিচ্ছিন্ন পদ্ধতিতে $6x^3 - y^3 + 3x^2y$ কে $x^2 + y^2$ দিয়ে গুণ করো।

(খ) যে রাশিকে $x^2 - x + 1$ দিয়ে ভাগ করলে ভাগফল $x^2 + x + 1$ এবং ভাগশেষ 4 হয় তা নির্ণয় করো। ৩

৪। দুটি ত্রিভুজের সর্বসমতা বলতে কী বোঝায়? দুটি ত্রিভুজের অনুরূপ কোণ সমান হলে তারা কি সর্বসম হতে পারে? যুক্তিসহ উত্তর করো। ৩+২

# তৃতীয় একক অভীক্ষার নমুনা প্রশ্নপত্র

## বিষয় ঃ গণিত

### শ্রেণি — অষ্টম

পূর্ণমান-৩০ সময় — ৫৫ মিনিট

**১। সকল প্রশ্নের উত্তর করো :** ২×৫=১০

(ক) 10 কেজি চালের দাম 160 টাকা হলে, 17 কেজি চালের দাম কত?

(খ) 6 জন কৃষক 12 হেক্টর জমি 25 দিনে চাষ করেন। 10 জন কৃষক 20 দিনে কত হেক্টর জমি চাষ করবেন?

(গ) ABC-এর BC বাহুকে D পর্যন্ত বর্ধিত করা হল। $\angle ACD = 120^{o}$ এবং $\angle ABC = \frac{3}{5} \angle CAB$ হলে $\Delta ABC$-এর কোণগুলির মান লেখো।

(ঘ) $a + \frac{1}{a} = 2$ হলে $a^3 + \frac{1}{a^3}$ এর মান নির্ণয় করো।

(ঙ) যে শর্তে $(a + b)^3 = a^3 + b^3$ হবে তা লেখো।

**২। যে-কোনো একটির উত্তর করো ঃ** ১×৪=৪

(ক) একটি রিলিফ ক্যাম্পে 4000 জনের 9 দিনের খাদ্য ছিল। 3 দিন বাদে 1000 জন লোক চলে গেলে বাকি খাদ্যে কত দিন চলবে?

(খ) 5 অশ্ব ক্ষমতার একটি পাম্প 8 ঘণ্টায় 36000 লিটার জল তুলতে পারে। 7 অশ্ব ক্ষমতার পাম্প কত সময়ে 63000 লিটার জল তুলতে পারে?

**৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর করো।** ৩×৪=১২

(ক) **উৎপাদকে বিশ্লেষণ করো : (যে-কোনো একটি )**

(i) $16a^3 - 54(a - b)^3$.

(ii) $m^3 - n^3 - m (m^2 - n^2) + n (m - n)^2$.

(খ) $2p + \frac{1}{p} = 4$ হলে $p^3 + \frac{1}{8p^3}$ এর মান নির্ণয় করো।

(গ) $2p - 3q = 10$, $8p^3 - 27q^3 = 100$ হলে pq-এর মান নির্ণয় করো।

(ঘ) $(p + \frac{1}{p})^3 = 3$ হলে $p^3 + \frac{1}{p^3}$ -এর মান নির্ণয় করো।

(ঙ) **সরলতম মান নির্ণয় করো।**

$(a + b)^3 - (a - b)^3 - 6b(a^2 - b^2)$

(চ) যদি $m + n = 8$, $mn = 15$ হলে $m^3 - n^3$-এর মান নির্ণয় করো। (যেখানে m, n অপেক্ষা বড়ো)

**৪। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর করো :** ৪×১=৪

(ক) $\Delta ABC$-এর AB = AC হলে প্রমাণ করো যে $\angle ABC = \angle ACB$.

(খ) প্রমাণ করো যে কোনো ত্রিভুজের বৃহত্তম কোণের বিপরীত বাহু ওই ত্রিভুজের বাহুগুলির মধ্যে বৃহত্তম হবে।

# চতুর্থ একক অভীক্ষার নমুনা প্রশ্নপত্র

# বিষয় ঃ গণিত

## শ্রেণি — অষ্টম

পূর্ণমান-২০ সময় — ৪০ মিনিট

**১। সকল প্রশ্নের উত্তর করো ঃ** ২+১+২=৫

(ক) A, B অপেক্ষা 25% বেশি হলে B,A অপেক্ষা শতকরা কত কম হবে?

(খ) $x^2 - 3x + 2$-এর একটি উৎপাদক $(x - 1)$ হলে অপর উৎপাদকটি লেখো।

(গ) প্রমাণ করো ঃ রম্বস একটি সামান্তরিক

**২। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর করো :** ৫×১=৫

(ক) চিনির মূল্য 25% বৃদ্ধির ফলে একটি পরিবারের ব্যয় সমতা আনতে 15% চিনির ব্যবহার কমাতে হয়। এর ফলে পরিবারের চিনি বাবদ খরচ শতকরা কত বৃদ্ধি বা হ্রাস পাবে?

(খ) একজন ফলবিক্রেতা 4000 টাকার ফল কিনলেন। পরে দেখলেন তার 20% ফল খারাপ। ওই ফলগুলি তিনি 20% ক্ষতিতে বিক্রি করেন। বাকি ফল তিনি কত দামে বিক্রয় করলে মোটের উপর 10% লাভ হয়?

**৩। উৎপাদকে বিশ্লেষণ করো : (যে-কোনো 2টি)** ৩×২=৬

(ক) $(x + 1)(x + 3)(x - 4)(x - 6) + 24$

(খ) $x^2 - bx - (a + 3b)(a + 2b)$

(গ) $8x^3 + 12x^2 + 6x - y^3 + 9y^2 - 27y + 28$

**৪। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর করো।** ৪×১=৪

(ক) প্রমাণ করো ঃ কোনো সামান্তরিকের দুটি কর্ণ পরস্পরকে সমদ্বিখণ্ডিত করে।

(খ) ABCD একটি আয়তক্ষেত্র, AB, BC, CD এবং DA-এর উপর P,Q,R,S এমন চারটি বিন্দু যেন AP = BQ = CR = DS হয়। প্রমাণ করো PQRS একটি সামান্তরিক।

# পঞ্চম একক অভীক্ষার নমুনা প্রশ্নপত্র

# বিষয় ঃ গণিত

## শ্রেণি — অষ্টম

পূর্ণমান-২০ সময় — ৪০ মিনিট

**১। সকল প্রশ্নের উত্তর করো :**

(ক) 5% বার্ষিক সুদের হার হলে 100 টাকার 2 বৎসরের সুদ নির্ণয় করো। ১

(খ) $(x - 1)(x - 2)$ এবং $(x - 2)(x - 3)$ এর ল.সা.গু লেখো। ১

(গ) $\frac{x^2y - xy^2}{x^2 - xy}$ -এর সরলতম মান নির্ণয় করো। ১

(ঘ) $\frac{1}{a} + \frac{1}{b} = \frac{1}{a + b}$ হলে $a^3 - b^3$-এর মান কত? ২

(ঙ) PQRS রম্বসের $\angle PQR = 2\angle QRS$ সবকোণগুলির মান লেখো। ২

(চ) একটি সুষম দশভুজের একটি বহিঃকোণের মান কত? ১

(ছ) একটি সমকোণী ত্রিভুজের বৃহত্তম বাহুর দৈর্ঘ্য 5 সেমি, অপর দুটি বাহুর মধ্যে একটির দৈর্ঘ্য 4 সেমি হলে তৃতীয় বাহুর দৈর্ঘ্য নির্ণয় করো। ২

**২। গ.সা.গু নির্ণয় করো :** ৩

$x^2 - 1,\ x^3 - 1,\ 2x^2 - 3x + 1$

অথবা, **ল.সা.গু নির্ণয় করো :**

$x^3 - 16x,\ 2x^3 + 9x^2 + 4x,\ x + 4$

**অথবা, সরলতম মান নির্ণয় করো :** ৩

$$\frac{x - 2y}{xy} + \frac{3y - a}{ay} - \frac{3x - 2a}{ax}$$

**৩। যে-কোনো একটির উত্তর করো :** ৩

(ক) কোনো আসল 7 বৎসরে 7100 টাকা এবং 4 বৎসরে 6200 টাকা হয়। আসল এবং সুদের হার নির্ণয় করো।

(খ) একজন লোক $5\frac{1}{2}$% হার সরল সুদে 12500 টাকা ব্যাঙ্কে রাখেন। কিছু সময়ের পর সুদ বাবদ তিনি 2750 টাকা পান। কত বৎসরের জন্য তিনি টাকা ব্যাঙ্কে রেখেছিলেন।

৪। প্রমাণ করো রম্বসের কর্ণদ্বয় পরস্পরকে লম্বভাবে সমদ্বিখণ্ডিত করে। ৪

**অথবা,** 4 সেমি দৈর্ঘ্যের একটি রেখাংশকে সমান 4 ভাগে ভাগ করো। (শুধুমাত্র অঙ্কন চিহ্ন দেবে)

# প্রথম একক অভীক্ষার নমুনা প্রশ্নপত্র

# বিষয় ঃ ভৌতবিজ্ঞান

## শ্রেণি — অষ্টম

পূর্ণমান-২০ সময়—৪০ মিনিট

**১। শূন্যস্থান পূরণ করো ঃ** ১×৪=৪

১.১ পরমানুর L কক্ষে সর্বোচ্চ——টি ইলেকট্রন থাকতে পারে।

১.২ যৌগিক পদার্থের ক্ষুদ্রতম কণাকে——বলে।

১.৩ অক্সিজেন প্রস্তুতিতে ম্যাঙ্গানিজ ডাইঅক্সাইড——এর কাজ করে।

১.৪ সোডিয়াম পারঅক্সাইড থেকে——তাপমাত্রায় অক্সিজেন প্রস্তুত করা হয়।

**২। নীচের প্রশ্নগুলির সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও ঃ** ১×৫=৫

২.১ অক্সিজেন গ্যাস শোষণ করে এমন একটি দ্রবণের নাম লেখো।

২.২ সংকেত সহ একটি মৌলের নাম লেখো যার একটি অণুতে তিনটি পরমাণু আছে।

২.৩ সালফার ও অক্সিজেন দ্বারা গঠিত একটি মূলকের নাম ও সংকেত লেখো।

২.৪ পরীক্ষাগারে হাইড্রোজেন প্রস্তুতির জন্য কীরূপ জিঙ্ক নেওয়া হবে?

২.৫ সাধারণ উষ্ণতায় হাইড্রোজেন শোষণ করে এমন একটি ধাতুর নাম লেখো।

**৩। নীচের প্রশ্নগুলির যথাযথ উত্তর দাও ঃ** ৪×২=৮

৩.১ সোডিয়ামের যোজ্যতা 1 সোডিয়াম সালফেটের সংকেত $Na_2SO_4$, $SO_4$ মূলকটির যোজ্যতা কত?

৩.২ $HCl + MnO_2 — MnCl_2 + Cl_2 + H_2O$ সমীকরণটির সমতা বিধান করো।

৩.৩ সাধারণ হাইড্রোজেন অপেক্ষা জায়মান হাইড্রোজেন অধিক সক্রিয় কেন?

৩.৪ অক্সিজেন ও হাইড্রোজেন গ্যাসের একটি করে ব্যবহার লেখো।

৪। একটি পরমাণুর K কক্ষে 2 টি L কক্ষে 8 টি ইলেকট্রন আছে। পরমাণুটির প্রোটন সংখ্যা কত? পরমাণুটির কেন্দ্রে 10 টি নিউট্রন থাকলে পরমাণুটির একটি চিহ্নিত গঠন চিত্র আঁকো। ৩

# দ্বিতীয় একক অভীক্ষার নমুনা প্রশ্নপত্র

# বিষয় ঃ ভৌতবিজ্ঞান

## শ্রেণি — অষ্টম

পূর্ণমান-২০ সময়—৪০ মিনিট

**১। শূন্যস্থান পূরণ করো ঃ** **১×৪=৪**

১.১ জারণ ও বিজারণ——ঘটে।

১.২ যে পাত্রে তড়িৎ বিশ্লেষণ ঘটে তাকে——।

১.৩ স্বাভাবিক বায়ুমণ্ডলীয় চাপে বিশুদ্ধ জলের স্ফুটনাঙ্ক——।

১.৪ কার্বন ছাড়া বহুরূপতা দেখায় এমন একটি মৌল——।

**২। সঠিক উত্তর নির্বাচন করো ঃ** **১×৫=৫**

২.১ কোনো পদার্থের দহনে সহায়তা করে (a) $N_2$, (b) $O_2$ (c) $CO_2$ (d) $H_2$.

২.২ সবচেয়ে কঠিন মৌল হল—(a) হীরক, (b) বোরণ কার্বাইড, (c) সালফার, (d) সিলিকা।

২.৩ কার্বন ডাইঅক্সাইড জলীয় দ্রবণ (a) অ্যাসিডধর্মী, (b) ক্ষারধর্মী, (c) প্রশম, (d) কোনটিই নয়।

২.৪ জলে হাইড্রোজেন ও অক্সিজেনের আয়তন মাত্রিক অনুপাত (a) 2 : 1 (b) 1 : 2, (c) 3 : 5, (d) 5 : 3.

২.৫ জলের আয়তমাত্রিক সংযুক্তির পরীক্ষাটি হাতেকলমে করে দেখান (a) ক্যাভেন্ডিস, (b) ডালটন, (c) ল্যাভয়সিয়র, (d) নিউটন।

**৩। নীচের প্রশ্নগুলির যথাযথ উত্তর দাও ঃ** **৪×২=৮**

৩.১ হীরক ও কাচ পার্থক্য করবে কীভাবে?

৩.২ পরীক্ষাগারে $CO_2$ কীভাবে সংগ্রহ করবে?

৩.৩ বিজারণ কাকে বলে?

**৪। A ও B স্তম্ভের মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন করো।** ৩

| A | B |
|---|---|
| ৪.১ কার্বন ডাইঅক্সাইড জলীয় দ্রবণ | গ্যাস কার্বন |
| ৪.২ জলের তড়িৎ বিশ্লেষণে $H_2$ পাওয়া যায় | কার্বনিক অ্যাসিড উৎপন্ন করে |
| ৪.৩ ব্যাটারির তড়িদ্দ্বার হিসাবে ব্যবহৃত হয় | ক্যাথোড |

# তৃতীয় একক অভীক্ষার নমুনা প্রশ্নপত্র

# বিষয় ঃ ভৌতবিজ্ঞান

## শ্রেণি — অষ্টম

**পূর্ণমান-৩০** **সময়—৫৫ মিনিট**

**১। সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করো ঃ** **১×৬=৬**

১.১ উষ্ণতার সেলসিয়াস স্কেলে নিম্ন স্থিরাঙ্কের মান (5°C/ –5°C/ 100°C/O°C)

১.২ সূর্য থেকে পৃথিবীতে তাপ আসে (পরিবহন/পরিচলন/বিকিরণ/কোনোভাবেই নয়) পদ্ধতিতে।

১.৩ মিউরিয়েটিক অ্যাসিডের সংকেত ($HCl/HNO_3/HCN/H_2SO_4$)

১.৪ কালো বর্ণের বস্তু তাপের (শোষক/বিকিরক,/সুপরিবাহী/কুপরিবাহী)।

১.৫ একটি মৃদু অ্যাসিডের সংকেত ($HCl/CH_3COOH/HNO_3/KOH$)

১.৬ $NH_3$ ও HCl গ্যাসের বিক্রিয়ায় উৎপন্ন ধোঁয়ার বর্ণ (সাদা/কালো/নীল/হলুদ)

**২। সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও ঃ** **১×৮=৮**

২.১ লেবুর রসে কোন্ অ্যাসিড থাকে?

২.২ সুস্থ মানবদেহের স্বাভাবিক তাপমাত্রা কত?

২.৩ কোন্ পদ্ধতিতে মাধ্যমের কণাগুলির স্থান পরিবর্তন ছাড়াই তাপ সঞ্চালিত হয়?

২.৪ তাপমাত্রা পরিমাপের যন্ত্রটির নাম কী?

২.৫ জিঙ্ক ধাতু লঘু সালফিউরিক অ্যাসিডের সাথে কী গ্যাস উৎপন্ন করবে?

২.৬ একটি ক্ষারকের নাম ও সংকেত লেখো।

২.৭ নাইট্রিক অ্যাসিডের সংকেত লেখো।

২.৮ তাপের এস.আই একক কী?

**৩। নীচের প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ** **২×৫=১০**

৩.১ A ও B দুটি বস্তুর মধ্যে B বস্তুর তাপের পরিমাণ A বস্তুর তাপের পরিমাণের চেয়ে বেশি। A থেকে B তে তাপ প্রবাহিত হলে কার তাপমাত্রা বেশি?

৩.২ চায়ের কাপ সাদা এবং চকচকে কিন্তু রান্নার পাত্রের নীচের অংশ কালো এবং খসখসে করা হয় কেন?

৩.৩ তাপ ও উষ্ণতার দুটি পার্থক্য লেখো।

৩.৪ একটি জৈব অ্যাসিডের নাম ও সংকেত লেখো।

৩.৫ অ্যাকোয়া রিজিয়া কী?

**৪। নিচের প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ** **৩×২=৬**

৪.১ থার্মোফ্লাস্কে গরম পানীয় গরম বা ঠান্ডা পানীয় ঠান্ডা থাকে কেন? ৩

৪.২ **দুটি স্তম্ভ A ও B এর সমন্বয় করো** ৩

| A | B |
|---|---|
| তীব্র ক্ষার | অ্যামোনিয়া নাইট্রেট |
| মৃদু ক্ষার | সোডিয়াম হাইড্রক্সাইড |
| সার | অ্যামোনিয়াম হাইড্রক্সাইড |

# চতুর্থ একক অভীক্ষার নমুনা প্রশ্নপত্র
# বিষয় ঃ ভৌতবিজ্ঞান
## শ্রেণি — অষ্টম

সময়—৪০ মিনিট

পূর্ণমান-২০

**১। সঠিক উত্তরটি বেছে লেখো ঃ** ১×৪=৪

১.১ চৌম্বক আবেশের ফলে সমমেরু সৃষ্টি হয় (a) নিকটতম প্রান্তে (b) দূরতম প্রান্তে (c) আবিষ্ট চুম্বকের মধ্যবিন্দুতে (d) কোনোখানে নয়।

১.২ দুটি পদার্থের বিকর্ষণ হলে (a) দুইটি চুম্বক, (b) দুইটি চৌম্বক পদার্থ (c) একটি চুম্বক একটি অচুম্বক (d) একটি চুম্বক একটি চৌম্বক।

১.৩ ঋণাত্মক তড়িতাহিত কণা হল (a) ইলেকট্রন (b) প্রোটন, (c) নিউট্রন (d) নিউক্লিয়াস।

১.৪ দুটি তড়িৎগ্রস্থ বস্তুর মধ্যে দূরত্ব বাড়ালে এদের মধ্যে ক্রিয়াশীল বল (a) বৃদ্ধি পায় (b) হ্রাস পায় (c) একই থাকে (d) শূন্য হয়।

**২। সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও ঃ** ১×৫=৫

২.১ একটি পরিবাহী পদার্থের নাম লেখো।

২.২ পরমাণুর নিউক্লিয়াসে কীরূপ তড়িৎগ্রস্থ কণা থাকে?

২.৩ তড়িৎচুম্বকের দক্ষিণ মেরু দণ্ড চুম্বকের কোন্ মেরুকে আকর্ষণ করে?

২.৪ তড়িৎচুম্বকের একটি ব্যবহার লেখো।

২.৫ অণু চুম্বকের ধারণা কোন্ বিজ্ঞানী দিয়েছিলেন?

**৩। নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও ঃ** ২×৪=৮

৩.১ তড়িৎচুম্বকের মেরু কীরূপে নির্ধারিত হয়?

৩.২ আবিষ্ট চুম্বকের চৌমকত্ব আবেশকারী চুম্বকের দূরত্বের সাথে কীরূপে পরিবর্তিত হয়?

৩.৩ বিশুদ্ধ জল কীভাবে তড়িৎ পরিবহন করবে?

৩.৪ একটি এবোনাইট দণ্ডকে পশমের টুপি দিয়ে ঘর্ষণ করলে কী বলে?

**৪। চিহ্নিত চিত্র আঁকো ঃ** ৩

চৌম্বক অক্ষ, চৌম্বক দৈর্ঘ্য।

# পঞ্চম একক অভীক্ষার নমুনা প্রশ্নপত্র

# বিষয় ঃ ভৌতবিজ্ঞান

## শ্রেণি — অষ্টম

পূর্ণমান-২০ + ১০ (প্রকল্প) সময়—৪০ মিনিট

**১। বন্ধনী থেকে ঠিক উত্তর বেছে লেখো।** ১×৪=৪

১.১ টর্চলাইটে ব্যবহার করা হয় (নির্জল কোশ/ ভোল্টীয় কোশ/গৌণ কোশ/ড্যানিয়েল কোশ)।

১.২ তড়িৎপ্রবাহমাত্রার একক (ভোল্ট/অ্যামপিয়ার ওহম্/জুল)।

১.৩ বৈদ্যুতিক বাতি জ্বালানো তড়িৎপ্রবাহের (রাসায়নিক/চৌম্বক/তাপীয়/যান্ত্রিক) ক্রিয়ার ফল।

১.৪ পরিবাহীর দৈর্ঘ্য বৃদ্ধি পেলে তার রোধ (বৃদ্ধি পায়/হ্রাস পায়/শূন্য হয়/একই থাকে)

**২। নীচের প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও ঃ** ১×৫=৫

২.১ সরল ভোল্টীয় কোশে ব্যবহৃত তরলটির নাম লেখো।

২.২ বৈদ্যুতিক বাতির ফিলামেন্ট কী উপাদানে তৈরি?

২.৩ উচ্চতা বৃদ্ধিতে রোধ হ্রাস পায় এমন একটি পদার্থের নাম লেখো।

২.৪ সরল ভোল্টীয় কোশের ত্রুটি কী কী?

২.৫ রোধের একক কী?

**৩। নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও ঃ** ২×৪=৮

৩.১ ওহমের সূত্রটি লেখো।

৩.২ তড়িৎচালক বল ও বিভব প্রত্যক্ষের তুলনা করো।

৩.৩ তড়িৎ কোশে কোন্ শক্তি কোন্ শক্তিতে রূপান্তরিত হয়?

৩.৪ বর্তমানে বিজলি বাতিতে নিষ্ক্রিয় গ্যাস ভরা হয় কেন?

৪। একটি নির্জল কোশের চিহ্নিত চিত্র অঙ্কন করো। ৩

# প্রথম একক অভীক্ষার নমুনা প্রশ্নপত্র
# বিষয় ঃ জীবন বিজ্ঞান
## শ্রেণি — অষ্টম

**পূর্ণমান-২০** **সময়-৪০ মিনিট**

**বিভাগ-ক**

**১। বন্ধনী থেকে সঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে বাক্যটি সম্পূর্ণ করে লেখো।** **১×১=১**

(ক) সেন্ট্রোজোম দেখা যায়—(ব্যাকটেরিয়ার কোশে/উদ্ভিদকোশে/প্রাণী কোশে)।

**২। এককথায় উত্তর দাও ঃ** **১×২=২**

(ক) উদ্ভিদের বর্ণহীন প্লাস্টিডকে কী বলা হয়?

(খ) রবার্ট হুক আবিষ্কৃত কোশগুলি জীবিত না মৃত?

**৩। সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও ঃ** **২×৩=৬**

সংজ্ঞা উল্লেখ করো ঃ(ক) নিউক্লিওএড, (খ) নিউক্লিয়াস।

(গ) অবস্থান ও কার্য উল্লেখ করো—গলগি বস্তু।

**৪। টীকা লেখো ঃ** (ক) রাইবোজোম।

(খ) **পার্থক্য নির্ণয় করো ঃ** প্রোক্যারিওটিক ও ইউক্যারিওটিক কোশ। **৩×২=৬**

**বিভাগ-খ**

৫। কোশপ্রাচীর ও কোশপর্দার মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখো। উদ্ভিদের সবুজ বর্ণের প্লাস্টিডকে কী বলা হয়? ইহার অবস্থান ও কার্য লেখো। **২+১+১+১=৫**

# দ্বিতীয় একক অভীক্ষার নমুনা প্রশ্নপত্র
# বিষয় ঃ জীবন বিজ্ঞান
## শ্রেণি — অষ্টম

পূর্ণমান-২০ | সময়-৪০ মিনিট

### বিভাগ-ক

**১। বন্ধনী মধ্য হতে সঠিক উত্তর বেছে নিয়ে বাক্যটি সম্পূর্ণ করে লেখো ঃ** ১×১=১

সীভনল যে কলার উপাদান তা হল—(জাইলেম/ফ্লোয়েম/স্ক্লেরেনকাইমা কলা।)

**২। এক কথায় উত্তর দাও ঃ** ১×৩=৩

(ক) একটি সরল স্থায়ী কলার উদাহরণ হল——।

(খ) ফ্লোয়েম কলার প্রধান কার্যটি কী?

(গ) মেসোফিল কলা উদ্ভিদের কোন্ অঙ্গে অবস্থিত? ২

**৩। সংজ্ঞা লেখো ঃ** জটিল স্থায়ী কলা

**৪। টীকা লেখো ঃ** প্যারেনকাইমা কলা। ৩×৩=৯

(খ) দুটি গঠনগত ও একটি কার্যগত পার্থক্য লেখো। জাইলেম এবং ফ্লোয়েম।

(গ) একটি দ্বিবীজপত্রী উদ্ভিদের কাণ্ডের ত্বককলাতন্ত্রের গঠন বর্ণনা করো।

### বিভাগ-খ

৫। অবস্থান অনুযায়ী ভাজককলার শ্রেণিবিভাগ করো। এই প্রকার কলার একটি বৈশিষ্ট্য ও একটি কাজ উল্লেখ করো। ৩+১+১=৫

# তৃতীয় একক অভীক্ষার নমুনা প্রশ্নপত্র
# বিষয় : জীবন বিজ্ঞান
## শ্রেণি — অষ্টম

**পূর্ণমান-৩০** **সময়—৫৫ মিনিট**

### বিভাগ-ক

**১। বন্ধনী থেকে সঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে বাক্যটি সম্পূর্ণ করে লেখো।** **১×১=১**

(ক) বিভিন্ন অঙ্গের মধ্যে সমন্বয়সাধনকারী কলা হল—(পেশিকলা/আবরণী কলা/স্নায়ুকলা।)

**২। এককথায় উত্তর দাও :** **১×৩=৩**

(ক) ফুসফুসের বাইরের আবরণীকে কী বলে?

(খ) মানবদেহের সর্বাপেক্ষা বড়ো পৌষ্টিক গ্রন্থিটির নাম হল———।

(গ) উদ্ভিদ ফুলের সাহায্যে মাটি থেকে জল সংগ্রহ করে। এটি কোন্ ভৌত প্রক্রিয়া?

**৩। সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও :** **২×১=২**

**সংজ্ঞা লেখো :** অভিস্রবণ।

**৪। টীকা লেখো**—(ক) আবরণী কলা **৩×২=৬**

(খ) মানবদেহের মুখবিবরে অবস্থিত পৌষ্টিক গ্রন্থিটির নাম কী? শ্বসনতন্ত্র কোন্ কোন্ অঙ্গ দ্বারা গঠিত হয়?

### বিভাগ-খ

**৫।** (ক) ব্যাপন ও অভিস্রবণের মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখো। ব্যাপনপদ্ধতির উদ্ভিদদেহে দুটি গুরুত্ব লেখো। অর্ধভেদ্য পর্দা কথাটির অর্থ কী? **২+২+১=৫**

(খ) অবস্থান ও কার্যসহ বিভিন্ন প্রকার পেশিকলার বর্ণনা দাও। **৫**

### বিভাগ-গ

**৬।** নার্ভতন্ত্রের গঠনগত এবং কার্যগত এককের চিহ্নিত চিত্র অঙ্কন করো এবং প্রধান ছয়টি অংশ চিহ্নিত করো। **৫+৩=৮**

# চতুর্থ একক অভীক্ষার নমুনা প্রশ্নপত্র

# বিষয় ঃ জীবন বিজ্ঞান

## শ্রেণি — অষ্টম

**পূর্ণমান-২০** **সময়-৪০ মিনিট**

**বিভাগ-ক**

**১। বন্ধনী থেকে সঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে বাক্যটি সম্পূর্ণ করে লেখো ঃ** **১×২=২**

(ক) মানুষের হৃৎপিণ্ডের মধ্যে প্রকোষ্ঠের সংখ্যা হল—(১টি/২টি/৩টি/৪টি।)

(খ) পরিবেশের তাপমাত্রা বৃদ্ধির সঙ্গে বাষ্পমোচনের হার (বাড়ে/কমে/কোনও পরিবর্তন হয়না।)

**২। এককথায় উত্তর দাও ঃ** **২×১=২**

(ক) ধমনি ও শিরার সংযোগস্থলে অবস্থিত রক্তবাহকে কী বলা হয়?

(খ) বৃক্কের গঠনগত কার্যগত এককের নাম কী?

**সংজ্ঞা লেখো ঃ** সংবহনতন্ত্র। **২×১=২**

৪। ধমনি ও শিরার মধ্যে তিনটি পার্থক্য লেখো। **৩×৩=৯**

(খ) উদ্ভিদের পদ্ধতির একটি পরীক্ষা বর্ণনা করো। এবং পর্যবেক্ষণ ও সিদ্ধান্ত লেখো।

(গ) অঙ্গ ও তন্ত্রের মধ্যে সম্পর্ক নির্ণয় করো।

৫। মানবদেহের রেচনতন্ত্রের বর্ণনা দাও। ৫

# পঞ্চম একক অভীক্ষার নমুনা প্রশ্নপত্র

# বিষয় ঃ জীবন বিজ্ঞান

## শ্রেণি — অষ্টম

পূর্ণমান-২০ সময়-৪০ মিনিট

### বিভাগ-ক

**১। বন্ধনী থেকে সঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে বাক্যটি সম্পূর্ণ করে লেখো ঃ** ১×১=১

(ক) সন্ধিযুক্ত পা দেখা যায়—(তারামাছের দেহে/পায়রার দেহে/প্রজাপতির দেহে।)

**২। সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও ঃ** ১×২=২

(ক) একই দেহে পুরুষ ও স্ত্রীফুল ফোটে কোন্ উদ্ভিদের?

(খ) বটগাছের বিজ্ঞানসম্মত নামটি কী?

৩। (ক) স্পাইরোগাইরা ও ইস্টের দুটি গঠনগত পার্থক্য লেখো। ২×৩=৬

(খ) একটি জলজ উদ্ভিদের দুটি শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য লেখো।

(গ) একটি অমেরুদণ্ডী প্রাণীর নাম করো যা আমাদের অন্তঃপরজীবী রূপে দেহে থাকে ও ইহার একটি শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য লেখো।

৪। (ক) বাদুড় ও পায়রা দুটি প্রাণীই আকাশে ওড়ে কিন্তু এদের দেহে কী কী ধরনের পার্থক্য দেখতে পাও? ৩×২=৬

(খ) লিপ্তপদ কাকে বলে? কোন্ প্রাণীতে থাকে? এই প্রাণীটির আর একটি বৈশিষ্ট্য লেখো।

৫। একটি সামুদ্রিক ও স্বাদু জলে অবস্থিত মাছের বিজ্ঞানসম্মত নাম ও দুটি করে বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো। $২\frac{১}{২}+২\frac{১}{২}=৫$

# প্রথম একক অভীক্ষার নমুনা প্রশ্নপত্র

# বিষয় ঃ ইতিহাস

## শ্রেণি — অষ্টম

পূর্ণমান-২০ সময়-৪০ মিনিট

**১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দুই একটি শব্দে লেখো ঃ** **১×৪=৪**

(ক) কনস্ট্যান্টিনোপলের পতন হয়—১৩৫৪/১৪৫৩/১৫১৫—সঠিক সালটিতে '✓' চিহ্ন দাও)

(খ) মধ্যযুগে প্রধান আর্থিক ব্যবস্থা কী ছিল?

(গ) 'স্কুলমেন' কাদের বলা হত?

(ঘ) গ্যালিলিয়োকে কেন বন্দি করা হয়েছিল?

**২। দুই বা তিন বাক্যে উত্তর দাও ঃ** **২×৩=৬**

(ক) রেনেসাঁস প্রথম কেন উত্তর ইতালিতে শুরু হয়েছিল তার পক্ষে দুটি যুক্তি উল্লেখ করো।

(খ) লিওনার্দো-দ্য-ভিঞ্চি কেন বিখ্যাত ছিলেন? তাঁর অমর সৃষ্টি কী?

(গ) আধুনিক যুগে ধনতন্ত্রের প্রাথমিক অবস্থার দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।

**৩। নিম্নলিখিত প্রশ্নের উত্তর সাত বা আট বাক্যে লেখো ঃ**

আধুনিক মুদ্রণ যন্ত্রের উদ্ভাবন এবং তার প্রভাব সম্পর্কে টীকা লেখো। **৪**

**৪। নিম্নের প্রশ্নটির উত্তর দাও :**

সৃজনশীল সাহিত্যে মানবতাবাদের প্রভাব আলোচনা করো। রেনেসাঁসের যুগে সাহিত্যকীর্তির দুটি দৃষ্টান্ত দাও। **৪+২=৬**

# দ্বিতীয় একক অভীক্ষার নমুনা প্রশ্নপত্র

# বিষয় : ইতিহাস

## শ্রেণি — অষ্টম

**পূর্ণমান-২০** **সময়-৪০ মিনিট**

**১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর নির্দেশ অনুসারে লেখো :** **১×৪=৪**

(ক) ষোড়শ শতকে ইউরোপে ধর্মসংস্কার আন্দোলন চার্চের——বিরুদ্ধে ছিল।—(শূন্যস্থানে উপযুক্ত শব্দ বসাও।)

(খ) ইংল্যান্ডের জাতীয় চার্চ কে প্রতিষ্ঠা করেন?

(গ) নতুন নতুন সমুদ্রপথ আবিষ্কারের ক্ষেত্রে ইউরোপের কোন্ দেশ পথ প্রদর্শকের ভূমিকা পালন করে?

(ঘ) কত খ্রিস্টাব্দে ভাস্কো-ডা-গামা ভারতবর্ষের কালিকট বন্দরে পৌঁছান?

**২। দুই বা তিন বাক্যে নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :** **২×৩=৬**

(ক) মার্টিন লুথার চার্চের বিরুদ্ধে কেন প্রতিবাদ করেছিলেন?

(খ) ধর্মসংস্কার আন্দোলনের প্রত্যক্ষ ফল কী?

(গ) পঞ্চদশ শতকে ইউরোপে নতুন নতুন সমুদ্রপথ আবিষ্কারে আগ্রহ বৃদ্ধির একটি কারণ লেখো।

**৩। নিম্নের প্রশ্নটি সাত বা আটটি সরল বাক্যে উত্তর দাও :** **৪**

অগ্‌সবার্গের সন্ধি কে স্বাক্ষর করেন? এই সন্ধির তাৎপর্য সম্পর্কে লেখো।

**৪। নিম্নের প্রশ্নটির উত্তর দাও :**

ইউরোপের অর্থনীতিক্ষেত্রে ভৌগোলিক আবিষ্কারের প্রভাব সংক্ষেপে লেখো। ইউরোপীয় শক্তিসমূহের অধীন উপনিবেশগুলিতে সাধারণ মানুষের জীবনে কীরূপ ক্ষতিগ্রস্ত হয়? **২+৪=৬**

# তৃতীয় একক অভীক্ষার নমুনা প্রশ্নপত্র

# বিষয় ঃ ইতিহাস

## শ্রেণি — অষ্টম

পূর্ণমান-৩০ (২০ + প্রকল্প ১০) সময়—৪০ মিনিট

(প্রকল্পের জন্য পৃথক সময় নির্বাচিত হবে)

**১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর নির্দেশ অনুসারে লেখো ঃ** ১×৪=৪

(ক) প্রথম পাণিপথের যুদ্ধ হয়েছিল—১৫৫৬/১৫২৬/১৪৫৩)—(সঠিক উত্তরে ✓ চিহ্ন দাও)

(খ) আইন-ই-আকবরী গ্রন্থের লেখক কে?

(গ) কোন্ শাসনব্যবস্থার ফলে বাংলায় ১৭৭০ সালে মন্বন্তর দেখা দেয়?

(ঘ) কাদের মধ্যে অমৃতসরের সন্ধি স্বাক্ষরিত হয়?

**২। দুই বা তিনটি সংক্ষিপ্ত বাক্যে উত্তর দাও ঃ** ২×৩=৬

(ক) মোগল সম্রাট মহামতি আকবরের যথাযোগ্য পূর্বসূরী হিসাবে শেরশাহ কেন গণ্য হন? (বোধ)

(খ) 'মনসবদার' এবং 'জায়গিরদারের মর্যাদার মূল পার্থক্য উল্লেখ করো।

(গ) সম্রাট ফারুকশায়রের ফরমান (১৭১৭ খ্রিস্টাব্দে) প্রাপ্তির ফলে ইংরেজ ইস্ট ইন্ডিয়া কোম্পানি কী কী বিশেষ সুবিধা লাভ করেছিল?

**৩। নিম্নের প্রশ্নটি সাত বা আটটি সংক্ষিপ্ত বাক্যে উত্তর দাও ঃ (যে-কোনো একটি)** ৪×১=৪

(ক) আকবর কেন সর্বশ্রেষ্ঠ শাসকরূপে বিবেচিত হয়?

(খ) কোন্ ঘটনাবলি প্রথম ইঙ্গ-মারাঠা যুদ্ধের (১৭৭৫ খ্রিস্টাব্দে) সূচনা করে?

**৪। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও : (যে-কোনো একটি)** ৬

(ক) নবাবের স্বাধীন কর্তৃত্ব পুনরুদ্ধারের নবাব মীরকাশিম কী কী ব্যবস্থা গ্রহণ করেন? এর ফল কী হয়েছিল?

(খ) ভারতে ব্রিটিশ সাম্রাজ্য প্রসারে লর্ড ওয়েলেসলি কোন্ নীতি অনুসরণ করেন? ওই নীতির মূল শর্তগুলি উল্লেখ করো।

# চতুর্থ একক অভীক্ষার নমুনা প্রশ্নপত্র

# বিষয় ঃ ইতিহাস

## শ্রেণি — অষ্টম

**পূর্ণমান-২০** **সময়—৪০ মিনিট**

**১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর নির্দেশ অনুসারে লেখো ঃ** **১×৪=৪**

(ক) অষ্টাদশ শতকের মধ্যবর্তীকালে উত্তর আমেরিকায় ইংরাজদের কতগুলি উপনিবেশ স্থাপিত হয়?

(খ) কর্‌ভি কী?

(গ) 'কোড নেপোলিয়ন' কী?

(ঘ) ইটালিতে বিদেশি নিয়ন্ত্রণমুক্ত করার উদ্দেশ্যে জোসেফ ম্যাৎসিনি যে সংগঠন গড়ে তোলেন তার নাম কী?

**২। দুটি বা তিনটি সংক্ষিপ্ত বাক্যে উত্তর দাও ঃ** **২×৩=৬**

(ক) 'বোস্টন টী পার্টি' নামে খ্যাত ঘটনাটি কী?

(খ) 'মেটারনিক সিস্টেম' কী?

(গ) শিল্প বিপ্লবের পরে ইউরোপে শ্রমিক সংগঠন গড়ে ওঠে কেন?

**৩। নিম্নের প্রশ্নটি সাত বা আটটি সংক্ষিপ্ত বাক্যে লেখো ঃ** **৪×১=৪**

ফরাসি বিপ্লবের সামাজিক কারণগুলি উল্লেখ করো।

**৪। নিম্নের প্রশ্নটির উত্তর দাও :**

ফরাসি বিপ্লবের তাৎপর্য সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত ধারণা দাও। **৬**

# পঞ্চম একক অভীক্ষার নমুনা প্রশ্নপত্র

# বিষয় ঃ ইতিহাস

## শ্রেণি — অষ্টম

পূর্ণমান-৩০ সময়-৫৫ মিনিট

**১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর নির্দেশ অনুসারে লেখো ঃ** ১×৪=৪

(ক) কার ঘোষণার দ্বারা ভারতবর্ষে ইস্ট ইন্ডিয়া কোম্পানির শাসনের অবসান হয়? (লর্ড ওয়েলেসলি/রানি ভিক্টোরিয়া/লর্ড ক্যানিং)—সঠিক উত্তরটিতে '✓' চিহ্ন দাও।

(খ) কোন্ সালে 'সতীদাহ প্রথা' নিবারণ আইন' প্রবর্তিত হয়?

(গ) হিন্দু-মুসলিম ঐক্য প্রসারের লক্ষ্যে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর কোন্ অনুষ্ঠানের সূচনা করেন?

(ঘ) তেইপিং বিদ্রোহের নেতা কে?

**২। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দুটি/তিনটি বাক্যে লেখো ঃ** ২×৩=৬

(ক) নারী স্বাধীনতার জন্য বিদ্যাসাগর কী করেছিলেন?

(খ) 'মেজি পুনঃপ্রতিষ্ঠা' কী?

(গ) 'জালিয়ানওয়ালাবাগ হত্যাকাণ্ড' কী?

**৩। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর সাত/আটটি সংক্ষিপ্ত বাক্যে লেখো।** ৪×২=৮

(ক) ১৮৫৭ সালের মহাবিদ্রোহের অর্থনৈতিক কারণসমূহ সংক্ষেপে লেখো।

(খ) খিলাফৎ আন্দোলন কেন হয়? এই আন্দোলনকে গান্ধিজি কেন সমর্থন করেন?

**৪। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও ঃ** ৬×২=১২

(ক) ভারতে প্রথম বিশ্বযুদ্ধের প্রভাব সংক্ষেপে লেখো।

(খ) বলশেভিক মতাদর্শের বিশ্বব্যাপী প্রভাব সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত ধারণা দাও।

# প্রথম একক অভীক্ষার নমুনা মূল্যায়ন পত্র

# বিষয় ঃ ভূগোল

## শ্রেণি — অষ্টম

**পূর্ণমান-২০** **সময় — ৪০ মিনিট**

**১। সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করো ঃ** **১×৫=৫**

১.১ ভূত্বক ও গুরুমণ্ডল পরস্পর থেকে—মোহ/কনরাড/গুটেনবার্গ বিযুক্তি দ্বারা পৃথক।

১.২ আগ্নেয় শিলার একটি উদাহরণ হল—বেলেপাথর/ব্যাসল্ট/কোয়ার্জাইট।

১.৩ পাতালিক শিলার একটি উদাহরণ হল—ব্যাসাল্ট/ডলোরাইট/গ্রানিট।

১.৪ ফ্রান্স ও স্পেনের সীমান্তে অবস্থান করছে—আল্পস পর্বত/পীরেনিজ পর্বত/আপেনাইন পর্বত।

১.৫ ইউরোপের দীর্ঘতম নদীর নাম—ভোলগা/রাইন/ডানিয়ুব।

**২। প্রশ্ন দুটির অতিসংক্ষিপ্ত উত্তর দাও ঃ** **২×২=৪**

২.১ কেন্দ্রমণ্ডল কী দিয়ে গঠিত?

২.২ ইউরোপের কোন্ দেশকে দশ হাজার হ্রদের দেশ বলে?

**৩। প্রশ্ন দুটির সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও ঃ** **৩×২=৬**

৩.১ অন্যান্য শিলার তুলনায় আগ্নেয় শিলার দানাগুলি ক্ষুদ্রাকার হয় কেন?

৩.২ ইউরোপ মহাদেশের মানচিত্রে জলবায়ু অঞ্চলগুলি চিহ্নিত করো।

৪। আগ্নেয় শিলার শ্রেণিবিভাগগত প্রকৃতি আলোচনা করো। **৫**

| | জ্ঞান | | | | বোধ | | | | প্রয়োগ | | | | দক্ষতা | | | | মোট |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | নৈ | অ.স. | স.উ. | র.ধ. | নৈ | অ.স. | স.উ. | র.ধ. | নৈ | অ.স. | স.উ. | র.ধ. | নৈ | অ.স. | স.উ. | র.ধ. | |
| | ৪ | ২ | - | - | ১ | - | | ১ | - | | ১ | | | | ১ | - | |
| মোট | ৮ | | | | ৬ | | | | ৩ | | | | ৩ | | | | ২০ |
| | ৪০% | | | | ৩০% | | | | ১৫% | | | | ১৫% | | | | |

# দ্বিতীয় একক অভীক্ষার নমুনা মূল্যায়ন পত্র

## বিষয় ঃ ভূগোল

### শ্রেণি — অষ্টম

পূর্ণমান-২০ সময় — ৪০ মিনিট

**১। শূন্যস্থান পূরণ কর ঃ—** **১×৫=৫**

১.১ অজৈব ও———উপাদান দিয়ে পরিবেশ গঠিত।

১.২ কৃষ্ণমৃত্তিকা———চাষের জন্য আদর্শ।

১.৩ ভূমির বন্ধুরতাকে———বলে।

১.৪ 'বুড়ের রানি' বলা হয়———শহরকে।

১.৫ ছুরি-কাঁচি নির্মাণ শিল্পে———পৃথিবী বিখ্যাত।

**২। দুটি প্রশ্নের অতি সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও ঃ—** **২×২=৪**

২.১ পরিবেশ বলতে কী বোঝ

২.২ লন্ডন অঞ্চলের ভূ-প্রকৃতির বিবরণ দাও।

**৩। দুটি প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও ঃ—** **৩×২=৬**

৩.১ প্রাকৃতিক পরিবেশ কীভাবে মানুষের অর্থনৈতিক জীবনকে প্রভাবিত করে বলো।

৩.২ ইউক্রেনের শিল্পের সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও।

**৪।** ইউরোপের একটি মানচিত্রে নেদারল্যান্ডস এর অবস্থান দেখাও সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও। **৫**

| | জ্ঞান | | | | বোধ | | | | প্রয়োগ | | | | দক্ষতা | | | | মোট |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | নৈ | অ.স. | স.উ. | র.ধ. | নৈ | অ.স. | স.উ. | র.ধ. | নৈ | অ.স. | স.উ. | র.ধ. | নৈ | অ.স. | স.উ. | র.ধ. | |
| | ২ | - | ২ | | | ২ | | | ৩ | | | | - | - | - | ১ | |
| মোট | ৮ | | | | ৪ | | | | ৩ | | | | ৫ | | | | ২০ |
| | ৪০% | | | | ২০% | | | | ১৫% | | | | ২৫% | | | | |

# তৃতীয় একক অভীক্ষার নমুনা মূল্যায়ন পত্র

## বিষয় ঃ ভূগোল

### শ্রেণি — অষ্টম

পূর্ণমান-৩০ সময় — ৫৫ মিনিট

**১.ক। এককথায় উত্তর দাও ঃ** ১×৫=৫

১.ক.১ উত্তর গোলার্ধে আয়নবায়ু কী নামে পরিচিত?

১.ক.২ দক্ষিণ গোলার্ধের মেরুবায়ুর নাম কী?

১.ক.৩ বিশ্বের কসাইখানা কোন্ শহরকে বলা হয়?

১.ক.৪ গ্রান্ডব্যাংক কী?

১.ক.৫ মিসিসিপির প্রধান উপনদীর নাম করো।

**১.খ। শূন্যস্থান পূরণ করো ঃ** ১×৫=৫

২.খ.১ নিরক্ষীয় নিম্নচাপ বলয়ে বায়ু সর্বদাই——হয়।

২.খ.২ ভূপৃষ্ঠের ওপর মোট——টি স্থায়ী বায়ুচাপ বলয় লক্ষ করা যায়।

২.খ.৩ সরলবর্গীয় কাঠ উৎপাদনে আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্রের স্থান বিশ্বে——।

২.খ.৪ ক্যালিফোর্নিয়ার উপকূলে——মাছ পাওয়া যায়।

২.খ.৫ তুন্দ্রা বনভূমিতে——জাতীয় ঝোপ দেখা যায়।

**২। সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও ঃ** ২×৫=১০

২.১ বাইসব্যালট সূত্র কাকে বলে?

২.২ অক্ষাংশ বলতে কী বোঝ?

২.৩ উত্তর আমেরিকা মহাদেশের জলবায়ু কী প্রকৃতির?

২.৪ উত্তর আমেরিকা নায়াগ্রায় জলপ্রপাত কেন গড়ে উঠেছে?

২.৫ নিউফাউন্ডল্যান্ড দ্বীপের প্রান্তবর্তী স্থানে ঘন কুয়াশা কেন গড়ে উঠেছে?

**৩। প্রশ্ন দুটির উত্তর দাও ঃ** ৫×২=১০

৩.১ পৃথিবীতে নিয়ত বায়ুপ্রবাহের সঙ্গে চাপ বলয়ের সম্পর্ক আলোচনা করো।

৩.২ উত্তর আমেরিকার ভূপ্রকৃতি সচিত্র বর্ণনা দাও।

| | জ্ঞান | | | | বোধ | | | | প্রয়োগ | | | | দক্ষতা | | | | মোট |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | নৈ | অ.স. | স.উ. | র.ধ. | নৈ | অ.স. | স.উ. | র.ধ. | নৈ | অ.স. | স.উ. | র.ধ. | নৈ | অ.স. | স.উ. | র.ধ. | |
| | - | ৮ | ১ | | | - | ৪ | | - | ২ | | ১ | - | - | - | ১ | |
| মোট | ১০ | | | | ৮ | | | | ৭ | | | | ৫ | | | | ৩০ |
| | ৩৩.৩৩% | | | | ২৬.৬৬% | | | | ২৩.৩৪% | | | | ১৬.৬৭% | | | | |

# চতুর্থ একক অভীক্ষার নমুনা মূল্যায়ন পত্র

# বিষয় ঃ ভূগোল

## শ্রেণি — অষ্টম

পূর্ণমান-২০ সময় — ৪০ মিনিট

**১। সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করো ঃ** ১×৫=৫

১.১ চেরাপুঞ্জির নিকট মৌসিনরাম পৃথিবীর একটি আর্দ্রতম/শুষ্কতম/উষ্ণতম স্থান।

১.২ তুন্দ্রা অঞ্চলের গ্রিনল্যান্ডে এসকিমো/স্যামোয়েদ/ল্যাপেরা বসবাস করে।

১.৩ কানাডিয় শিল্ড অঞ্চলের বৃহত্তম হ্রদটি হল গ্রেট বেয়ার/গ্রেট স্লেভ/উইনিপেগ।

১.৪ চার্চিল নদী আটলান্টিক মহাসাগর/ল্যাব্রাডার সাগর/বিউফোর্ড সাগরে পড়েছে।

১.৫ আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্রের প্রধান নদীটির নাম পটোম্যাক/কলোরাডো/সেন্ট লরেন্স।

**২। দুটি প্রশ্নের অতিসংক্ষিপ্ত উত্তর দাও ঃ** ২×২=৪

২.১ ভূমধ্যসাগরীয় অঞ্চলের জলবায়ু বর্ণনা কর।

২.২ আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্রের হ্রদ অঞ্চলের জলবায়ু কী ধরনের?

**৩। দুটি প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও ঃ** ৩×২=৬

৩.১ আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্রের হ্রদ অঞ্চলের ভূ-প্রকৃতি আলোচনা করো।

৩.২ মানচিত্রে হ্রদ অঞ্চলের শহরগুলিকে চিহ্নিত করে এদের গুরুত্ব আলোচনা করো।

৪। মানুষের আর্থনৈতিক জীবনে অপ্রাকৃতিক পরিবেশের প্রভাব বর্ণনা করো। ৫

| | জ্ঞান | | | | বোধ | | | | প্রয়োগ | | | | দক্ষতা | | | | মোট |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | নৈ | অ.স. | স.উ. | র.ধ. | নৈ | অ.স. | স.উ. | র.ধ. | নৈ | অ.স. | স.উ. | র.ধ. | নৈ | অ.স. | স.উ. | র.ধ. | |
| | ৫ | - | - | | | ২ | - | ১ | - | - | ১ | - | - | - | ১ | - | |
| মোট | ৫ | | | | ৯ | | | | ৩ | | | | ৩ | | | | ২০ |
| | ২৫% | | | | ৪৫% | | | | ১৫% | | | | ১৫% | | | | |

# পঞ্চম একক অভীক্ষার নমুনা মূল্যায়ন পত্র

# বিষয় ঃ ভূগোল

## শ্রেণি — অষ্টম

পূর্ণমান-৩০ (লিখিত-২০, মৌখিক বা প্রকল্প-১০) সময় — ৫৫ মিনিট

**১.ক। এক কথায় উত্তর দাও ঃ** ১×৫=৫

১..১ অস্ট্রেলীয় তৃণ অঞ্চলের নাম কী?

১.২ অস্ট্রেলিয়ার জনঘনত্ব কত?

১.৩ মৌনালোয়া কোথায় অবস্থিত?

১.৪ আন্টার্কটিকায় উপরিভাগের বরফের স্তর কতটা পুরু?

১.৫ অস্ট্রেলিয়ার কোন্ কৃষিজ ফসল অন্যত্র রপ্তানি করা হয়?

**২। দুটি প্রশ্নের অতি সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও ঃ** ২×২=৪

২.১ অস্ট্রেলিয়ার জনঘনত্ব কম হওয়ার কারণ কী?

২.২ আন্টার্কটিকা এখনও জনহীন হওয়ার কারণ কী?

**৩। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও ঃ** ৩×২=৬

৩.১ নিউজিল্যান্ডের ভূ-প্রকৃতি চিত্র সহ আলোচনা করো।

৩.২ আন্টার্কটিকায় কী ধরনের উদ্ভিদ আর জীবজন্তু পাওয়া যায়?

৪। মারে-ডার্লিং অববাহিকায় কৃষি ও শিল্পের উন্নতির কারণ আলোচনা করো। ৫

৫। মৌখিক অথবা প্রজেক্ট রিপোর্ট। ১০

| | জ্ঞান | | | | বোধ | | | | প্রয়োগ | | | | দক্ষতা | | | | মোট |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | নৈ | অ.স. | স.উ. | র.ধ. | নৈ | অ.স. | স.উ. | র.ধ. | নৈ | অ.স. | স.উ. | র.ধ. | নৈ | অ.স. | স.উ. | র.ধ. | |
| | ৫ | - | - | | | ২ | - | ১ | - | - | ১ | - | - | - | ১ | - | |
| মোট | ৫ | | | | ৯ | | | | ৩ | | | | ৩ | | | | ২০ |
| | ২৫% | | | | ৪৫% | | | | ১৫% | | | | ১৫% | | | | |

# Summative Evaluation / Annual Examination

# Subject : English (S.L)

## Class – VIII

**Full marks : 80 (60 written + 20 oral)** **Time for written test—$2\frac{1}{2}$ hours**

### The blueprint of the test items

| | VSAT/Objective Type | SAT/ Comprehension/ summarizing | Essay Type | Full marks | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | % |
| Listening Skill | 2 | 3 | | 10 | 12.5 |
| Speaking Skill | | | | 10 | 12.5 |
| Reading skill (Seen & Unseen) | | | | 08+09 =17 | 21.25 |
| Vocabulary | 2 | | | 2 | 2.5 |
| Language competency | 5 | 6 | | 11 | 13.75 |
| Writing Skill | | | 10+10 | 20 | 25.0 |
| Total | | | | **80** | **100** |

### Scheme for oral test

Listening skill : → Dictation writing from an unfamiliar passage 4

→ Answering questions from an unfamiliar passage. The teacher will give five or six questions to a group of 4 or 5 students → then read a small paragraph to that group of four/five students → then ask one simple question to each student 2

Speaking skill : → **Converse** with the teacher and answer some questions asked by the teacher 4

→ **Role play**—with assigned roles based on the text (in small groups) 6

→ **Drama Project**—Presenting a pre-planned and rehearsed **drama** with self prepared scripts (in small groups) 4

**Note :** As the written test is of 60 marks and the time given to the student is 2 hours 30 minutes, award to each test item is balanced so that the examinee may need that time and complete answering in due time.

# Sample Question Paper

# Subject : English (Second Language)

## Section–A

### Reading Comprehension (Seen)

**1. Read the following passage.**

The next day, when Pandora was alone in the cottage, she looked at the mysterious box for a long time. It was made of polished wood that shone so brightly that Pandora could see her face in it. It was carved with beautiful designs of flowers, fruit and pretty faces of children. In the centre of the polished lid, there was a smiling face that seemed to tell Pandora, "Why don't you open the box?"

The box was not locked. Pandora tried to lift the lid, but it was too heavy for her.

Pandora could hear little voices calling to her from inside the box. "Let us out, Pandora. We will play with you. Let us out."

Just then Epimetheus came and stood at the door. If he had stopped Pandora, then the contents of the box would never have been known. He saw Pandora opening the box, but he was as curious about the box as she was.

As Pandora opened the lid a little, the cottage became dark. A cloud of tiny winged creatures flew out into the room. Epimetheus cried out in pain, "Oh, I am stung! Oh, Pandora, why did you open the box"?

Pandora began to cry. By lifting the lid of the mysterious box, she had let out all the troubles of the world. She had set free all the cares, diseases and sorrows. It was the first pain that everybody felt in this world.

Suddenly they heard another voice from inside the box. "Let me out, Pandora. If you let me out, I will comfort you.

Pandora opened the lid and out flew a bright little fairy. She touched Pandora and Epimetheus with her magic stick and all their pain was gone.

"Who are you?" asked Pandora.

"I am Hope," answered the smiling fairy. "I help people to bear the pain".

This is true even to-day. Hope gives new life to the troubled world. Hope makes all things look bright.

**A. Write 'T' or 'F' if the following statement is true or false in the light of the above passage.** **1×1=1**

(i) The smiling faces curved on the lid of the box asked Pandora why she did not open the box. ☐

**B. Complete the following statements choosing the most appropriate one from the given alternatives.** **2**

(i) This part the story tells us that..............................................................................

..............................................................................................................................

☐ hope is more important than pain

☐ pain has some importance as it helps us to understand pleasure

☐ pain is a little more important than hope

☐ hope helps us to get rid of pain

**C. Fill in the following chart with information from the above text** **2×2=4**

| CAUSE | EFFECT |
|---|---|
| (i) | Pandora began to cry. |
| Epimetheus saw as curious about the box as Pandora was | (ii) |

**D. Answer the question briefly.** **2×2=4**

(i) How did Pandora become more and more curious?

(ii) Who of Epimetheus or Pandora or both do you think responsible for bringing pain in this world? Give reasons for your choice.

## Reading Comprehension (Unseen)

**2. Read the following.**

The bat was lost for ever.

"I've lost the bat," said Ranji "Your lucky bat. The one I made all my runs with! I left it in the bus, and the day after tomorrow we are playing the Delhi school, and—I'll be out for a duck, and we'll lose our chance of being the school champions."

Mr Kumar said, "You can still make all the runs you want."

"But I don't have the bat any more", said Ranji.

"Any bat will do", said Mr Kumar.

"What do you mean?"

"I mean it's the batsman and not the bat that matters. Shall I tell you something? That old bat I gave you was no different from any other bat I've used. True, I made a lot of runs with it, but I've made runs with other bats, too. I never depended on a special bat for my runs. A bat has magic only when the batsman has magic! What you needed was confidence, not a bat. And by believing in the bat you got your confidence back!"

"What's confidence?" asked Ranji.

"Con-fi-dence," said Mr Kumar slowly. "Confidence is to know that you are good."

"And I can be good without the bat?"

"Of course. You've always been good. You're good now. You'll be good the day after tomorrow. Remember that. If you remember it, you'll make the runs."

On Saturday, Ranji walked on the wicket with a bat borrowed from Bhim. the school team had lost its first wicket with only 2 runs on the board. Ranji went in at this stage. The Delhi school's opening bowler was sending down some really fast ones. Ranji faced up to him. The first ball was very fast but it wasn't on a good length. Quick on his feet, Ranji stepped back and pulled it hard to the on-boundary. The ball soared over the heads of the fielders and landed with a crash in a crate full of cold drink bottles. A six! Everyone stood up and cheered. And it was only the beginning of Ranji's wonderful innings.

➢ **Now answer the questions that follow.**

**A. Write (T) or (F) if the following statements appear to you as True or False in relation to the above passage and quote the phrase/sentence from the passage that can support your view.** 2× 2=4

(i) Confidence was a new word for Ranji. ☐

Supporting phrase/statement :

(ii) Mr Kumar feels that a batsman is more important than the bat. ☐

Supporting phrase/statement :

**B. Complete the following with information from the text.** 2×2=4

(i) Initially Ranji lost his confidence because..........................................................................

..........................................................................................................................................

(ii) Ranji regained confidence when..........................................................................................

..........................................................................................................................................

**C. Rearrange the following sentences to summarize how Ranji regained confidence. Put the serial number in the boxes beside the sentences in the order you think proper.** 4

☐ Mr Kumar explained him the importance of self-confidence and not the bat.

☐ As a result of this he performed brilliantly even with a different bat.

☐ He feared to perform poorly in the next match without his old bat.

☐ Ranji believed that he got runs for using a lucky bat.

**D. Choose the most appropriate one from the given alternatives to complete the following statement, Put a tick (✓) in the box given beside the alternatives.** 1

This part of the story is about..........................................................

☐ a cricket match

☐ a boy who liked to play cricket

☐ effect of inspiration and proper guidance

☐ effect of being self confident

[***Note :** Response/s to any of the last two alternatives may be awarded]

**E.** This is only a part of a story. You do not know how Ranji got the old bat. But, there are sufficient hints in the story to guess it. Surely, you can guess how he got the old bat. Write what you have guessed. **2**

## Section–B

## Grammar and Vocabulary

**3. Fill in the blanks with articles or prepositions.** **1×4=4**

She asked———help and collected some money. With that she rented two rooms———five rupees per month. She took the children for———bath in the tank and taught them———be clean and tidy.

**4. Do as directed.**

(1) "But I don't have the bat any more," said Ranji. (Change the mode of narration) **1**

(ii) --------------------------------, his mother brought him a cup of tea, and Koki, -------------------------------------, walked in, and the first thing she said was, ---------------------------------------

[Fill in the blanks with suitable subordinate clauses choosing from the following box.] **3**

| | |
|---|---|
| "Ranji, where's your bat?" | while he was drinking it |
| when he got home | who was watching TV |

(iii) The school team had lost its wicket with only 2 runs on the board. Ranji went in at this stage. (Join the sentences into a single one) **1**

(iv) I've made runs with other bats, too. (Change the voice) **2**

(v) You have read the following sentence—"If he had stopped Pandora, then the contents of the box would never have been known." Now complete the following sentence using similar structure. **1**

If Mr Kumar had not guided Ranji properly.............................................................................................................................................................confidence.

**5. Given below are meanings of two words which you will find in the passage in question no. 2.**

**Find out the words and write them in the appropriate boxes on the right-hand side :** **1×2=2**

(i) Take something from someone for a period to time. ☐

(ii) Shouted loudly to show their approval or to encourage........ ☐

**6. Read this advertisement :**

| |
|---|
| Learn English, speak and write fluently<br>Guaranteed result<br>For details write to :<br>Box No. 2029 The Statesman Kolkata-700 001 |

➢ You want to avail yourself of this chance. Write a letter for this purpose asking for any other information yor may need. (Within 100 words) **10**

**7.** You have read two biographies and one autobiography in Class VIII. Surely, you have enjoyed those. Do you find those useful?

➢ **Write a paragraph** on the topic, either defending or criticising **the necessity of reading biography**. You can use the following points—to discuss your opinion. **10**

- Biography reading helps us to understand how they have been great
- Great lives are source of inspiration
- Biography reading helps us to get direction in struggle for life
- Great lives are like lighthouse in the sea

# সামগ্রিক মূল্যায়ন / বার্ষিক পরীক্ষা
# বিষয় ঃ গণিত
## শ্রেণি — অষ্টম

পূর্ণমান-70 সময় — 2 ঘণ্টা 15 মিনিট

**1. সকল প্রশ্নের উত্তর করো ঃ** $1\times7=7$

(i) একটি বস্তুর ক্রয়মূল্য 240 টাকা। 20% লাভ করতে হলে কত টাকায় বস্তুটিকে বিক্রয় করতে হবে?

(ii) অমল এবং রহিম একটি ব্যাবসা শুরু করে যথাক্রমে 20,000 টাকা এবং 25,000 টাকা মূলধন নিয়ে। তাদের মূলধনের অনুপাত নির্ণয় করো।

(iii) $\frac{4x^3y}{2xy}$ কে লঘিষ্ঠ আকারে প্রকাশ করো।

(iv) $x > 1$ হলে $4x^3$, $3x$-এর গসাগু কত?

(v) $x(x + 1)$-এর উৎপাদক সংখ্যা কয়টি?

(vi) $(x + 3)^2 = x^2 + 7x + 6$ থেকে x-এর মান নির্ণয় করো।

(vii) একটি সমকোণী সমদ্বিবাহু ত্রিভুজের তিনটি কোণের অনুপাত নির্ণয় করো।

**2. সকল প্রশ্নের উত্তর করো :** $2\times5=10$

(i) বিক্রয়মূল্যে 20% লাভ হলে ক্রয়মূল্যের উপর শতকরা কত লাভ হবে?

(ii) সুদের হার 100% হলে কিছু পরিমাণ টাকা কত বৎসরে দ্বিগুণ হবে?

(iii) $x^2 - 7x + 1 = 0$ হলে $\frac{2x}{x^2 - x + 1}$-এর মান নির্ণয় করো।

(iv) $x > 1$ হলে $2x^2$, $3x$, $4x^3$-এর লসাগু নির্ণয় করো।

(v) একটি সুষম বহুভুজের একটি অন্তঃকোণের মান $120^\circ$ হলে তার বাহুসংখ্যা নির্ণয় করো।

**3. যে-কোনো 3টি প্রশ্নের উত্তর করো :** $5\times3=15$

(i) এক সমবায় লেদ কারখানায় পাঁচজন সদস্যের তিনজন 20,000 টাকা করে এবং বাকি দুজন 30,000 টাকা করে মূলধন দিয়েছেন। চুক্তি অনুসারে বাৎসরিক আয়ের $\frac{8}{9}$ অংশ তাঁরা সমান ভাগে ভাগ করবেন। বাকি অংশ মূলধনের অনুপাতে ভাগ হবে। বৎসরের শেষে 83,700 টাকা লাভ হলে কে কত টাকা পাবেন?

(ii) দুই প্রকার পিতলে তামা এবং দস্তার অনুপাত যথাক্রমে 8 : 3 এবং 15 : 7; এই দুই প্রকার পিতল 5 : 2 অনুপাতে মেশানো হলে যে নতুন প্রকারের পিতল পাওয়া যাবে তাতে তামা ও দস্তার অনুপাত নির্ণয় করো।

(iii) এক ব্যক্তি একটি আলমারি এবং একটি টেবিল 9000 টাকায় কিনে আলমারিটি 12% লাভে এবং টেবিলটি 4% ক্ষতিতে বিক্রয় করায় মোটের উপর 6% লাভ হয়। আলমারি এবং টেবিলের প্রত্যেকটির ক্রয়মূল্য নির্ণয় করো।

(iv) একটি ঘরের দৈর্ঘ্য, প্রস্থ এবং উচ্চতা যথাক্রমে 15 মিটার, 10 মিটার এবং 5 মিটার। ঘরটির দৈর্ঘ্য, প্রস্থ এবং উচ্চতা 10% বাড়ালে ঘরের চার দেয়ালের ক্ষেত্রফলের পরিমাণ শতকরা কী হারে বৃদ্ধি পাবে?

(v) সমান মাপের তিনটি গ্লাসে জল এবং সিরাপের অনুপাত যথাক্রমে 5 : 1, 5 : 3 এবং 5 : 7; গ্লাসে তিনটির সরবত যদি একটি বড়ো পাত্রে ঢালা হয় তবে তাতে সিরাপ এবং জলের অনুপাত নির্ণয় করো।

**4. (a) উৎপাদকে বিশ্লেষণ করো (যে-কোনো একটি) :** **4×1=4**

(i) $(x + 1)(x + 3)(x - 4)(x - 6) + 24$

(ii) $x^2 + x - (a + 2)(a + 1)$

**(b) গসাগু নির্ণয় করো।** **4**

$4x^2 - 1,\ 8x^3 - 1,\ (2x - 1)^2$

**অথবা, লসাগু নির্ণয় করো :**

$a^2 - b^2 + c^2 + 2ac,\ a^2 - b^2 - c^2 + 2bc,\ ab + ca + b^2 - c^2.$

(c) **সরলতম মান নির্ণয় করো (যে-কোনো 1টি) :** **4×1=4**

(i) $\dfrac{(b-c)^2}{(c-a)(a-b)} + \dfrac{(c-a)^2}{(a-b)(b-c)} + \dfrac{(a-b)^2}{(b-c)(c-a)}$

(ii) $\dfrac{1}{x-1} + \dfrac{1}{x+1} + \dfrac{2x}{x^2+1} + \dfrac{4x^3}{x^4+1}$

**(d) সমাধান করো (যে-কোনো 1টি) :** **4×1=4**

(i) $\dfrac{x+1}{2} - \dfrac{5x+9}{28} = \dfrac{x+6}{21} + 5 - \dfrac{x-12}{3}$

(ii) $\left(\dfrac{x+a}{x-a}\right)^2 - 5\left(\dfrac{x+a}{x-a}\right) + 6 = 0$

**(e) যে-কোনো 1টি প্রশ্নের উত্তর করো :** **4×1=4**

(i) একটি আয়তকার মাঠের দৈর্ঘ্য, প্রস্থের চেয়ে 36 মিটার বেশি। মাঠের ক্ষেত্রফল 460 বর্গমিটার হলে মাঠের দৈর্ঘ্য এবং প্রস্থ নির্ণয় করো।

(ii) একটি সংখ্যার সঙ্গে 32 যোগ করে যোগফলের 5 গুণ নিলে তা মূল সংখ্যা থেকে 16 কম হবে। সংখ্যাটি নির্ণয় করো।

**5. (a) অথবা (b) এবং (c) অথবা (d)-এর উত্তর করো :** **5+5=10**

(a) প্রমাণ করো ত্রিভুজের তিনটি কোণের সমষ্টি দুই সমকোণের সমান।

(b) প্রমাণ করো যে কোনো ত্রিভুজের দুটি বাহুর সমষ্টি তৃতীয় বাহু অপেক্ষা বৃহত্তর।

(c) প্রমাণ করো সামান্তরিকের বিপরীত বাহুগুলি সমান।

(d) প্রমাণ করো কোনো চতুর্ভুজের দুটি কর্ণ পরস্পরকে সমদ্বিখণ্ডিত করলে তা একটি সামান্তরিক হবে।

**6. যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর করো :** **3×1=3**

(i) $\Delta ABC$-এর $\angle ABC$ এবং $\angle ACB$-এর অন্তর্দ্বিখণ্ডকদ্বয় O বিন্দুতে মিলিত হয়। প্রমাণ করো $\angle BOC = 90^{o} + \quad \angle ABC$.

(ii) ABCD এবং CDEF দুটি সামান্তরিক। প্রমাণ করো ABFE একটি সামান্তরিক।

**7. যে-কোনো একটির উত্তর করো :** **5×1=5**

(i) 10 সেমি দৈর্ঘ্যের একটি সরলরেখাংশকে সমান 5 ভাগে ভাগ করো এবং প্রত্যেক ভাগের দৈর্ঘ্য নির্ণয় করো। (শুধুমাত্র অঙ্কনচিহ্ন দেবে)

(ii) একটি সামান্তরিক অঙ্কন করো যার দুটি সন্নিহিত বাহুর দৈর্ঘ্য 6 সেমি এবং 5 সেমি এবং তাদের মধ্যবর্তী কোণ $60^{o}$। (কেবল অঙ্কনচিহ্ন দেবে।)

# সামগ্রিক মূল্যায়ন / বাৎসরিক পরীক্ষা
# বিষয় ঃ ভৌতবিজ্ঞান
## শ্রেণি — অষ্টম

**পূর্ণমান-৭০** **সময় — ২ঘন্টা ৩০ মিনিট**

### 'ক' বিভাগ

নীচের প্রশ্নগুলির দু-এক কথায় উত্তর দাও ঃ (যে-কোনো **দশটি**) 1×10

1.1. ডালটনের পরমাণুবাদ অনুসারে মৌলিক পদার্থের ক্ষুদ্রতম কণাকে কী বলে?

1.2. পরমাণুর k-কক্ষে কটি ইলেকট্রন থাকে?

1.3. ফসফোরাস একটি মৌলিক পদার্থ। এর একটি অণুতে 4টি ফসফোরাসের অণু আছে। ফসফোরাসের অণুর সংকেত লেখো।

1.4. ক্যালশিয়াম ক্লোরাইডে ক্যালশিয়ামের যোজ্যতা কত?

1.5. সমীকরণটি সমতা বিধান করো ঃ $N_2 + H_2 \rightarrow NH_3$

1.6. একটি ক্ষারকের সংকেত লেখো।

1.7. থার্মোমিটারের সাহায্যে বস্তুর কী পরিমাপ করা হয়?

1.8. সূর্য থেকে কোন্ প্রক্রিয়ায় তাপ পৃথিবীতে আসে?

1.9. একটি কাঁচদন্ডকে সিল্কের কাপড় দিয়ে ঘষলে কী ধরনের আধান কাঁচদণ্ডে উৎপন্ন হয়?

1.10. একটি দণ্ডচুম্বকের উত্তর মেরুকে অপর একটি দণ্ডচুম্বকের দক্ষিণ মেরুর কাছে আনলে কী ঘটবে?

1.11. বৈদ্যুতিক বাতির ভিতরের তারটি কী উপাদান দিয়ে তৈরি হয়?

1.12. তাপের কুপরিবাহী একটি বস্তুর উদাহরণ দাও।

### 'খ' বিভাগ

যে-কোনো **পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

2.1. পরীক্ষাগারে অক্সিজেন প্রস্তুত করার জন্য কী কী রাসায়নিক প্রয়োজন হয় তাদের নাম ও সংকেত লেখো। 2

2.2. অনুঘটক কাকে বলে উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো। 2

2.3. অর্ধজলন্ত ম্যাগনেশিয়াম ফিতাকে অক্সিজেনপূর্ণ গ্যাসজারে প্রবেশ করালে কী ঘটে সমিত সমীকরণসহ লেখো। 2

3.1. উদাহরণসহ বিজারণের সংজ্ঞা দাও। 2

3.2. উদাহরণ দিয়ে ব্যাখ্যা করো যে জারণ ও বিজারণ একই সঙ্গে ঘটে? 4

4. তড়িৎ বিশ্লেষণের সংজ্ঞা দাও। তড়িৎদ্বার ব্যবহার করে অম্লীকৃত জলের তড়িৎ বিশ্লেষণ করলে ক্যাথোডে ও অ্যানোডে কী কী উৎপন্ন হয়? এদের আয়তন হিসাবে অনুপাত কত? এর থেকে কী সিদ্ধান্ত করা যেতে পারে? 2+2+1+1

5.1. কার্বন ডাই-অক্সাইড পূর্ণ গ্যাসজারে একটি জ্বলন্ত পাটকাঠি প্রবেশ করালে কী ঘটবে? 1

5.2. সোডিয়াম হাইড্রক্সাইডের জলীয় দ্রবণের মধ্য দিয়ে কার্বন ডাই-অক্সাইড গ্যাস চালনা করলে কী ঘটে সমীকরণসহ লেখো। 2

5.3. শুষ্ক বরফ কী? এর একটি ব্যবহার উল্লেখ করো। 2+1

6.1. ডালটনের পরমাণুবাদের তিনটি স্বীকার্য উল্লেখ করো এবং একটি ত্রুটি উল্লেখ করো। 3+1

6.2. পরমাণুর কেন্দ্রকে কী কী কণিকা থাকে? 2

7.1. হাইড্রোজেন গ্যাসের পরীক্ষাগার প্রস্তুতির যন্ত্রপাতির একটি চিত্র এঁকে বিভিন্ন অংশ লেবেল করো। 2

7.2. এই প্রস্তুতিতে কী কী সতর্কতা আবশ্যক (যে-কোনো দুটি)? 4+2

## 'গ' বিভাগ

যে-কোনো **পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

8. থার্মোমিটারের প্রাথমিক অন্তর কাকে বলে? পরিবহন পদ্ধতিতে তাপ সঞ্চালনের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো। ডাক্তারি থার্মোমিটারের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো। 2+2+2

9.1 চৌম্বক আবেশ কাকে বলে? দণ্ডচুম্বকের মাঝখানে কোনো আকর্ষণ থাকে না কেন ব্যাখ্যা করো। 1+2

9.2. একটি দণ্ডচুম্বকের ছবি এঁকে চুম্বকের মেরুদ্বয়, চৌম্বক দৈর্ঘ্য ও চৌম্বক অক্ষ চিহ্নিত করো। 3

10.1. শীতকালে চিরুনি দিয়ে চুল আঁচড়ানোর পর প্লাস্টিকের চিরুনিটিকে কাগজের টুকরোর উপর ধরলে কাগজের টুকরোগুলি চিরুনির গায়ে লেগে যায় কেন ব্যাখ্যা করো। 2

10.2. স্থিরতড়িৎ সংক্রান্ত কুলম্বের সূত্রটি বিবৃত করো। 2

10.3. তড়িতের অপরিবাহী কাকে বলে? উদাহরণ দাও। 2

11.1. কোশের প্রধান দুটি ত্রুটির উল্লেখ করো। তড়িৎপ্রবাহ কাকে বলে? 2+1

11.2. ওরস্টেডের পরীক্ষায় চুম্বকশলাকার বিক্ষেপ হয় কেন? তড়িৎপ্রবাহের তাপীয় ফলের নীতিতে কাজ করে এমন একটি বস্তুর নাম লেখো। 2+1

12. থার্মোফ্লাস্কের একটি পরিষ্কার চিত্র এঁকে এর বিভিন্ন অংশ নির্দেশ করো। থার্মোফ্লাস্ক কীজন্য ব্যবহার করা হয়? 5+1

13. তাপসঞ্চালনের বিভিন্ন পদ্ধতি উল্লেখ করে তাদের মধ্যে কী কী পার্থক্য আছে নির্দেশ করো। 6

# বার্ষিক পরীক্ষা
# বিষয় ঃ জীবন বিজ্ঞান
## শ্রেণি — অষ্টম

**পূর্ণমান-৭০** **সময় — ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট**

### বিভাগ-ক

**১। বন্ধনী থেকে সঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে বাক্যটি সম্পূর্ণ করে লেখো ঃ (যে-কোনো পাঁচটি)** **১×৫=৫**

(ক) বাষ্পমোচন পদ্ধতির দ্বারা উদ্ভিদের অতিরিক্ত জল নির্গত হয়—(তরল এর আকারে/বাষ্পের আকারে/উভয় আকারে।)

(খ) কোশপর্দা দেখা যায়—(উদ্ভিদকোশে/প্রাণিকোশে/উদ্ভিদ ও প্রাণী উভয়প্রকার কোশে)।

(গ) উদ্ভিদের জল সংবহনে সাহায্যকারী কলাটি হল—(ফ্লোয়েম/কোলেনকাইমা/জাইলেম)।

(ঘ) উদ্ভিদদেহে মজ্জা গঠিত হয়—(প্যারেনকাইমা কলা দ্বারা/স্ক্লেরেন কাইমা কলা দ্বারা/কোলেনকাইমা কলা দ্বারা)।

(ঙ) উৎপত্তিগত ও কার্যগতভাবে একইপ্রকার বা ভিন্নপ্রকার কোশসমষ্টিকে প্রাণীদেহে বলে—(অঙ্গ/তন্ত্র/কলা)।

(চ) গ্রহণী বা ডিওডিনাম নামক অংশটি—(বৃহদন্ত্রের অংশ/ক্ষুদ্রান্ত্রের প্রথম অংশ/ক্ষুদ্রান্ত্রের শেষ অংশ)।

(ছ) ধমনিদ্বারা রক্ত—(হৃৎপিণ্ড থেকে বাইরে নির্গত হয়/হৃৎপিণ্ডে ফিরে আসে)।

**২। এককথায় উত্তর দাও ঃ (যে-কোনো আটটি)** **১×৮=৮**

(ক) মানবদেহে বৃক্কের অবস্থান কোথায়?

(খ) নাসাবিবরের কার্য কী?

(গ) আবদ্ধ ঘরের কোণে একটি ধূপ জ্বালালে ওই ধূপের গন্ধ চারিদিকে আস্তে আস্তে ছড়িয়ে পড়ে—এটা কোন্ পদ্ধতির উদাহরণ?

(ঘ) অভিস্রবণের পরীক্ষার মাছের পটকাটিকে কী বলা হয়?

(ঙ) বাম অলিন্দ ও বাম নিলয়ের মধ্যে অবস্থিত কপাটিকার নাম হল——।

(চ) উদ্ভিদের কোন্ অঙ্গের অন্তর্গঠনে পরিচক্র দেখা যায়?

(ছ) রক্তের একটি কাজ লেখো।

(জ) নিউক্লিওলাস কোশে কোথায় অবস্থিত?

(ঝ) উদ্ভিদ কোশে উপস্থিত অথচ প্রাণীকোশে অনুপস্থিত এরূপ একটি অঙ্গাণুর নাম লেখো।

(ঞ) নিবেশিত ভাজক কলা কোথায় থাকে?

**৩। সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও ঃ (যে-কোনো পাঁচটি)** **২×৫=১০**

(ক) বাষ্পমোচনের দুটি প্রয়োজনীয়তা লেখো।

(খ) মূত্রনালি ও গবিনীর মধ্যে পার্থক্যটি কী?

(গ) নার্ভকলা কাকে বলে?

(ঘ) উদ্ভিদদেহে সংবহন কলা কোন্ কোন্ কলার দ্বারা গঠিত?

(ঙ) প্রোক্যারিওটিক বা আদিকোশ কাকে বলে?

(চ) অবস্থান ও কার্য উল্লেখ কর ঃ লাইসোজোম।

(ছ) সঙ্গীকোশ কোন্ কলার উপাদান? ওই কলার প্রধান কার্যটি কী তা এক কথায় লেখো।

**৪। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও ঃ (যে-কোনো আটটি)** **৩×৮=২৪**

(ক) উদ্ভিদদেহে সংবহনের গুরুত্বগুলি আলোচনা করো।

(খ) উদ্ভিদের বাষ্পমোচন পদ্ধতিটি কখন কোন্ অঙ্গের দ্বারা ঘটে? পদ্ধতিটির সংজ্ঞা দাও।

(গ) মানবদেহে বায়ুথলি বা অ্যালভিওলাই নামক অংশটি কোন্ অঙ্গে অবস্থিত? ওই অঙ্গটি কোন্ তন্ত্রের সঙ্গে সম্পর্কিত? ওই তন্ত্রের সংজ্ঞা দাও।

(ঘ) তরল যোগকলা কাকে বলে? ইহার উদাহরণ দাও।

(ঙ) টীকা লেখো ঃ কোলেনকাইমা।

(চ) উদ্ভিদকোশ ও প্রাণিকোশের মধ্যে তিনটি পার্থক্য লেখো।

(ছ) ইউর‍্যারিওটিক কোশের নিউক্লিয়াসের গঠন ও কাজ সম্পর্কে যা জান লেখো।

(জ) উদ্ভিদকোশের তিনপ্রকার প্লাস্টিডের নাম, অবস্থান ও একটি করে কাজ উল্লেখ করো।

(ঝ) 'এপিডারমিস' উদ্ভিদের কোথায় অবস্থিত? এপিডারমিসের কার্যটি কী? এপিব্লেমার সহিত ইহার পার্থক্য কী?

(ঞ) রেচনতন্ত্র কাকে বলে? মানবদেহের প্রধান রেচন অঙ্গের নাম কী?

## বিভাগ-খ

**৫। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ** **৩×৫=১৫**

(ক) কোশে শক্তি উৎপাদনকারী অঙ্গাণুটির নাম কী? ইহার গঠন ও কাজ উল্লেখ করো।

(খ) মানবদেহে রক্তসংবহনতন্ত্র কী কী দ্বারা গঠিত? প্রধান তিনপ্রকার রক্ত কণিকার কার্য উল্লেখ করো।

(গ) সংবহন বা পরিবহন কাকে বলে? উদ্ভিদের মূলরোম দ্বারা শোষিত জল কোন্ কলার মাধ্যমে ওপরের দিকে বাহিত হয়? উক্ত কলার উপাদানগুলি কী কী?

(ঘ) কোশে এন্ডোপ্লাজমীয় জালিকার গঠন ও কাজ লেখো। উদ্ভিদ ও প্রাণীকোশে গহ্বরের মধ্যে পার্থক্য লেখো।

(ঙ) একটি দ্বিবীজপত্রী উদ্ভিদের মূল ও কাণ্ডের অন্তর্গঠনের মধ্যে সংবহন কলাতন্ত্রের ক্ষেত্রে কী কী পার্থক্য দেখা যায়? প্যালিসেড ও স্পঞ্জী প্যারেনকাইমা উদ্ভিদের কোন্ অঙ্গে দেখা যায়?

**৬। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ** **৮×১=৮**

(ক) মানবদেহের পৌষ্টিকতন্ত্রের গঠনের একটি চিহ্নিত চিত্র অঙ্কন করো এবং ইহার যে-কোনো ছয়টি অংশ চিহ্নিত করো।

**অথবা**

(খ) একটি দ্বিবীজপত্রীপাতার প্রস্থচ্ছেদের চিহ্নিত চিত্র অঙ্কন করো এবং ইহার যে-কোনো ছয়টি অংশ চিহ্নিত করো।

# বার্ষিক মূল্যায়ন
# বিষয় ঃ ইতিহাস
## শ্রেণি — অষ্টম

পূর্ণমান-৭০ সময়—২.৩০ ঘণ্টা

**১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর লেখো ঃ (যে-কোনো ১০ টি)** ১×১০=১০

(ক) 'দ্য প্রিন্স' গ্রন্থের লেখক কে? দান্তে/পেত্রার্ক/মেকিয়াভেলি)—সঠিক উত্তরটির উপর ✓ চিহ্ন দাও

(খ) কোন্ চুক্তির দ্বারা জার্মানিতে প্রোটেস্ট্যান্ট মতবাদ স্বীকৃতি লাভ করে?)

(গ) পোর্তুগিজ রাজকুমার হেনরি 'নবাবি হেনরি' নামে পরিচিত ছিলেন কেন?

(ঘ) ঝড়ের অন্তরীপের নামকরণ কেন উত্তমাশা অন্তরীপ হয়?

(ঙ) আমেরিকার প্রথম রাষ্ট্রপতি কে?

(চ) ফরাসি বিপ্লবের তিনটি আদর্শ কী?

(ছ) কোন্ যুদ্ধে নেপোলিয়ন বোনাপার্ট পরাজিত এবং আমৃত্যু নির্বাসিত হন?

(জ) ব্রাহ্মসমাজ কে প্রতিষ্ঠা করেন?

(ঝ) 'কথামালা'/'বোধদয়' গ্রন্থের রচয়িতা কে?

(ঞ) 'শতদিনের সংস্কার' কে করেন?

(ট) 'ভারতছাড়' আন্দোলনে গান্ধিজির বাণী কী ছিল?

(ঠ) দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের প্রাক্কালে জার্মানি, ইতালি এবং জাপানের জোট কী পরিচিতি লাভ করে? মিত্রশক্তি/অক্ষশক্তি—সঠিক উত্তরটিতে ✓ চিহ্ন দাও।

**২। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দুটি/তিনটি বাক্যে লেখো ঃ (ছয়টি)** ২×৬=১২

(ক) দান্তেকে কেন ইতালীয় রেনেসাঁসের 'অগ্রদূত' বলা হয়?

(খ) ফরাসি 'সংবিধান সভা' কীরূপে ফরাসি বিপ্লবের আদর্শ প্রতিষ্ঠায় সহায়ক হয়?

(গ) 'ভীতির রাজত্ব' কী?

(ঘ) কোন্ উদ্দেশ্য নিয়ে ভিয়েনা কংগ্রেস (১৮১৫ খ্রিস্টাব্দে) আহূত হয়?

(ঙ) স্বামী দয়ানন্দ কোন্ উদ্দেশ্যে 'শুদ্ধি' আন্দোলন শুরু করেন?

(চ) সমাজচেতনার উন্মেষে স্বামী বিবেকানন্দের অবদান কী?

(ছ) জাতীয় কংগ্রেসে নরমপন্থী ও চরমপন্থী গোষ্ঠীর মধ্যে মূল পার্থক্য কী?

(জ) সত্যাগ্রহ বলতে গান্ধিজি কী বুঝতেন?

**৩। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর সাত/আটটি ছোটো বাক্যে লেখো ঃ (ছয়টি)** ৪×৬=২৪

(ক) স্বাধীনতা যুদ্ধে আমেরিকার সাফল্যের প্রধান কারণগুলি কী?

(খ) শিল্পবিপ্লব ইংল্যান্ডে কেন প্রথমে শুরু হয় তার পক্ষে চারটি কারণ উল্লেখ করো।

(গ) ফরাসি বিপ্লবের সামাজিক কারণগুলি সংক্ষেপে লেখো।

(ঘ) নেপোলিয়ন বোনাপার্টের সংস্কারসমূহ সংক্ষেপে লেখো।

(ঙ) মুসলিম সম্প্রদায়ের মধ্যে সমাজ সংস্কারের ক্ষেত্রে স্যার সৈয়দ আহ্‌মেদ খাঁ'র অবদান সংক্ষেপে লেখো।

(চ) লর্ড কার্জন বঙ্গ বিভাগের পরিকল্পনা কেন নেন? তার প্রতিক্রিয়া কী হয়েছিল?

(ছ) উনিশ শতকের শেষে জাপান কেমন করে একটি আধুনিক রাষ্ট্ররূপে আত্মপ্রকাশ করে?

**৪। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও : (চারটি)** **৬×৪=২৪**

(ক) পঞ্চদশ শতকের মাঝামাঝি আধুনিক মুদ্রণযন্ত্র উদ্ভাবনে গুটেনবার্গের অবদান কী? এই উদ্ভাবনের প্রভাব কী? ২+৪

(খ) 'ধর্মসংস্কার আন্দোলন' বলতে কী বোঝায়? ধর্মসংস্কার আন্দোলনের ফলগুলি কী? ৩+৩

(গ) নেপোলিয়নের পতনের কারণগুলি কী? ৬

(ঘ) কোন ঘটনাবলি জুলাই বিপ্লব (1830 A.D) এর সূচনা করে? এই বিপ্লবের ফল কী? ৩+৩

(ঙ) ১৮৫৭ মহাবিদ্রোহের তাৎপর্য কী?

# সামগ্রিক মূল্যায়ন
# বিষয় ঃ ভূগোল
## শ্রেণি — অষ্টম

পূর্ণমান-৭০ সময় — ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

**১। প্রদত্ত পৃথিবীর মানচিত্রে নিম্নলিখিত উপযুক্ত চিহ্ন ও নামসহ নির্দেশ করো ঃ** ১০

টেমস নদি, ডেট্রয়েট, ইংলিশ চ্যানেল, সুপিরিয়র হ্রদ, হাডসন উপসাগর, সেন্টলরেন্স নদী, এডিলেড শহর, মারে নদী, চিকাগো।

**২। সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করো ঃ** ১×১০=১০

(ক) কুমেরু বৃত্তীয় নিম্নচাপ বলয় ৬৬$\frac{১}{২}^{\circ}$উ/৬৬$\frac{১}{২}^{\circ}$দ/২৩$\frac{১}{২}^{\circ}$উ অক্ষরেখায় দেখা যায়।

(খ) ভূত্বক কমবেশি প্রায় ৪০/৫০/৬০ কিমি পুরু।

(গ) অশ্ব অক্ষাংশ বলা হয় ৩০০-৩৫০ উত্তর অক্ষাংশ অঞ্চলকে/২০০-২৫০ উত্তর অক্ষাংশ অঞ্চলকে ৪০০-৪৫০ উত্তর অক্ষাংশ অঞ্চলকে।

(ঘ) লন্ডন অববাহিকা অঞ্চলের প্রধান শহরটি হল রিডিং/নিউব্যারি/লন্ডন।

(ঙ) উষ্ণতা কম নিম্ন অক্ষাংশে/মধ্য অক্ষাংশে/উচ্চ অক্ষাংশে।

(চ) ব্রোকেন হিল/এডিলেড/মিলডুরা-এর আরেক নাম রুপা শহর।

(ছ) ইউক্রেন অঞ্চলের প্রধান নদীটি হল ডোনেৎস/ভল্গা/রাইন।

(জ) বায়ুর ওজনকে বলে বায়ুর চাপ/বায়ুর ভার/বায়ুর আপেক্ষিক গুরুত্ব।

(ঝ) ইউক্রেনের রাজধানী খারকভ/ক্রিভয়রগ/কিয়েভকে চিনির ব্যাগ বলে।

(ঞ) গুটেনবার্গ/মোহোরোভিযেক/করনাড বিযুক্ত রেখা-গুরুমণ্ডল ও কেন্দ্রমণ্ডলের মধ্যবর্তী বিযুক্তি রেখা।

**৩। উপযুক্ত উত্তরের সাহায্যে বাক্যগুলি সম্পূর্ণ করো ঃ** ১×৫=৫

১। উত্তর আমেরিকার উত্তর অংশ 'শিল্ড অঞ্চল' নামে পরিচিত। কারণ এই অঞ্চলটি—

(ক) প্রাচীন শিলায় গঠিত

(খ) নবীন শিলায় গঠিত

(গ) লোয়েশ দ্বারা গঠিত

২। আন্তর্জাতিক বিচারসভার কেন্দ্রটি হল—

(ক) আমস্টার্ডাম শহর

(খ) ক্রিভয়রগ শহর

(গ) হেগ শহর

৩। মারে নদীর একটি উপনদী হল—

(ক) ওহিও

(খ) লাচলান

(গ) লিপে

৪। ডেট্রয়েট বিখ্যাত—
(ক) লৌহ-ইস্পাত শিল্পের জন্য
(খ) মোটরগাড়ি নির্মাণ শিল্পের জন্য
(গ) বস্ত্রবয়ন শিল্পের জন্য
৫। শিলা গঠনকারী শিল্পের একটি উদাহরণ হল—
(ক) ডোলোরাইট
(খ) কোয়ার্জ
(গ) কংগ্লোমারেট

৪। 'ক' স্তম্ভের সঙ্গে 'খ' স্তম্ভটি মিলিয়ে একটি বাক্য গঠন করো। ১×৫=৫

| ক | খ |
|---|---|
| ১. নিস | ১. ভূত্বক ও গুরুমণ্ডলের মধ্যে অবস্থিত |
| ২. সাসকাচুয়ান নদি | ২. পাললিক শিলার উদাহরণ |
| ৩. উইসকনসিন রাজ্য | ৩. গ্রানাইট শিলার রূপান্তরিত রূপ |
| ৪. বেলেপাথর | ৪. হাডসন উপসাগরে পড়েছে |
| ৫. মোহোরোভিযেক | ৫. ডেয়ারি রাজ্য নামে পরিচিত। |

৫। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির অতি সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও ঃ ১×১০=১০
(ক) সমুদ্রতল অপেক্ষা নিম্নভূমিযুক্ত ইউরোপের দেশ কোন্‌টি?
(খ) রূঢ় শিল্পাঞ্চল কোন্ নদী উপত্যকায় গড়ে উঠেছে?
(গ) সাংস্কৃতিক পরিবেশের দুটি উপাদানের নাম করো।
(ঘ) মারে-ডার্লিং অববাহিকার প্রধান কৃষিজ ফসলের নাম কী?
(ঙ) সমগ্র ব্রিটিশ যুক্তরাজ্যের অন্যতম শিল্পাঞ্চল কোন্‌টি?
(চ) ইরি হ্রদ ও অন্টারিও হ্রদের মধ্যে অবস্থিত জলপ্রপাতটির নাম কী?
(ছ) কোন্ অক্ষরেখাগুলিকে গর্জনশীল চল্লিশা বলা হয়?
(জ) মহাদেশীয় স্থলভাগগুলি গঠিত হয়েছে কোন্ শিলা দ্বারা?
(ঝ) হিমালয় পর্বতে অবস্থিত একটি পার্বত্য জলপদের নাম করো।
(ত) নেদারল্যান্ডের রাজধানির নাম কী?

৬। নিম্নলিখিত প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও ঃ ৩×৬=১৮
(ক) প্রাথমিক শিলার যে-কোনো তিনটে বৈশিষ্ট্য লেখো।
(খ) নিরক্ষীয় শান্তবলয় সৃষ্টি হওয়ার কারণ কী?
(গ) শিলাগঠনকারী খনিজ কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
(ঘ) 'পরিবেশ হিসাবে নদী ও সমভূমির শ্রেষ্ঠত্ব অস্বীকার করা যায় না—কেন?

(ঙ) মারে-ডার্লিং অববাহিকার প্রধান নদীর গতিপথের বর্ণনা করো।

(চ) 'কানাডার শিল্ড অঞ্চল খনিজ সম্পদে সমৃদ্ধ' ব্যাখ্যা করো।

**৭। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও ঃ** **৪×৩=১২**

(ক) পৃথিবীর সৃষ্টির প্রথম পর্যায়ে অভ্যন্তরীণ পদার্থগুলো সংশ্লিষ্ট ওজন অনুযায়ী ক্রমানুসারে পরস্পর সজ্জিত হয়—ব্যাখ্যা করো।

(খ) চিত্রের সাহায্যে বিভিন্ন বায়ুচাপ বলয় ও নিয়তবায়ুর মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক আলোচনা করো।

(গ) আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্রের হ্রদ অঞ্চল বিশ্বের অন্যতম শিল্পোন্নত অঞ্চলে পরিণত হয়েছে কীভাবে?

# Unit Test wise break-up of Syllabus

# Subject : English (Second Language)

## Class VIII

| Unit Test | Lesson |
|---|---|
| First | Lesson – 1 The Musicians of Bremen Part I & II.<br>Lesson – 2 The Great Teacher.<br>[For Reading Comprehension – Seen, Grammar & Vocabulary and Writing + Unseen passage for Reading Comprehension.] |
| Second | Lesson – 3 Soma at the Zoo.<br>Lesson – 4 Formal Letter<br>Lesson – 5 For a Drop of Water.<br>Poems – 1 & 2 (Recitation)<br>[Lesson – 3, 4, 5 For Classroom transaction] |
| Third | Lesson – 4 Formal Letter (For testing writing skill only)<br>Lesson – 6 Healthy Living Part I & II.<br>Lesson – 7 Voice of Love.<br>Lesson – 8 My School.<br>[Reading Comprehension Grammar & Vocabulary and Writing + Unseen passage for Reading Comprehension] |
| Fourth | Lesson – 9 Pandora's Box.<br>Lesson – 10 The Beautiful Coral.<br>Lesson – 11 The Pond World.<br>Poem – The Rain in Summer<br>[Reading Comprehension – Seen, Grammar & Vocabulary & Writing + Unseen passage for Reading Comprehension] |

| Unit Test | Lesson |
|---|---|
| Fifth | Lesson – 12 Working with Leather.<br>Lesson – 13 Safety first.<br>Lesson – 14 Parveen Wins the First Prize.<br>Poem – Leisure<br>[Reading Comprehension – Seen, Grammar, Vocabulary & Writing + Unseen passage for Reading Comprehension] |

# Unitwise break-up of Syllabus

# Subject : Mathematics

## Class VIII

| Unit Test | Arithmetic | Algebra | Geometry |
|---|---|---|---|
| First | Exercise on previous lessons<br>Chapter – 1 | Chapter – 6 : Exercise on previous lessons.<br>Chapter – 7 : Product of polynomials (Article 7.1.1 to 7.1.10)<br>Exercise 11 and 12. | Chapter – 13 : Exercise on previous lessons.<br>Chapter – 14 : Application of Mathematical methods on basic geometrical quantities. |
| Second | Chapter – 2<br>Lesson 1 : Average<br>Lesson 2 : Frequency distribution, weighted average. | Chapter – 7 : Division of polynomials (Article 7.1.11 to 7.1.14)<br>Exercise 13 to 15 | Chapter – 15 : Verification of a few geometrical propositions on the basis of activity (Article 15.1.1 to 15.1.7 and Exercise 31 and 32) |
| Third | Chapter – 3<br>Lesson 1 : Rule of three.<br>Lesson 2 : Broader rule of three. | Chapter – 8 : Algebraic formulae for finding cubes. | Chapter – 15 : 15.1.8 to 15.1.10, 15.1.12, 15.1.14<br>Chapter 16 : Some theorems of triangle, quadrilateral and parallalogram.<br>Artcle 16.1.2 to 16.1.5 and Exercise – 33 |
| Fourth | Chapter – 4<br>Lesson 1 : Percentage<br>Lesson 2 : Profit and Loss. | Chapter – 9 : Factors of quadratic and cubic algebraic expressions. | Chapter – 16 : Article 16.1.6, 16.1.7, 16.1.10 and 16.1.11 along with<br>Exercise 34 and 35 |
| Fifth | Chapter – 4<br>Lesson 3 : Simple interest. | Chapter – 10 : H.C.F and L.C.M.<br>Chapter – 11 : Algebraic Fraction. | Chapter – 16 : Article 16.1.14 to 16.1.17 and Exercise - 36<br>Chapter – 17 : Some construction<br>Article 17.1.3 and 17.1.4 |

# Unitwise break-up of Syllabus

# Subject : Physical Science

## Class VIII

**First Unit Test**

**UNIT 1. Matter**

Dalton's atomic theory—postulates—critical study not required (mention only that the postulate which states that the atom is indivisible is not valid in the light of modern idea about the structure of atom.)

Atoms and molecules. Constituents of atoms — proton, neutron and electron, nuclear structure of atom [nucleus contains proton & neutron and is surrounded by electrons in orbits (K and L only)]. Symbol, formula, valency. Chemical reactions (definition and examples—no classification required). Chemical equation—simple idea. Balancing of simple chemical equations by trial and error method (significance and limitations of chemical equation not required).

**Second Unit Test**

**UNIT 2. Two Common Gases—Oxygen and Hydrogen**

**Oxygen :** Source. Laboratory preparation of oxygen from potassium chlorate and manganese dioxide (Role of manganese dioxide as catalyst-Mention that a catalyst accelerates the rate of a chemical reaction) : Chemicals required, condition, collection, equation and apparatus required. Preparation of oxygen at room temperature (one reaction-from $H_2O_2$ and $MnO_2$)

a) Physical properties — State, smell, density, solubility.

b) Chemical properties

   i) Noncombustible but supporter of combustion. Role in respiration.

   ii) Burning of $H_2$, C, S, P, Mg in oxygen — mention of reaction with chemical equations only.

c) Uses.

RUSTING-conditions of rusting (No mechanism and experiment required). Simple means of prevention of rusting. COMBUSTION-The problem of depletion of oxygen in the atmosphere due to various combustion processes (mention only).

**Hydrogen :** Source

Laboratory preparation of hydrogen from commercial zinc and dilute $H_2SO_4$ ; Chemicals required, condition, collection, equation, apparatus required and precautions.

a) Physical properties : State, smell, density, solubility.

b) Chemical properties.

   i) Combustible but not supporter of combustion.

   ii) Reactions with $N_2$, S, $Cl_2$, Na, Ca, CuO.

c) Uses.

## Third Unit Test

### Unit 3. Oxidation and Reduction

Oxidation as addition of oxygen and removal of hydrogen. Reduction as addition of hydrogen and removal of oxygen (Definition with example only). Oxidation and Reduction take place simultaneously.

### Unit 4. Water

Water is a chemical compound-individual properties of constituents lost, new properties arise.

Electrolysis —definition.

Electrolysis of water—volumetric composition of water.

### Unit 5. Carbon

Definition of allotropy. Allotropic modifications of carbon-graphite, diamond, fullerene (no mention of structure). Occurrence, Physical properties and uses of graphite and diamond.

Sources and uses of charcoal, soot and lampblack (which are microscopic forms of graphite). Coal as impure form of carbon. Uses of coal.

Universal presence of carbon compounds in various forms.

**Carbon dioxide :**

Laboratory preparation : Chemicals required, condition, collection, equation and apparatus required.

Physical properties : State, smell, density, solubility.

Chemical properties :

i) Noncombustible and not supporter of combustion.

ii) Acidic property : Aqueous solution is acidic to litmus. Reaction with sodium hydroxide. Detection of $CO_2$. Absorbent of $CO_2$.

iii) Oxidising property : reaction with burning magnesium.

Carbon dioxide as fire extinguisher.

Dry ice.

Uses.

**Fourth Unit Test**

**UNIT 6. Acids, Bases and Alkalis**

Elementary idea of acids, bases and alkalis. HCl, $H_2SO_4$, $HNO_3$, CaO, NaOH, KOH, $Ca(OH)_2$ (Preparation not required. Chemical reactions, other than those to show that they are acids / bases / alkalis, not required).

Simple properties and important uses.

**UNIT 7. Heat, Temparature and Transference of Heat**

Heat and Temperature ; Celsius and Fahrenheit scales of temperature (no interconversion required). Mercury-in-glas Thermometer (construction excluded), Clinical thermometer. Conduction, convection and radiation of heat-simple demonstrative experiments. Good and bad conductors-examples, Thermoflask. Convection and air-current. Simple phenomena explained by difference in radiation abilities (four examples only).

**Fifth Unit Test**

**UNIT 8. Magnets**

Magnets-directive and attractive property, magnetic substances. Different types of magnets. Definition of Magnetic pole, magnetic axis, magnetic length, magnetic meridian, magnetic field. Demonstrative experiments-How to magnetise a magnetic substance. Magnetic Induction-experimental demonstration. Molecular theory of Magnetism (elementary idea only). Terrestrial magnetism (excepting magnetic elements of earth).

**UNIT 9. Statical Electricity**

Electrostatics : Demonstration by combing hair and attracting small pieces of paper. Production of charge by rubbing. Insulators and conductors examples. Explanation of production of static charges by electron theory. Two kinds of charges—forces between charged bodies (qualitative, non-mathematical statement of laws required).

**UNIT 10. Current Electricity**

Electric current. Simple Voltaic Cell, Dry Cell. Idea of resistance– its influence on regulating current (non-quantitative discussion). Heating effect of current-Electric bulb and electric heater. Magnetic effect of current-Oersted's experiment only.

# Unitwise break-up of Syllabus

# Subject : Life Science

## Class VIII

**1st Unit Test –**

**Chapter - I : Units of Life**

a) Outline idea of a cell, Definite discovery in brief (contribution of Robert Hook).
b) Prokaryotic and Eukaryotic cell (examples from animal and plant cell) definition and examples (occurrence).
c) Microscopic structure and functions of the following Cell Organells :—
(i) Cell wall and cell membrane (ii) Cytoplasm (iii) Nucleus (iv) Centrosome (v) Plastid (vi) Mitochondria (vii) Golgibody (viii) Ribosome (ix) Endoplasmic reticulum (x) Lysosome (xi) Vacuole and (xii) Ergastic subtances (Details not required)

**2nd Unit Test –**

**Chapter - II : Organisation of living body**

(A) Plants :— Tissue System

(1) Meristematic tissue :— classification on the basis of location. Outline structure and functions.

(2) Permanent tissue : — Simple tissue (a) Parenchyma (structure occurrence and function) (b) Collenchyma (structure, occurrence and function.) (c) Sclerenchyma (structure, occurrence and function.).

(3) Complex tissue :— (a) Xylem (components, occurrence and function.) (b) Phloem (components, occurrence & function.) Distribution of tissues in root, stem and leaf of typical young dicot plant.

**3rd Unit Test –**

(B) Animals : Outline classification of tissue systems :—
(i) Epithelium (ii) Connective (iii) Muscular and (iv) Nervous tissue (Definition / occurrence / location and function of the above four types.)

**Chapter - III : Outline idea of Anatomical Structures of Man :**

(a) Alimentary (b) Respiratory system

**Chapter - IV** Plant Physiological experiments — Diffusion and osmosis.

**4th Unit Test –**

**Chapter - 3 : Circulatory and encretory system.**

**Chapter - 4 : Experiments on Plant Physiology** — Simple idea of

a) Absorption b) Conduction and c) Transpiration through experimentation (One experiment in each case.).

**5th Unit Test –**

**Chapter - V : Identification** (with not more than three characters)

A) Plants (Non flowering and flowering)

1) Spirogyra 2) Yeast 3) Agaricus 4) Moss 5) Fern 6) Pinus 7) Lotus 8) Banyan tree, 9) Gourd.

B) Animals — 1) Sponge 2) Hydra 3) Tape worm 4) Round worm 5) Butterfly 6) Land snail 7) Starfish 8) Shark 9) Rohu 10) Singhi 11) Frog 12) Snake 13) Pigeon 14) Bat 15) Monkey.

# Unitwise break-up of Syllabus

# Subject : History

## Class VIII

| Unit Test | Chapter | Sub-Unit | Marks |
|---|---|---|---|
| First | Chapters 1 & 2 | 1. Modern Age.<br>2. European Renaissance and Humanism | |
| Second | Chapters 3& 4 | 3. European Reformation Movement.<br>4. Commercial Revolution in Europe. | |
| Third | Chapter 5 | 5. India under the Mughals — Advent of the Europeans. and Expansion of British Power in India. | |
| Fourth | Chapter 6 | Western World in the 18th and 19th centuries : Revolution, Nationalism and the Beginning of Democracy. | |
| Fifth | Chapter 7<br>Chapter 8 upto Weimar Republic | 7. Nineteenth Century Asia : India, China and Japan.<br>8. Twentieth Century World : Expansion of Imperialism and First World War; Russian Revolution, Germany ; People's Revolution and Weimar Republic. | |

# Unitwise break-up of Syllabus

# Subject : Geography

## Class VIII

| Unit Test | Syllabus |
| --- | --- |
| First | **Physical Geography**<br>(i) Interior of the Earth's and Earth crust. A general outline of zones in the interior.<br>(ii) Earth' crust — Rocks<br>(iii) Rock forming minerals<br>**Regional Geography**<br>(i) Europe : Location and geographic importance.<br>(ii) An outline of physical features — Relief, Drainage, Climate and Natural vegetation. |
| Second | **Physical Geography**<br>1. Introducing basic concepts of environment physical and cultural.<br>**Regional Geography** |
| | Type regions : London basin, Rurh Industrial Region, Polderlands — Relcaimed lands of Netherlands and Ukraine. |
| Third | **Physical Geography**<br>Pressure belts and Planetary – winds – Trades, Westerlies and Polar winds – Their latitudinal extents and seasonal north-south movements.<br>**Regional Geography**<br>(i) Location and geography – importance of North America.<br>(ii) An outline of physical features – Relief, Drainage, Climate and Natural vegetation. |

| Unit | Syllabus |
| --- | --- |
| Fourth | **Physical Geography**<br>Important types of climate :<br>Tropical – Monsoon type<br>Temperate – Mediterranean type<br>Cold – Tundra.<br><br>**Regional Geography**<br>(i) Type region : Canadian shield and Lake Region.<br>(ii) Antarctica – a general outline. |
| Fifth | **Regional Geography**<br>**Oceania**<br>(i) Location and geographic importance.<br>(ii) An outline of physical features – Relief, Drainage, Climate, Natural vegetation.<br>(iii) Type regions : Mur-ray Darline basin. |

## Syllabus for Summative Test / Annual Examination

# Subject : English (Second Language) Class VIII

| No. of Lesson | Name of the Lesson | Language Competency | Writing Competency |
|---|---|---|---|
| Lesson-2 | The Great Teacher | ● Change of Voice<br>● Principal and Subordinate Clauses<br>● Simple, Complex and Compound Sentences | ● Writing Biography of Famous Persons |
| Lesson-4 | Formal Letters | ● Formation of Word (that describes occupations of people) adding suffix<br>● Appropriate Prepositions (Textual) | ● Writing Application responding to an Advertisement |
| Lesson-5 | For A Drop of Water | ● Concept and Use of Present Continuous Tense and Present Perfect Continuous tense<br>● Use of Proper Form of Verbs<br>● Concept of Sentence functions e.g. "expressing emotion"<br>● Use of Infinitives | ● Writing Paragraph on 'Man's Continuous Progress in Science'<br>● Writing Paragraph on similar topics |
| Lesson-7 | The Voice of Love | ● Concept of Relative Clause<br>✤ Ability to identify the clause and the noun phrase it qualifies<br>✤ Ability to join sentences using relative clause<br>● Adjectives used to denote a class of persons | ● Writing paragraph describing a series of events from the life of a person with a focus area of achievement<br>● Writing Informal letters giving a proposal or a plan |

| No. of Lesson | Name of the Lesson | Language Competency | Writing Competency |
|---|---|---|---|
| Lesson-8 | My School | ● Concept of Adverbial Clause<br>✤ Ability to identify the clause and the verb phrase it qualifies<br>✤ Ability to join sentences using adverbial clause<br>● Splitting of multi-clausal sentences | ● Writing paragraph retelling previous experience |
| Lesson-9 | Pandora's Box | ● Reporting what people say or think (Direct and Indirect Narration)<br>✤ Changing Mode of Narration | ● Writing paragraph explaining a point of view on a particular question or topic |
| Lesson-10 | The Beautiful Coral | ● Concept of Noun Clause<br>✤ Ability to identify the clause and show how it functions<br>✤ Ability to join sentences using Noun clause | ● Writing paragraph describing how something is formed |
| Lesson-12 | Working with Leather | ● Use of Passive Voice | ● Writing Paragraph describing the process of preparing something |

Syllabus for Oral Test—Communicative tasks from the lessons selected for summative test, Poems – 1 & 4 AND also the other language functions practised in the prose texts may be used for testing Oral-Aural skill.

# Syllabus for Summative Evaluation/Annual Examination

# Subject : Mathematics

## Class VIII

### Arithmetic : 30 Marks

Rule of three and their broader applications. (10)

Concept of percentage and its application in

(i) Profit and loss and (ii) simple interest. (13)

Mixture and Partnership – application of ratio and proportion in their different problems. (7)

### Algebra : 40 Marks

Deduction of the following formulae and their applications :

$(a + b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3 = a^3 + b^3 + 3ab (a + b)$

$(a - b)^3 = a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3 = a^3 - b^3 - 3ab (a - b)$

$(a + b) (a^2 - ab + b^2) = a^3 + b^3$

$(a - b) (a^2 + ab + b^2) = a^3 - b^3$ (7)

Factorisation using the above formulae. Factorisation of a quadratic expression by breaking the middle term. (6)

H.C.F. and L.C.M. of simple expression by factorisation and simple problems of H.C.F. by division (6)

Fractions and application of four primary algebraic operations on them. (5)

Construction of general equation of first degree and second degree involving one variable and their solutions. (7)

### Geometry : 30 Marks

**Theorems relating to the angles of traingle and polygon :**

(a) In a triangle, if one side is produced exterior angle thus formed equal to the sum of the two interior opposite angles. (ii) the sum of the three angles of a triangle is equal to two right angles. (iii) The sum of the interior angles of a polygon with n sides is equal to 2(n–2) right angles. (4)

(b) Properties relating to the length of sides of a triangle : (i) In any triangle, the sum of two sides is greater than the third side. (ii) Among all the straight lines drawn from an external point to a given straight line the perpendicular is the shortest. (4)

(c) Theorems concerning properties of parallelogram : In a parallelogram (i) diagonal divides the parallelogram into two congruent triangle (ii) opposite sides are equal. (iii) opposite angles are equal. (iv) diagonals bisect each other. (4)

(d) A quardrilateral is a parallelogram if, (i) Opposite sides are equal, or (ii) Opposite angles are equal, or (iii) Any two opposite side are equal and parallel, or (iv) its diagonals bisect each other (4)

**Simple applications of above theorems :**

4. A few constructions :

(a) To construct a triangle when (i) two angles and one side opposite to one of the given angles are given (ii) two sides and an angle opposite to one of the given sides are given.

(b) To draw a straight line through a given point parallel to a given straight line.

(c) To divide a line segment into three equal segments. Construction of simple problems based on the above constructions. (8)

# Syllabus for Summative Evaluation/Annual Examination

# Subject : Physical Science

## Class VIII

### UNIT 1. Matter

Dalton's atomic theory—postulates—critical study not required (mention only that the postulate which states that the atom is indivisible is not valid in the light of modern idea about the structure of atom.)

Constituents of atoms — proton, neutron and electron, nuclear structure of atom [nucleus contains proton & neutron and is surrounded by electrons in orbits (K and L only)]. Symbol, formula, valency. Chemical reactions (definition and examples—no classification required). Chemical equation—simple idea. Balancing of simple chemical equations by trial and error method (significance and limitations of chemical equation not required).

### UNIT 2. Two Common Gases—Oxygen and Hydrogen

**Oxygen :** Source. Laboratory preparation of oxygen from potassium chlorate and manganese dioxide (Role of manganese dioxide as cataylst. Mention that a catalyst accelerates the rate of a chemical reaction) : Chemicals required, condition, collection, equation and apparatus required.

a) Physical properties — State, smell, density, solubility.

b) Chemical properties

   i) Noncombustible but supporter of combustion.

   ii) Burning of $H_2$, C, Mg in oxygen — mention of reaction with chemical equations only.

c) Uses.

**Hydrogen :** Source

Laboratory preparation of hydrogen from commercial zinc and dilute $H_2SO_4$ ; Chemicals required, condition, collection, equation, apparatus required and precautions.

a) Physical properties : State, smell, density, solubility.

b) Chemical properties.

i) Combustible but not supporter of combustion.

ii) Reactions with $Cl_2$, CuO.

c) Uses.

## UNIT 3. Oxidation and Reduction

Oxidation as addition of oxygen and removal of hydrogen. Reduction as addition of hydrogen and removal of oxygen (Definition with example only).

## UNIT 4. Water

Electrolysis —definition.

Electrolysis of water—volumetric composition of water.

## UNIT 5. Carbon

**Carbon dioxide :**

Laboratory preparation : Chemicals required, condition, collection, equation.

Physical properties : State, smell, density, solubility.

Chemical properties :

i) Noncombustible and not supporter of combustion.

ii) Reaction with sodium hydroxide. Detection of $CO_2$. Absorbent of $CO_2$.

iii) Carbon dioxide as fire extinguisher.

Dry ice.

Uses.

## UNIT 6. Acids, Bases and Alkalis

Elementary idea of acids, bases and alkalis. HCl, CaO, $Ca(OH)_2$ (Preparation not required. Chemical reactions, other than those to show that they are acids / bases / alkalis, not required).

Simple properties and important uses.

**Unit 7. Heat, Temperature and Transference of Heat**

Heat and Temperature ; Celsius and Fahrenheit scales of temperature (no interconversion required). Conduction, convection and radiation of heat—simple demonstrative experiments. Good and bad conductors—examples, Thermoflask.

**Unit 8. Magnets**

Definition of Magnetic pole, magnetic axis, magnetic length, megnetic meridian, magnetic field. Magnetic Induction—experimental demonstration. Molecular theory of Magnetism (elementary idea only).

**Unit 9. Statical Electricity**

Electrostatics : Demonstration by combing hair and attracting small pieces of paper. Production of charge by rubbing. Insulators and conductors examples. Explanation of production of static charges by electron theory. Two kinds of charges forces between charged bodies (qualitative, non-mathematical statement of laws required).

**Unit 10. Current Electricity**

Electric current. Simple Voltaic cell. Heating effect of current—Electric bulb and electric heater. Magnetic effect of current—Oersted's experiment only.

# Syllabus for Summative Evaluation/Annual Examination

# Subject : Life Science

## Class VIII

### Chapter I

### Units of Life

Outline idea of a cell, Definite discovery in brief (contribution of Robert Hook), Prokaryotic and Eukaryotic cell (examples from animal and plant cell) definition and examples (occurrence). Microscopic structure and functions of the following cell organells : cell wall and cell membrane, cytoplasm, nucleus, centrosome, plastid, mitochondria, glogi body, ribosome, endoplasmic reticulum, lysosome, vacuole, ergastic substances (details not required).

### Chapter II

### Organization of Living Body

(a) **Plants :** Tissue system : Meristematic tissue— classification on the basis of location. Outline structure and functions.

Permanent tissue : Simple Tissue :

(i) Parenchyma (structure, occurrence and function).

(ii) Collenchyma (structure, occurrence and functions).

(iii) Sclerenchyma (structure, occurence & function).

Complex Tissue :

(i) Xylem (components, occurrence and function).

(ii) Phloem—(components, occurrence & function).

Distribution of tissues in root, stem and leaf of typical young dicot plant.

(b) **Animals :** Outline classification of tissue systems :

(i) Epithelial.

(ii) Connective

(iii) Muscular and

(iv) Nervous tissue (Definition, occurrence / location and functions of the above four types).

**Chapter III**

**Outline Idea of Anatomical Structures of Man**

(a) Alimentary, (b) Respiratory, (c) Circulatory (Details of arterial and venous system not required) and (d) Excretory.

**Chapter IV**

**Experiments on Plant Physiology**

Simple idea of diffusion, osmosis, absorption, conduction and transpiration through experimentation one experiment in each case.

**Chapter V**

**Identification (with not more than three characters) :** Excluded

# Syllabus for Summative Evaluation/Annual Examination

## Subject : History

### Class VIII

**Chapter I :** Excluded.

**Chapter II**

A) Renaissance in Europe—Features of the Renaissance and Its Relation and Comparison with the Medieval Culture—Perspective of the Renaissance—Education, Printing Revolution, Trade and Urbanization in Northern Italy.

B) Humanism—Influence of Humanism on Painting, Literature and Religion-Science.

**Chapter III**

Reformation Movement in Europe—Humanism and Religious Reformation : Luther, Erasmas and Calvin—Separation of Religion and Politics—Rise of Regional Absolute Monarchy : England and Germany.

**Chapter IV :** Excluded.

**Chapter V :** Excluded.

**Chapter VI**

A) Western Rationalism—Progressive Thinking and Liberal Political Philosophy in 18th and 19th C. American Revolution.

B) Beginning of the Industrial Revolution : England and France.

C) French Revolution—Revolutionary Ideas—Various Phases of the Revolution—Napoleon and Nationalism.

D) Rise of Nationalism and National States in 19thC Europe : France, Germany, Italy.

E) Progress of the Industrial Revolution and the Rise of the Working Class—Beginning of Socialist Thoughts.

**Chapter VII**

**The Twentieth Century World**

A) Social and Economic Impact of the British Rule—Revolt 1857—Social Reforms and Nationalism—Foundation of the India National Congress — First Phase of Congress—Swadeshi Era.

B) East Asia in 19thC—Presence of European Traders in China and Japan—Influence of the West-Europe Control over China—Modernization of Japan—Industrialization in Japan.

**Chapter VIII**

A) Imperialism and the Background of the World War I Background of the World War I in India—the Reaction of the World War I in India—Russian Revolution—Democratic Revolution in Germany—Weimer Republic.

B) New phase in Indian Nationalism—Rise of Gandhiji–Various Trends of Indian Nationalism (1918-1942)

C) Background of the Republican Revolution in China–Background of World War II—Nazism and Fascism-Japanese Militarism—the Impact of World War II—Netaji and the Indian National Army—Naval Revolt—Partition and Independence of India—Socialist Revolution in China.

# Syllabus for Summative Evaluation/Annual Examination

# Subject : Geography

## Class VIII

1. PHYSICAL :

1.1 Interior of the Earth's and Earth crust. A general outline of zones in the interior. Earth's crust—rock, rock forming minerals (No classification is necessary).

1.2 Pressure belts and Planetary winds—Trades, Westerlines and Polar winds—Their latitudinal extents and seasonal north-south movements.

1.4 Introducing basic concepts of environment—physical and cultural.

2. REGIONAL :

2.1 **Europe**

2.1.1 Type regions : London basin, Rurh Industrial Region, Polder lands— Reclaimed lands of Netherlands and Ukraine.

2.2. **North America**

2.2.1 Type regions : Canadian Shield and Lake Region.

2.3. **Oceania**

2.3.1 Type regions : Murray-Darling basin.

## Unit Test – I

# Subject : English (S.L)

### Class – VIII

**Full marks : 20** **Time : 40 minutes**

**1. Read the passage and answer the questions that follow :**

Henry Louis Vivian Derozio was born in a Portugese Indian family in Calcutta (now Kolkata) on 18 April, 1809. At that time Calcutta was not as crowded as it is now. It was then a lonely city. People used palanquins and horse-drawn carriages for travelling within Calcutta. Some rich people used elephants. Here and there one could see stables for horses. Derozio lived in a red building near the 'darga' at Moulali in Kolkata. He was junior to Raja Rammohan Roy by thirty five years and senior to Iswarchandra Vidyasagar by eleven years.

Henry went to school at the age of six in the year 1815. He was a student of Dharmatolla Academy. David Drummond, a famous teacher, established the school near Chandni Chowk. Students had to cross on foot a road and a vast field shaded by green trees to reach their school.

**(a) Answer these questions in short : (Write only the answer)** **6**

(i) Where was Derozio born.

**Ans.**________________________________________

(ii) When was he born?

**Ans.**________________________________________

(iii) How was Calcutta then?

**Ans.**________________________________________

(iv) What did people use for travelling within the city?

**Ans.**________________________________________

____________________________________________

(v) Where did Derozio live?

**Ans.**________________________________________

(iv) In which school did Derozio study?

**Ans.**________________________________________

**(b) Write (T) for the true and (F) for the false statements in the boxes given :** $\frac{1}{2} \times 4 = 2$

(i) Raja Rammohan Roy was senior to Derozio. ☐

(ii) Iswarchandra was junior to Derozio. ☐

(iii) David Drummond established Dharmatolla Academy. ☐

(iv) Henry went to school at the age of five. ☐

**2. Grammar and Vocabulary :** **4**

A farmar__________(have) three sons. They always __________(qarrel) This__________(make) the farmer unhappy. One day the farmer __________(think) of a plan.

(b) **Find words in the passage to mean the following :**

(i) buidings in which horses are kept = __________

(ii) set up founded = __________

**3. Writing :**

**Write a letter to your friend in Delhi, describing your school. Write only the following points :** **6**

(a) name of the school. (b) is it big or small. (c) in which class you study. (d) the name of your class-teacher. (e) number of students in your class. (f) your best friend.

# Unit Test – II

# Subject : English (Second Language)

## Class – VIII

**Full marks : 20** **Time : 40 minutes**

**Read the following dialogue and do the tasks that follow :**

**Traveller** : Quf! I must have some water. I've been walking the whole day. It's a long way still to go. But where can we get same water? All the shutters are down. Nobody seems to be around.
There, sameone comes this way. [A man enters with a basket of fruit.] Excuse me, please. Where can I get same water?

**Hawker** : Did you say water? No water here, only watermelons.

**Traveller** : But I don't want a watermelon. I want water.

**Hawker** : Do you really? Then, why do you ask for water? I don't sell water.

**Traveller** : I'm sorry, sir. I was a fool to ask you for water.

**Hawker** : You really were. One carries water in a bucket, not in a basket.

**(A) Fill in the following chart with information from the text above :** 6

| What? | why? |
|---|---|
| (i) The traveller wanted same water.<br>(ii) There was not a single person around. | |

**(B) Write (T) for true and (F) for false against the following sentences in the brackets given :** 4

(i) The traveller was very tired and thirsty. ( )

(ii) The hawker was selling mangoes. ( )

(iii) The traveller wanted to buy same watermelons. ( )

(iv) The hawker was carrying watermelons in a basket. ( )

**2. Grammar and Vocabulary :** 4

**(a) Fill in the blanks with words from the given text :**

(i) The —— was selling toys for the children.

(ii) During summer we can buy red sweet and juicy —— in the market.

(iii) All the —— of the shops were down in the market place when the strike was called.

(iv) The —— which was filled with water had a hole in the bottom.

**(b) Write the correct forms of the verbs in the following sentences :** $\frac{1}{2}\times4=2$

(i) I **caming** to school everyday.

(ii) We **studying** very hard for the exam.

(iii) He **is wrote** to me everyday.

(iv) They **are go** to school by the school bus.

**3. Writing :** **4**

You have taken one day leave today. You have been working very hard cleaning up Your house. What have you been doing then hole day? Write 4/5 sentences.

# Unit Test – III

# Subject : English (Second Language)

## Class – VIII

**Full marks : 20** **Time : 40 minutes**

**1. (a) Read the following text :**

Cold drinks have no nutritional value. They contain sugar, chemical preervatives, edible colour and quite a lot of unknown ingredents and finally high pressurized carbon-dioxide ($CO_2$). There ingredients are not good for our heath. They are also harmful for diabetic patients. Because of their high acid conter cold drinks damage the thin membranes in the stomach and the small intestine and so enzymes that help digestion conmot function properly. Cold drinks are also bad for human body because these are drunk at extremely low temperatures, much lower than the normal body temperature of 37°C. These may cause serious respiratory troubles which, it unattended, may lead to cardiac faliur.

**(b) Now, fill in the following chart with information from the text :** 2×3

| What | Why |
|---|---|
| | existence of unknown ingradients and $Co_2$ |
| Enzymes that help digestion cannot function properly | |
| | Cold drinks are drunk at much lower than the normal body temperature. |

**(c) What happeness if respiratory troubles are left unatternded?** 2×1

______________________________________________

______________________________________________

**3.(d) Say which one of the following two statements is false and which are is true :** 1×2

(i) Cold drinks are harmfull for health.______________________

(ii) Cold drinks contain imgredients that help digestion.______________________

2. (a) **Fill in the following blanks with words given in brackets. There are more words then you need :** **1×2**

(edible, contain, harmful)

(i) Mineral water which is sold in bottles does not —— any mineral.

(ii) Oil produced from mustard seeds is ——.

**(b) Underline the modals in the following passage :** **1×3**

Your examination will begin soon. You must prepare well. You need not work day and night. This may cause indigestion and sleeplessness.

**3. Write five sentences on how you can keep your body fit.** **5**

# Unit Test – IV

# Subject : English (Second Language)

## Class – VIII

**Full marks : 20** **Time : 40 minutes**

**1. (a) Read the following text :**

Today there are many coral shops all over the world. Thousands of people are working as coral experts. Only an expert can tell us the value of a small piece of coral. A piece of coral is cut, then it is examination after that it is shaped and polished before it is sold in the market. Coral has become as much valued as many other precious stones.

**(b) Complete the following flow-chart :** **1×6**

(Coral is a small subtance formed from the bones of very small sea animals)

Af first.......................(collect)...................................

...............................(cut)...........................................

...............................(examine)................................

...............................(shape and polish).......................

Lastly..........................(sell)in the market........................

**2. (a) Read the following stanza :**

The sick man from his chamber
Looks at the twisted brooks;
He can feel the cool
Breath of each little pool;
His fevered brain
Grows calm again,
And he breathes a blesing on the rain.

**(b) Now, answer the following questions set on the above test :** **2×1**

(i) What does the sick man look at from his chamber?

________________________________________

________________________________________

(ii) What calms down the sick mans fevered brain?

________________________________________

________________________________________

**3.(a) Find from the passage in 1(a) the words which mean the following : 1×2**

of great worth ____________________

a person with special knowledge, skill or training something ____________________

**(b) (i) Look at the sentence : 1×2**

Today these are many coral shops <u>all over</u> the world.

**(ii) Now, frame another sentence using the underlined phrase.**

______________________________________________

______________________________________________

**(iii) Change the voice of the following sentence : 1×7**

Only an expert can tell us the value of a small piece of coral.

______________________________________________

______________________________________________

**4. Write five sentences on a Rainy Day. 5**

______________________________________________

______________________________________________

______________________________________________

______________________________________________

______________________________________________

______________________________________________

# Unit Test – V

# Subject : English (Second Language)

**Class – VIII**

**Full marks : 30 (20 written + 10 oral)** **Time : 40 minutes (for written test)**

**Syllabus**

| | |
|---|---|
| Lesson—12–Working with Leather<br>Lesson—13–Safety First<br>Lesson—14–Parveen Wins the First Prize<br>Poem—4-Leisure | Reading comprehension—from seen passage<br>Reading comprehension—from unseen passage<br>Grammar, Vocabulary and Writing :<br>as practised in the exercises of the texts |

**Scheme of oral test :**

| | | |
|---|---|---|
| Listening skill : | Dictation writing | 3 |
| | Answering questions from a passage (not included in the text) read by the teacher | 2 |
| Speaking skill : | Role play–with assigned roles based on the text (in small groups) Or, Presenting a pre-planned and rehearsed **drama** with self prepared scripts (in small grop) | 5 |

**The blueprint of the test items**

| | VSAT/Objective Type | SAT/ Comprehension/ summarizing | Essay Type | Full marks |
|---|---|---|---|---|
| Listening Skill | 2 | 3 | | 5 |
| Speaking Skill | | | | 5 |
| Reading skill | 2 | 3 | | 5 |
| Vocabulary | 2 | | | 2 |
| Language competency | 1 | 3 | | 4 |
| Writing Skill | | 4 | 5 | 9 |
| Total | | | | **30** |

**Sample Question Paper**

**1. Read the following passage.**

**Mother :** Parveen, where did you get all this information from? Who has helped you?

**Parveen :** I did it myself, I collected the information myself from newspapers and magazines.

**Mother :** But, how do people fight against pollution?

**Parveen :** I haven't finished reading the complete essay yet. However, let me come to that point now.

In urban areas, the people should initiate a goal to end all pollution discharges into surface water. Municipal sewage should be cleaned from time to time. Industries should treat their waste so that less waste is produced. House-holders should be urged to be sparing in their use of garden pesticides and fertilizers in order to reduce contamination.

In the villages, efforts should be made to reduce pollution from agricultural wastes, fertilizers and pesticides. As a general measure all drinking water should be filtered or boiled to remove bacteria.

**Mother :** Well, my girl, tea is ready. have a cup of tea and take a break.

**Parveen** : Thank you, mother, All you need is to ensure safe water for all! Don't you think So? It is our duty to make people aware of the hazards of water pollution,, so that they themselves can take measures against it, without waiting for Government and other agencies to do it.

**Mothrer :** Good! You sound like a responsible citizen, my child.

**A. Complete the following statements choosing the most appropriate one from the given alternatives.** 2×2=4

i. In the part of the essay, read here by parveen, she tries to...............................................

...........................................................................................

☐ give her opinion on what to do to decrease pollution

☐ summarize the essay

☐ conclude the essay

☐ present some problems that we need to solve

ii. Parveen feels that it is our duty to make people aware of the hazards of water pollution, so that.................................................................................................

...........................................................................................

☐ they can take measures against it without any help from the Government

☐ they can take measures against it with some help from the Government

☐ they can take measures against it with some help from some expert agency

☐ they themselves can take measures against it

**B. Answer the question briefly.** 2

Why does Parveen's mother feel that her daughter sounds like a responsible citizen?

**2. Read the following.**

Pattazhi is a village in Kollam or Quilon district of Kerala. Not many had heard of it till May this year when a minor planet was given its name by the NASA. the planet was discovered on February 1, 1989 by Rajamohan of Kavalur in Tamil Nadu, a US based scientist. It was temporarily called 5178 No, CD4, Nineteen years later, the planet got a permanent name, Pattazhi, after Dr. Sainuddeen, a lecturer in Zoology at the Sree Narayana College, Kollam, who hails from that village. the international recognition came to him on the basis of his research in the field of environment and his sustained campaign to spread awareness about conservation. He is the third Indian to be honoured thus. Planets had been named after Dr. S. Ramanujan and Dr. Homi J. Bhaba.

**Now answer the questions that follow.**

**A. Choose the most appropriate one from the given alternatives to complete the following statement. Put a tick (✔) in the box given beside the alternatives.** 1

The passage is about...............................................................................

☐ discovery of a new minor planet

☐ naming a planet

☐ honouring an Indian scientist

**B. Write (T) of (F) if the following statements appear to yor as True or False in light of the above passage.** 1×2=2

(i) NASA has named a planet after the name of the village of its discoverer, R. Rajamohan. ☐

(ii) Three planets had been named by NASA honouring Indian scientists. ☐

**C. Answer the following question.** 2

International recognition came to Dr. Sainuddeen on two grounds. What are they?

**D. Find out the word from the passage that means 'was born or lives'..** ☐ 2

**3. Do as directed.** 1×4-4

(i) Ronu was imagining himself——be an express train and rushing around the room creating——great commotion. (Fill in the blanks with article or preposition.)

(ii) You've just broken a glass. You want to tell your mother politely to clean it up for you. (Use the question structure to request in the following situation.)

(iii) Your book has been found. (Change the voice)

(iv) "All work and no play make Jack a dull boy"—use the proverb in a sentence of your own.

**4.** If you were asked to choose, what would you choose to make yourself contented?

- o Would you choose to do something to make yourself active?
- o Or, would you choose to spend your free time watching the beauty of nature?

➢ Write a **Paragraph** giving reasons for your answer. 5

# Sample Evaluation Paper for Unit Test-I

# Subject : Mathematics

## Class-VIII

**Full marks : 20** **Time – 40 minutes**

**1. Answer all the questions :** 1×5=5

(i) Find the fourth proportional of 2, $4\frac{1}{2}$ and 4

(ii) If x = 2, y = –1, z = 3, find the value of $x^3 + y^3 + z^3$.

(iii) Find the product of (2x+y) and (2x–y)

(iv) Divide $x^4 - 4x^3 + 5x^5$ by $x^3$ and write the quotient

(v) How many fixed points are there in rotation.

**2. Answer any three questions :** 2×3=6

(i) $\frac{2}{3}$ part of A = 75% of B = ·6 of C, find A : B : C

(ii) **Evaluate** : $\sqrt{5+\sqrt{11+\sqrt{19+\sqrt{29+\sqrt{49}}}}}$

(iii) There is a path of width 1 m just outside a square of side 10 metre. Find the area of the path.

(iv) Divide Rs. 7000 among A, B, C in such a way that A : B : C = 8 : 12 : 15. Find the share of A, B and C.

**3. Answer any two :** 3×2=6

(i) Find the square of a + b – c – d

(ii) ***Resolve into factors :*** **(any one)**

(a) $16 - 100p^2$ (b) $3a - 12a^3$

(iii) ***Solve :*** **(any one)**

(a) $\frac{x}{4} - \frac{x}{2} = 3\frac{1}{2} - \frac{x}{3}$

(b) $2x - 5[7 - (x - 6) + 3x] - 28 = 39$

**4. Answer any one :** 3×1=3

(i) Construct a triangle whose lengths of sides are 3cm, 4cm and 5cm.

(ii) Write three properties of translation.

# Sample Evaluation Paper for Unit Test-II

# Subject : Mathematics

## Class-VIII

**Full marks : 20** **Time – 40 minutes**

**1. Answer all the questions :** **1×5=5**

(i) Average of 10, 15, x, 25 and 30 is 20. Find the value of x.

(ii) Find the quotient if $a^2 + 3a + 2$ be divided by $a + 1$.

(iii) Find the remainder if $a^2 - 5a + 8$ be divided by $a - 2$.

(iv) Write the measure of the angles of a right-angled isosceles triangle.

(v) Write the name of the longest side of a right-angled triangle.

**2. Answer any one questions :** **4×1=4**

(i) Speed of a train while going from Sealdah to Ranaghat is 60 km/hr., but at the time of return the speed is 45 km/hr. Find the average speed of the train for the whole (up and down) journey.

(ii) ***Find the average (mean) from the following frequency table.***

| Class | 10-20 | 20-30 | 30-40 | 40-50 | 50-60 |
|---|---|---|---|---|---|
| Frequency | 4 | 3 | 2 | 8 | 8 |

**3.** (i) By detached co-efficient method, divide $5x^3 + 7x^2 - 11x + 3$ by $x^2+2x+1$ **3**

**OR,** By detached co-efficient method, multiply $6x^3 - y^3 + 3x^2y$ by $x^2 + y^2$

(ii) Find the expression which, when divided by $x^2 - x + 1$ gives quotient $x^2 + x + 1$ and leaves remainder 4. **3**

**4.** What do you mean by 'Congruance of two triangles'? Will you get a pair of congruent triangles if their corresponding angles are equal only? Justify your answer. **3+2**

## Sample Evaluation Paper for Unit Test-III

# Subject : Mathematics

### Class-VIII

**Full marks : 30** **Time – 55 minutes**

**1. Answer all the questions :** **2×5=10**

(i) Price of 10 kg of rice is Rs. 160. What is the price of 17 kg of rice.

(ii) 6 farmers cultivates 12 hectres of land in 25 days. How much land in hectres can 10 farmers cultivate in 20 days?

(iii) Side BC of $\Delta ABC$ is produced to D. If $\angle ACD = 120^\circ$ and $\angle ABC = \frac{3}{5} \angle CAB$, find measures of the angles of $\Delta ABC$.

(iv) If $a + \frac{1}{a} = 2$, find the value of $a^3 + \frac{1}{a^3}$.

(v) Under which condition $(a + b)^3 = a^3 + b^3$?

**2. Answer any one question :** **4×1=4**

(i) A relief camp stored the food of 4000 persons for 9 days. After 3 days, 1000 persons left the camp. In how many days the rest of the food can be used up?

(ii) A pump of 5 Horsepower capacity can lift 36000 litres of water in 8 hours. How much time a pump of 7 Horsepower capacity takes to lift 63000 litres of water?

**3. Answer any four questions :** **3×4=12**

(i) *Resolve into factors* : (any one)

(a) $16a^3 - 54(a - b)^3$

(b) $m^3 - n^3 - m(m^2 - n^2) + n(m - n)^2$

(ii) If $2p + \frac{1}{p} = 4$, find the value of $p^3 + \frac{1}{8p^3}$.

(iii) If $2p - 3q = 10$ and $8p^3 - 27q^3 = 100$, find the value of pq.

(iv) If $(p + \frac{1}{p})^3 = 3$, find the value of $p^3 + \frac{1}{p^3}$.

(v) **Find the simplest value :**

$(a + b)^3 - (a - b)^3 - 6b(a^2 - b^2)$

(vi) If $m + n = 8$ and $mn = 15$, find the value of $m^3 - n^3$ (When $m > n$)

**4. Answer any one question :** **4×1=4**

(i) For $\Delta ABC$, AB = AC. Prove that $\angle ABC = \angle ACB$

(ii) Prove that the side opposite to the greatest angle of a triangle is greatest among the sides of the triangle.

## Sample Evaluation Paper for Unit Test-IV

# Subject : Mathematics

### Class-VIII

**Full Marks : 20** **Time – 40 minutes**

**1. Answer all the questions :** **2+1+2=5**

(i) A is greater than B by 25%. By what percent will B be less than A?

(ii) $(x - 1)$ is a factor of $x^2 - 3x + 2$. Write down the other factor.

(iii) Prove that a rhombus is a parallelogram.

**2. Answer any one question.** **5×1=5**

(i) Rise in the price of sugar by 25% compels a family to reduce the consumption of sugar by 15%. Due to this, what will be the percentage of increase or decrease in the expenditure for sugar in the family?

(ii) A fruit seller purchased some fruits spending Rs. 4000. He observed that, 20% of the fruits are bad. He sold those bad fruits at 20% loss. At what price should he sell the remaining fruits to have an overall profit of 10%?

**3. Resolve into factor : (any two)** **3×2=6**

(i) $(x + 1)(x + 3)(x - 4)(x - 6) + 24$

(ii) $x^2 - bx - (a + 3b)(a + 2b)$

(iii) $8x^3 + 12x^2 + 6x - y^3 + 9y^2 - 27y + 28$

**4. Answer any one question :** **4×1=4**

(i) *Prove :* Two diagonals of a parallelogram bisect each other.

(ii) ABCD is a rectangle. P, Q, R, S are four points on AB, BC, CD, DA such that AP = BQ = CR = DS. Prove that PQRS is a parallelogram.

# Sample Evaluation Paper for Unit Test-V

# Subject : Mathematics

## Class-VIII

**Full marks : 30** **Time – 55 minutes**

**1. Answer all the questions :**

(i) Find the interest on Rs. 100 for 2 years at 5% interest per annum. 1

(ii) Write the L.C.M of (x –1) (x – 2) and (x – 2) (x – 3) 1

(iii) Find the simple value of $\frac{x^2y - xy^2}{x^2 - xy}$ 1

(iv) If $\frac{1}{a} + \frac{1}{b} = \frac{1}{a + b}$, what is the value of $a^3 - b^3$ ? 2

(v) PQRS is a rhombus having ∠PQR = 2∠QRS. Write the measures of all the angles of the rhombus. 2

(vi) What is the measure of an exterior angle of a regular decagon? 1

(vii) Longest side of a right-angled triangle is 5cm; One of the remaining two sides is of length 4cm. Find the measure of the third side. 2

**2. Find the H.C.F :** 3

$x^2 - 1,\ x^3 - 1,\ 2x^2 - 3x + 1$

**Or, Find the L.C.M.**

$x^3 - 16x,\ 2x^3 + 9x^2 + 4x,\ x + 4$

**Or, Find the simplest value :** 3

$\frac{x - 2y}{xy} + \frac{3y - a}{ay} - \frac{3x - 2a}{ax}$

**4. Answer any one :** 3

(i) A certain principal becomes Rs. 7100 in 7 years and Rs. 6200 in 4 years. Find the principal and the rate of interest.

(ii) A person deposited Rs. 12500 at $5\frac{1}{2}$% p.a. simple interest in a bank. After a certain period of time, he got Rs. 2750 as interest. What was the period of time for which he kept his money in the bank?

**5. (i)** Prove that the diagonals of a rhombus bisect each other perpendicularly. 4

**Or, (ii)** Divide a line-segment of length 4cm into four equal parts. [give only traces of construction.]

# Sample Evaluation Paper for Unit Test-I

# Subject : Physical Science

## Class-VIII

**Full marks : 20** **Time : 40 Mints.**

**1. Fill in the blanks :** **1×4=4**

1.1 Maximun no. of electrons in L. Orbit is ________.

1.2 The smallest particle of a compound is called ________.

1.3 $MnO_2$ in $O_2$ preperation acts as a ________.

1.4 $O_2$ is prepared from $Na_2O_2$ at ________temparature.

**2. Answer the following questins briefly :** **1×5=5**

2.1 Mention the name of a **solution** which can absorb $O_2$ gas.

2.2 Write the name of an element which has three atom in a molecule. What is its formula?

2.3 Write the name of a radical which contains sulphur and oxygen.

2.4 Which type of zinc is required to prepare $H_2$ in the Laboratory?

2.5 Mention the name of a metal which can absorb $H_2$ at normal temparature.

**3. Answer the following questions :** **4×2=8**

3.1 Valency of sodium is 1, formula of sodium sulphate is $Na_2So_4$, then what is the valency of $SO_4$?

3.2 *Balance the following equation :*

$HCL + MnO_2 — MnCl_2 + Cl_2 + H_2O$

3.3 What happens when $H_2$ gas is passed over boilly sulphur?

3.4 Mention one of the practical use of $O_2$ and $H_2$.

**4.** There are two electrons in K orbit and eight electrons in L orbit in an atom. How many protons are there in this atom? If there are 10 neutrons in the nucleus of this atom. Draw the picture of this atom. **3**

# Sample Evaluation Paper for Unit Test-II

# Subject : Physical Science

## Class-VIII

**Full marks : 20** **Time : 40 minutes**

**1. Fill in the blanks :** 1x4=4

1.1 Oxidation and reduction occurs___________.

1.2 The container where electrolysis occurs is called_________.

1.3 Boiling point of water at standard atmospheric pressure is_________.

1.4 An element (except Carbon) which shows allotropy is_________

**2. Choose the correct answer :** 1x5=5

2.1 Element helps in combustion is—($N_2$/$O_2$/Ne/$H_2$)

2.2 The hardest form of element is—(Diamond/Boron carbide/Sulphur/Silica)

2.3 Aqueous Solution of $Co_2$ is—(acidic/basic/Nutral/none of these)

2.4 Volumetric ratio of $H_2$ and $O_2$ in water is—(2:1/1:2/3:5/5:3)

2.5 Name of the scientist who did the experiment of volumetric composition of water is–(Cavendish/Dalton/Lavoisior/Newton).

**3. Answer the following questions :** 4×2=8

3.1 How do you differentiate between Diamond and Glass?

3.2 How do you collect $Co_2$ in Laboratory?

3.3 What do you mean by reduction?

**4. Match the Points be column A and column B.** 3

| A | B |
|---|---|
| 4.1 Aqueous Solution of $CO_2$ yields | Gas carbon |
| 4.2 $H_2$ is produced on electrolysis of water | Carbonic acid |
| 4.3 Used as electrode in a battery. | at cathode |

# Sample Evaluation Paper for Unit Test-III

# Subject : Physical Science

## Class-VIII

**Full marks : 30** **Time : 55 Minutes**

**1. Choose the correct answer :** **1×6=6**

1.1 What is the magnitude of lower fixed temparature in centigrade scale? (5°C/–5°C/100°C/ 0°C)

1.2 The process by which heat energy comes from sun is (conduction/convection/radiation/ none).

1.3 Formula of muriatic acid is ($HCl$/$HNO_3$/$HCN$/$H_2SO_4$)

1.4 Black body is a (conductor/insulator/absorber) of heat.

1.5 Which of these is a weak acid? ($HCl$/$CH_3COOH$/$HNO_3$/$KOH$)

1.6 The colour of the gas formed by the reaction of $NH_3$ and $HCl$ is (white/black/blue/yellow)

**2. Answer briefly :** **1×8=8**

2.1 Which acid is found in lemon?

2.2 What is the normal human temparature?

2.3 What is the procedure by which heat gets transmitted without the movement of the medium particles?

2.4 What is the instrument used for measuring temparature?

2.5 Zinc on reaction with dilute sulphuric acid, produces which gas?

2.6 Give the name and formula of a base.

2.7 give the formula of nitric acid.

2.8 Name the S.I unit of heat.

**3. Answer the following questions :** **2×5=10**

3.1 A and B are two things of which the total heat content of B is greater than that of A. If heat flows from A to B then the temparature of which thing is greater?

3.2 Why the colour of a cup is white and its surface is glazy but the lower surface of a cooking container is black and rough?

3.3 Write down two points of difference between heat and temparature.

3.4 Write down the name and formula of an organic acid.

3.5 What is aqua regia ?

**4. Answer the following :** **3×2=6**

4.1 How thermoflask keeps a hot drink hot and a cold one cold?

4.2 *Match the columns A and B :*

| A | B |
|---|---|
| (a) Strong alkali | $NH_4NO_3$ |
| (b) Weak alkali | $NaOH$ |
| (c) Fertilizer | $NH_4OH$ |

# Sample Evaluation Paper for Unit Test-IV

# Subject : Physical Science

## Class-VIII

**Full marks : 20** **Time : 40 Minutes**

**1. Choose the write answer :** **1×4=4**

1.1 Same pole develops due to magnetic induction at the—(nearer end /far end/mid point of induced magnet/no where).

1.2 If there is repulsion between two bodies then—(both are magnets/both are magnetic substances/one is magnet and the other is of magnetic substances / one is magnet and the other is non-magnet).

1.3 Example of a negative charged particle is—(Electron/Proton/Neutron/Nucleus)

1.4 If distance between two charged bodies increases, force between them—(increases / decreases/remains same / becomes zero)

**2. Answer in brief :** **1×5=5**

2.1 Give an example of a non-conductor.

2.2 Which types of charged particle are there in the nucleus of an atom?

2.3 Which pole of a bar magnet is being attracted by south pole of geomagnet?

2.4 Mention an use of an Electro magnet.

2.5 Who has given in the concept of atomic magnet?

**3. Answer the following questions :** **2×4=8**

3.1 How we can determine the pole of an electro megnet?

3.2 How the distance between

3.3 How pure water conducts electricity?

3.4 What happens when an Ebonite rod is being rubbed by a piece of wool?

**4. Draw the picture and label properly :**

Magnetic Axis , Magnetic length. **3**

# Sample Evaluation Paper for Unit Test-V

# Subject : Physical Science

## Class-VIII

**Full marks : 20** **Time : 40 Minutes**

**1. Select and write down the correct word form the bracket :** **1×4=4**

1.1 Which one is used in torch light —(dry cell/voltic cell/secondary cell / Daniel cell)

1.2 Unit of electric current is — (Volt/Ampere/Ohm/Joule)

1.3 An electric lamp illuminates due to conversion of electrical energy into—(Chemical/Magnetic/Heat/Mechanical) energy.

1.4 If length of a conductor increases, its resistance—(increases/decreases/becomes zero/remains same)

**2. Answer the following questions in brief :** **1x5=5**

2.1 Write down the name of liquid used in Simple Voltic Cell.

2.2 Write the name of metal used as filament wire.

2.3 Write the name of a substance, in which resistance decreases with increase of temperature.

2.4 What are the defects of a simple voltaic cell.

2.5 What is the unit of resistance?

**3. Answer the following questions :** **2×4=8**

3.1 State Ohm's law

3.2 Compare between Electro motive force and potential difference.

3.3 Which form of energy is transformed into what form in an electric Battery?

3.4 Why does an electric lamp is being filled up with inert gas?

**4.** Draw the clear picture of a Dry Cell and label it properly. **3**

# Sample Evaluation Paper for Unit Test-I

# Subject : Life Science

## Class-VIII

**Full marks : 20** **Time : 40 Minutes**

**1. Select the correct word from the bracket and make a full sentence of it.** 1×1=1

a) Centrosome is found in (Cell of Bacteria/Plant cell/Animal cell)

**2. Give the answer in one word :** 1×2=2

a) In plants the colourless plastid is known as ____________

b) Robert Hooke discovered what type of cell living or nonliving?

**3. Define :** (a) Nucleoid 2×3=6

b) Nucleus.

c) Mention location and function of Golgibodies.

**4. (a) Write short notes on : Ribozome.** 2×3=6

b) Write down the differences between :

Prokaryotic and Exkaryotic cell.

**5. Write down two differences between cell wall and cell membrane.** 2+1+1+1=5

What is the name of green plastid of plants? Write down it's location and function.

# Sample Evaluation Paper for Unit Test-II

# Subject : Life Science

## Class-VIII

**Full marks : 20** **Time : 40 minutes**

### Group - A

**1. Select the correct answer from the bracket and make a full sentence.** **1×1=1**

Name the tissue where sieve tube is one component of it (xylem/phloem/sclerenchyma)

**2. Write down the answer in one word.** **1×3=3**

(a) Give one example of the simple permanent tissue________

(b) What is the main function of phloem?

(c) Name the organ of the plant where Mesophyll is situated.

**3. Define : Complex permanent tissue.** **1×2=2**

**4.** (a) *Write short notes on :* Parenchyma tissue. **3×3=9**

(b) Write down one functional and two structural differences between xylem and phloem.

(c) Describe the structure of the Epidermal tissue system of Dicot plant's stem.

### Group - B

**5.** Classify the Meristematic tissue according to it's location. Mention one characteristic feature and one function of this tissue. **3+1+1=5**

# Sample Evaluation Paper for Unit Test-III

# Subject : Life Science

## Class-VIII

**Full marks : 30** **Time : 40 minutes**

**1. Select the correct answer from the bracket and make a full sentence.** **1×1=1**

The name of the tissue which co-ordinates different types of organs in the body is——

(Muscular tissue/Epithelial tissue/Nervous tissue.)

**2. What is the name of the** **1×3=3**

(a) outer covering of lungs?

(b) In human being the name of the largest digestive gland is ______

(c) Plants absorb water from the soil with the help of roots.

What is the name of this physical process?

**3. Define :** Osmasis **1×2=2**

**4.**(a) Write short notes on : **3×2=6**

Epithelial tissue.

(b) What is the name of the digestive gland situated in the mouth cavity of the human being? Name the organs which make a Respiratory system.

## Group-B

**5.**(a) Write down two differences between Diffusion and Osmasis. Give two significances of diffusion in plants. What do you mean by semipermeable membrane? 2+2+1=5

(b) Describe different types of Muscular tissues according to its location and function. 5

## Group-C

**6.** Draw the diagram of a structural and functional unit of Nervous tissue and label the main six parts of it. **5+3=8**

## Sample Evaluation Paper for Unit Test-IV

# Subject : Life Science

### Class-VIII

**Full marks : 20** **Time : 40 minutes**

**Group -A**

**1. Select the correct answer from the bracket and make a full sentence of it.** **1×2=2**

(a) The number of chambers found in the human heart is (1/2/3/4)

(b) The rate of transpiration (increases/decreases/no charge) with the increase of the environmental temparature.

**2. Answer in one word.** **1×2=2**

(a) What is the name of the blood vessel found in the junction of the artery and vein.

(b) Name the structural and functional unit of kidney.

**3. Define :— Circulatory system.** **2×1=2**

**4.** (a) Write down three differences between Artery and vein. **3×3=9**

(b) Describe the experimental process of plant's Absorption and write down its observation and inference.

(c) Write down the relation between organ and system.

**5.** Describe the excretory system of the human being. **5**

## Sample Evaluation Paper for Unit Test-V

# Subject : Life Science

### Class-VIII

**Full marks : 20** **Time : 40 minutes**

**1. Choose the correct answer from the bracket and make a full sentence.** **1×1=1**

Jointed legs are found in (Ascaris/Pigeon/Butter fly)

**2. Write in one sentence.** **1×2=2**

(a) In which plant both male and female flower is found?

(b) What is the scientific name of Banyan tree?

**3.**(a) Write down two structural differences between spirogyra and yeast. **2×3=6**

(b) Write down two characteristics of Aquatic plant.

(c) Mention one name of invertebrate which lives as an internal parasite within our body and mention one feature of it.

**4.** (a) Bat and Pigeon both can fly but till there are some differences between them___ Mention their bodily differences between them. **2×3=6**

(b) What is webbed feet? In which animal it is found?Write down one characteristics of this animal other than the presence of Webbed feet.

**5.** Mention the scientific name of one seafish and one fresh water fish and write down two characteristics of these two animals. $2\frac{1}{2} \times 2\frac{1}{2} = 5$

## Sample Evaluation Paper for Unit Test-I

# Subject : History

### Class-VIII

**Full marks : 20** **Time : 40 minutes**

**1. Answer the following questions in one or two words :** **1×4=4**

(a) Constantinople fell in : 1354/1453/1515 A.D. (put ✔ mark on the correct year)

(b) What was the principal economic system in the Middle Ages?

(c) Who were known as schoolmen?

(d) Why was Galileo put behind the bars?

**2. Answer the questions in two/three sentences :** **2×3=6**

(a) Cite two reasons why Renaissance began in northern Italy?

(b) Why was Leonardo Da Vinci famous? What was his immortal creation?

(c) Mention two main characteristics of early capitalism in the modern period.

**3. Answer the question seven/eight short sentences :**

write a short note on invention of modern printing machine and its impact. **4**

**4.** Discuss the influence of Itumanism in Creative Literature. Give two examples of literary works of the Renaissance period. **4+2**

## Sample Evaluation Paper for Unit Test-II

# Subject : History

### Class-VIII

**Full marks : 20** **Time : 40 minutes**

**1. Answer the following questions according to the directions given : 1×4=4**

(a) Reformation in Europe in the 16th Century was against——— practices of the Church.

(fill in the blank with appropriate word)

(b) Who founded the National Church of England?

(c) Which European country did play a pioncering role in discovering new sea routes?

d) In which year did Vasco-Da-Gama reach the Indian port of Calicut.

**2. Answer the questions in two/ three short sentences : 2×3=6**

(a) Why did Martin Luther protest against Church?

(b) What was the direct outcome of the Reformation?

(c) Write one of the reasons for growing interest in discovering new sea-routes in the fifteenth century Europe.

**3. Answer in seven/ eight short sentences: 4**

Who did sign the Treaty of Augsburg and why?

**4. Answer the following questions :**

Write in short the impact of geographical discoveries in European economy. How did it affect the common people's life in the colonies of European powers? 2+4

# Sample Evaluation Paper for Unit Test-III

# Subject : History

## Class-VIII

**Full marks : 20** **Time : 40 Minutes**

**1. Answer the following questions according to the directions given :** **1×4=4**

(a) The first Battle of Panipath was fought in the year—

1556/1526/1453 (put (✔) mark on the correct answer given).

(b) Who is the author of 'Ain-i-Akberi'?

(c) Which system of governance led to the Bengal Famine in 1770 A.D?

(d) Between whom was the Treaty of Amritasar signed?

**2. Answer the following questions in two/three short sentences :** **2×3=6**

(a) Why is Sher Shah considered the fittest predecessor of the greatest Mughal Emperor Akbar the great?

(b) Mention the main difference in status between Mansabdar and Jagirdar.

(c) What special privileges did the English east India company enjoy by the grant of firman (1717 A.D) by emperor Farukk Siyar?

**3. Answer in seven/ eight short sentences : (Any one )** **4×1=4**

(a) Why is Akbar considered as the greatest ruler?

(b) Write in short the circumstances leading to First Anglo-Maratha war? (1775 A.D)

**4. Answer the following questions according to the directions given : (Any one)**

(a) What measures did Mir Kasim adopt to restore Nawab's independent authority? What was the result?

(b) What policy did Lord Wellesly follow for the expansion of British Empire in India? Mention the main provisions of the policy.

## Sample Evaluation Paper for Unit Test-IV

# Subject : History

### Class-VIII

**Full marks : 20** **Time : 40 Minutes**

**1. Answer the following questions according to the directions given :** **1×4=4**

(a) How many english colonies were set up in North America by the middle of the eighteenth century?

(b) What was corvee?

(c) what is 'Code Napoleon'?

(d) What was the name of the organisation set up by Joseph Mazzini to liberate Italy from foreign control?

**2. Answer in two/three short sentences :** **2×3=6**

(a) What was the incident known as 'Boston Tea Party'?

(b) What is known as 'Metternich system'?

(c) Why did trade union organisations grow in Europe following Industrial Revolution?

**3. Answer in seven/eight short sentence :** **4×1=4**

Mention the social causes of the French Revolution.

**4. Answer the following question :** **6**

Give a brief idea about the significance of the French Revolution.

# Sample Evaluation Paper for Unit Test-V

# Subject : History

## Class-VIII

**Full marks : 30** **Time : 55 Minutes**

**1. Answer the following questions according to the directions given : 1×4=4**

(a) By whose proclamation the East India Company's rule in Indian came to an end? (Lord Wellesley/ Queen Victoria/ Lord Canning.) (Give '✔' tick mark on the correct answer.)

(b) In which year was laws prohibiting 'Sati' Passed?

(c) Which festival did Rabindranath Tagore start to foster unity between the Hindus and the Muslims?

(d) Who was the leader of the Taiping Rebellion?

**2. Answer the following questions in two/three short sentences : 2×3=6**

(a) What did Vidyasagar do for the emancipation of Women?

(b) What is Maji Restoration?

(c) What is Jalianwalabagh Massacre?

**3. Answer the following questions in seven/eight short sentences. 4×2=8**

(a) What were the economic causes of the great Rebellion of 1857 A.D.?

(b) Why was Khilafat Movement started ? Why did Gandhiji support this movement?

**4. Answer the following : 6×2=12**

(a) Write in Short the impact of the First World War in India.

(b) Write the impact of Bolshevik ideology in the world.

## Sample Examination Paper for Unit Test-I

# Subject : Geography

### Class-VIII

**Full marks : 20** **Time : 40 minutes**

**1. Select the correct answer :** **1×5=5**

1.1 Crust and Manter is differentiated by Mohorovisic/Conrad/Guttenburg

1.2 An example of igneous rock is Sandstone/Basalt/Quartzite.

1.3 An example of Phitonde rocks is Basalt/Dolorite/Granite

1.4 Mountain of Alps/Pirenij/Alpanine is located at the border of France and spain.

1.5 The longest river of Europe is Volga/Rhine/Daniube.

**2. Give very short answer to these two questions :** **2×2=4**

2.1 What are the constituent elements of the Core?

2.2 In Europe which country is termed as the country of ten thousands lakes?

**3. Give short answers of these two questions :** **3×2=6**

3.1 Why the grain size of the ignious rock is smaller than any other rocks?

3.2 Point out major climatic regions in the map of the Europe.

**4. Classify ignious rock and analyze its character.** **5**

| Knowledge | | | | Understanding | | | | Application | | | | Skill | | | | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Obj | VSA | SA | ET | Obj | VSA | SA | ET | Obj | VSA | SA | ET | Obj | VSA | SA | ET | |
| 4 | 2 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - | |
| Total | 8 | | | 6 | | | | 3 | | | | 3 | | | | 20 |
| | 40% | | | 30% | | | | 15% | | | | 15% | | | | |

# Sample Examination Paper for Unit Test-II

# Subject : Geography

## Class-VIII

**Full Marks : 20** **Time : 40 minutes**

**1. Fill in the Blanks :** **1×5=5**

1.1 Environment is formed of abiotic and——elements.

1.2 Black cotton soil is ideal for——cultivation.

1.3 The ruggedness of the surface is termed as——.

1.4 The town——is termed as the queen of Rurh.

1.5 ——is world famous for locomotive industries.

**2. Give very short answer for these two questions :** **2×2=4**

2.1 What do you mean by environment ?

2.2 Express the physiography of London.

**3. Give short answer of these two questions :** **3×2=6**

3.1 State impact of physical environment on the economic life of the human being.

3.2 Explain in brief of industries of Ukraine region.

**4.** Locate Netherlands and explain in brief in the map of Europe. **5**

| Knowledge | | | | Understanding | | | | Application | | | | Skill | | | | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Obj | VSA | SA | ET | Obj | VSA | SA | ET | Obj | VSA | SA | ET | Obj | VSA | SA | ET | |
| 2 | - | 2 | _ | _ | 2 | - | - | 3 | - | - | _ | _ | _ | - | 1 | |
| Total | 8 | | | 4 | | | | 3 | | | | 5 | | | | 20 |
| 40% | | | | 30% | | | | 15% | | | | 15% | | | | |

## Sample Examination Paper for Unit Test-III

# Subject : Geography

### Class-VIII

**Full marks : 30** **Time : 40 minutes**

**1.A Answer in a word :** **1×5=5**

1.A.1 By which name Trade Wind is known in the northern hemisphere.

1.A.2 State the name of the Poler Wind in the southern hemisphere.

1.A.3 Which town is known as the Butcher Town of the world?

1.A.4 What is Grand Bank?

1.A.5 Name the main Tributari of Mississippi.

**1.B Fill in the Blank :** **1×5=5**

1.B.1 In the equatorial lowpressure sphere wind always——.

1.B.2 There are total of——pressure belts over the earth surface.

1.B.3 USA stand——in the production of soft wood timber.

1.B.4 California coast is famous for——fish catching.

1.B.5 ——types of shrubs observed in the Tundra forest.

**2. Give short answer :** **2×5=10**

2.1 Define Buyes Ballot's Law.

2.2 What do you mean by Latitude?

2.3 State the factors of climate of one North American continent.

2.4 Why a water fall occurred at Niagra of North America?

2.5 Why deep fog occur of the coast Newfound land?

**3. Answer these questions :** **5×2=10**

3.1 State the relationship between pressure belt and planetary wind systems.

3.2 Explain physiography of North America with suitable diagram.

| Knowledge | | | | Understanding | | | | Application | | | | Skill | | | | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Obj | VSA | SA | ET | Obj | VSA | SA | ET | Obj | VSA | SA | ET | Obj | VSA | SA | ET | |
| - | 8 | 1 | - | - | - | 4 | - | - | 2 | - | 1 | - | - | - | 1 | |
| Total 10 | | | | 8 | | | | 7 | | | | 5 | | | | 30 |
| 33.33% | | | | 26.66% | | | | 23.34% | | | | 16.67% | | | | |

## Sample Examination Paper for Unit Test-IV

# Subject : Geography

### Class-VIII

**Full marks : 20** **Time : 40 minutes**

**1. Select the correct answer :** **1×5=5**

1.1 Mousinram of Cherapunji is the world's wettest/driest/hottest place.

1.2 Eskimo/Shayamod/ Lap reside in the Greenland.

1.3 The biggest Lake of Canadian Shield region is Great Bear/Grate Slave/Winipeg.

1.4 The confluence of Charchill river is at Atlantic Ocean/Labrador Sea/Beauford Sea.

1.5 The main river of the USA is Potomac/Colorado/St Lawrence.

**2. Give very short answer of these two questions :** **2×2=4**

2.1 Write in brief of one Mediterranean climatic region.

2.2 State the features of climate of the lake region of USA.

**3. Give short answers of these two questions :** **3×2=6**

3.1 Explain the physiography of the lake region of the USA.

3.2 Locate lakes of the great lake region on a map and state their importance.

**4.** State the impact of nonphysical environment on the economy of the human being. **5**

| Knowledge | | | | Understanding | | | | Application | | | | Skill | | | | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Obj | VSA | SA | ET | Obj | VSA | SA | ET | Obj | VSA | SA | ET | Obj | VSA | SA | ET | |
| 5 | - | 2 | - | - | 2 | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 | |
| **Total** | 5 | | | 9 | | | | 3 | | | | 3 | | | | 20 |
| 25% | | | | 45% | | | | 15% | | | | 15% | | | | |

# Sample Examination Paper for Unit Test-V
# Subject : Geography
## Class-VIII

**Full marks : 30 (Written 20; Viva or Project report 10) Time : 40 minutes**

**1. Answer in a word :** **1×5=5**

1.1 State the name of the grassland region of Australia.

1.2 State the population density of Australia.

1.3 Where Mounalowa is located ?

1.4 Sate the depth of ice sheet of Antartica.

1.5 Which agricultural crop is exported from Australia ?

**2. Give very short answers of these two questions :** **2×2=4**

2.1 What are the causes of low population density of Australia.

2.2 Why there is no human habitation in Antarctica till the day?

**3. Give short answers of these two questions.** **3×2=6**

3.1 Explain the physiography of New Zealand with proper diagram.

3.2 What types flora and fauna are available in Australia.

**4. Analyze the causes of Agricultural & Industrial development of Murre Darling basin.**

**5. Viva or Project Report.** **10**

| Knowledge | | | | Understanding | | | | Application | | | | Skill | | | | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Obj | VSA | SA | ET | Obj | VSA | SA | ET | Obj | VSA | SA | ET | Obj | VSA | SA | ET | |
| 5 | - | - | - | - | 2 | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - | |
| Total 5 | | | | 9 | | | | 3 | | | | 3 | | | | 20 |
| 25% | | | | 45% | | | | 15% | | | | 15% | | | | |

# Summative Test

# Subject : English (Second Language)

**Class – VIII**

**Full marks : 80 (60 written + 30 oral)** **Time for written test—$2\frac{1}{2}$ hours**

**The blueprint of the test items**

| | VSAT/Objective Type | SAT/ Comprehension/ summarizing | Essay Type | Full marks | % |
|---|---|---|---|---|---|
| Listening Skill | 2 | 3 | | 10 | 12.5 |
| Speaking Skill | | | | 10 | 12.5 |
| Reading skill (Seen & Unseen) | | | | 08+09 =17 | 21.25 |
| Vocabulary | 2 | | | 2 | 2.5 |
| Language competency | 5 | 6 | | 11 | 13.75 |
| Writing Skill | | | 10+10 | 20 | 25.0 |
| Total | | | | **80** | **100** |

**Scheme for oral test**

Listening skill : → Dictation writing from an unfamiliar passage 4

→ Answering questions from an unfamiliar passage. The teacher will give five or six questions to a group of 4 or 5 students → then read a small paragraph to that group of four/five students → then ask one simple question to each student 2

Speaking skill : → **Converse** with the teacher and answer some questions asked by the teacher 4

→ **Role play**—with assigned roles based on the text (in small groups) 6

→ **Drama Project**—Presenting a pre-planned and rehearsed **drama** with self prepared scripts (in small groups) 4

**Note :** As the written test is of 60 marks and the time given to the student is 2 hours 30 minutes, award to each test item is balanced so that the examinee may need that time and complete answering in due time.

# Sample Question Paper

# Subject : English (Second Language)

## Section–A

### Reading Comprehension (Seen)

**1. Read the following passage.**

The next day, when Pandora was alone in the cottage, she looked at the mysterious box for a long time. It was made of polished wood that shone so brightly that Pandora could see her face in it. It was carved with beautiful designs of flowers, fruit and pretty faces of children. In the centre of the polished lid, there was a smiling face that seemed to tell Pandora, "Why don't you open the box?"

The box was not locked. Pandora tried to lift the lid, but it was too heavy for her.

Pandora could hear little voices calling to her from inside the box. "Let us out, Pandora. We will play with you. Let us out."

Just then Epimetheus came and stood at the door. If he had stopped Pandora, then the contents of the box would never have been known. He saw Pandora opening the box, but he was as curious about the box as she was.

As Pandora opened the lid a little, the cottage became dark. A cloud of tiny winged creatures flew out into the room. Epimetheus cried out in pain, "Oh, I am stung! Oh, Pandora, why did you open the box"?

Pandora began to cry. By lifting the lid of the mysterious box, she had let out all the troubles of the world. She had set free all the cares, diseases and sorrows. It was the first pain that everybody felt in this world.

Suddenly they heard another voice from inside the box. "Let me out, Pandora. If you let me out, I will comfort you."

Pandora opened the lid and out flew a bright little fairy. She touched Pandora and Epimetheus with her magic stick and all their pain was gone.

"Who are you?" asked Pandora.

"I am Hope," answered the smiling fairy. "I help people to bear the pain".

This is true even to-day. Hope gives new life to the troubled world. Hope makes all things look bright.

**A. Write 'T' or 'F' if the following statement is true or false in the light of the above passage.** **1×1=1**

(i) The smiling faces curved on the lid of the box asked Pandora why she did not open the box. ☐

**B. Complete the following statements choosing the most appropriate one from the given alternatives.** **2**

(i) This part the story tells us that............................................................

..........................................................................................................

..........................................................................................................

☐ hope is more important than pain

☐ pain has some importance as it helps us to understand pleasure

☐ pain is a little more important than hope

☐ hope helps us to get rid of pain

**C. Fill in the following chart with information from the above text** **2×2=4**

| CAUSE | EFFECT |
|---|---|
| (i) | Pandora began to cry. |
| Epimetheus saw as curious about the box as Pandora was | (ii) |

**D. Answer the question briefly.** **2×2=4**

(i) How did Pandora become more and more curious?

(ii) Who of Epimetheus or Pandora or both do you think responsible for bringing pain in this world? Give reasons for your choice.

## Reading Comprehension (Unseen)

**2. Read the following.**

The bat was lost for ever.

"I've lost the bat," said Ranji "Your lucky bat. The one I made all my runs with! I left it in the bus, and the day after tomorrow we are playing the Delhi school, and—I'll be out for a duck, and we'll lose our chance of being the school champions."

Mr Kumar said, "You can still make all the runs you want."

"But I don't have the bat any more", said Ranji.

"Any bat will do", said Mr Kumar.

"What do you mean?"

"I mean it's the batsman and not the bat that matters. Shall I tell you something? That old bat I gave you was no different from any other bat I've used. True, I made a lot of runs with it, but I've made runs with other bats, too. I never depended on a special bat for my runs. A bat has magic only when the batsman has magic! What you needed was confidence, not a bat. And by believing in the bat you got your confidence back!"

"What's confidence?" asked Ranji.

"Con-fi-dence," said Mr Kumar slowly. "Confidence is to know that you are good."

"And I can be good without the bat?"

"Of course. You've always been good. You're good now. You'll be good the day after tomorrow. Remember that. If you remember it, you'll make the runs."

On Saturday, Ranji walked on the wicket with a bat borrowed from Bhim. the school team had lost its first wicket with only 2 runs on the board. Ranji went in at this stage. The Delhi school's opening bowler was sending down some really fast ones. Ranji faced up to him. The first ball was very fast but it wasn't on a good length. Quick on his feet, Ranji stepped back and pulled it hard to the on-boundary. The ball soared over the heads of the fielders and landed with a crash in a crate full of cold drink bottles. A six! Everyone stood up and cheered. And it was only the beginning of Ranji's wonderful innings.

➢ **Now answer the questions that follow.**

**A. Write (T) or (F) if the following statements appear to you as True or False in relation to the above passage and quote the phrase/sentence from the passage that can support your view.** **2 × 2=4**

(i) Confidence was a new word for Ranji. ☐

Supporting phrase/statement :

(ii) Mr Kumar feels that a batsman is more important than the bat. ☐

Supporting phrase/statement :

**B. Complete the following with information from the text.** **2×2=4**

(i) Initially Ranji lost his confidence because..........................................................................

..........................................................................................................................................

(ii) Ranji regained confidence when..........................................................................

..........................................................................................................................................

**C. Rearrange the following sentences to summarize how Ranji regained confidence. Put the serial number in the boxes beside the sentences in the order you think proper.** **4**

☐ Mr Kumar explained him the importance of self-confidence and not the bat.

☐ As a result of this he performed brilliantly even with a different bat.

☐ He feared to perform poorly in the next match without his old bat.

☐ Ranji believed that he got runs for using a lucky bat.

**D. Choose the most appropriate one from the given alternatives to complete the following statement, Put a tick (✓) in the box given beside the alternatives.** **1**

This part of the story is about..........................................................

☐ a cricket match

☐ a boy who liked to play cricket

☐ effect of inspiration and proper guidance

☐ effect of being self confident

[*Note : Response/s to any of the last two alternatives may be awarded]

E. This is only a part of a story. You do not know how Ranji got the old bat. But, there are sufficient hints in the story to guess it. Surely, you can guess how he got the old bat. Write what you have guessed. 2

## Section–B
## Grammar and Vocabulary

**3. Fill in the blanks with articles or prepositions.** **1×4=4**

She asked———help and collected some money. With that she rented two rooms———five rupees per month. She took the children for———bath in the tank and taught them———be clean and tidy.

**4. Do as directed.**

(1) "But I don't have the bat any more," said Ranji. (Change the mode of narration) 1

(ii) -------------------------------, his mother brought him a cup of tea, and Koki, -----------------------------------, walked in, and the first thing she said was, -----------------------------------

[Fill in the blanks with suitable subordinate clauses choosing from the following box.] 3

| | |
|---|---|
| "Ranji, where's your bat?" | while he was drinking it |
| when he got home | who was watching TV |

(iii) The school team had lost its wicket with only 2 runs on the board. Ranji went in at this stage. (Join the sentences into a single one) 1

(iv) I've made runs with other bats, too. (Change the voice) 2

(v) You have read the following sentence—"If he had stopped Pandora, then the contents of the box would never have been known." Now complete the following sentence using similar structure. 1

If Mr Kumar had not guided Ranji properly..........................................................................
.....................................................................................................confidence.

**5. Given below are meanings of two words which you will find in the passage in question no. 2.**

**Find out the words and write them in the appropriate boxes on the right-hand side :**
**1×2=2**

(i) Take something from someone for a period to time. ☐

(ii) Shouted loudly to show their approval or to encourage........ [ ]

**6. Read this advertisement :**

| |
|---|
| Learn English, speak and write fluently<br>Guaranteed result<br>For details write to :<br>Box No. 2029 The Statesman Kolkata-700 001 |

➢ You want to avail yourself of this chance. Write a letter for this purpose asking for any other information yor may need. (Within 100 words) **10**

**7.** You have read two biographies and one autobiography in Class VIII. Surely, you have enjoyed those. Do you find those useful?

➢ **Write a paragraph** on the topic, either defending or criticising **the necessity of reading biography**. You can use the following points—to discuss your opinion. **10**

- Biography reading helps us to understand how they have been great
- Great lives are source of inspiration
- Biography reading helps us to get direction in struggle for life
- Great lives are like lighthouse in the sea

# Sample Question Paper

## Summative Evalution / Annual Examination

## Class-VIII

## Mathematics

**Full marks : 80** **Time : 2 hrs 30 mints**

**1. Answer all questions :** **1×7=7**

(i) Cost price of an article be Rs. 240 Rs. What will be the sell price to make a profit 20%.

(ii) Amal and Rahim started a business with the capital Rs. 20,000 and Rs. 25,000 respetively. Find the ratio of their capital.

(iii) Find the simpliest form of $\frac{4x^3y}{2xy}$

(iv) If $x > 1$ find H.C.F. of $4x^3$ and $3x$.

(v) Write the number of factors of $x(x + 1)$

(vi) Find x from $(x + 3)^2 = x^2 + 7x + 6$

(vii) Find the ratio of angles of an isosceles right angled traiangle.

**2. Answer all questions :** **2×5=10**

(i) A man makes 20% profit on sell price, what will be the percentage of profit on cost price?

(ii) If rate of interest be 10% find the time that a capital become double.

(iii) If $x^2 - 7x + 1 = 0$ find $\frac{2x}{x^2 - x + 1}$

(iv) If $x > 1$ find L.C.M of $2x^2$, $3x$ and $4x^3$

(v) An interior angle of a regular polygon be $120^o$. Find the number of sides.

**3. Answer any three questions :** **5×3=15**

(i) Five friends invest in a co-oparative of ledgh factory. Three friends invest Rs. 20,000 each and rest two friends invest Rs. 30,000 each. According to the agreement 8/9th part of the profit would be divided equally and rest amount will be divided in the ratio of their investments. In a year total profit was Rs. 83700. Find the profit each received.

(ii) In two type of brass ratio of copper and zinc was 8 : 3 and 15 : 7 respectively. If the brasses be mixed in the ratio 5 : 2 find the ratio of copper and zinc in the mixture.

(iii) A man buye an almira and a table by Rs. 9000 and he sells the almira in the profit of 12% and the table in the loss of 4%. Overall he makes 6% profit. Find cost price of each article.

(iv) Length, breadth and height of a room be 15m, 10m and 5 m respectively. If the length, breadth and heigh be incresed by 10%, find the percentage of increased of area of four walls.

(v) Ratio of water and syrap in an equal volumed three glasses be 5 : 1, 5 : 3 and 5 : 7 respectively. If the three mixtures be put in a big glass find the ratio of syrap and water in that container.

**4. (a) Factorise (any two) :** **4×2=8**

(i) $(x + 1)(x + 3)(x - 4)(x - 6) + 24$

(ii) $x^2 + x - (a + 2)(a + 1)$

(b) Find the HCF of **4**

$4x^2 - 1, 8x^3 - 1, (2x - 1)^2$

or

Find the L.C.M of

$a^2 - b^2 + c^2 + 2ac, a^2 - b^2 - c^2 + 2bc, ab + ca + b^2 - c^2.$

(c) Find simplest value (any one) : **4×1=4**

(i) $\frac{(b - c)^2}{(c - a)(a - b)} + \frac{(c - a)^2}{(a - b)(b - c)} + \frac{(a - b)^2}{(b - c)(c - a)}$

(ii) $\frac{1}{x - 1} + \frac{1}{x + 1} + \frac{2x}{x^2 + 1} + \frac{4x^2}{x^4 + 1}$

(d) Solve (any one) **4×1=4**

(i) $\frac{x + 1}{2} - \frac{5x + 9}{28} = \frac{x + 6}{21} + 5 - \frac{x - 12}{3}$

(ii) $\left(\frac{x + a}{x - a}\right)^2 - 5\left(\frac{x + a}{x - a}\right) + 6 = 0$

**(e) Answer any one :** **4×1=4.**

(i) Length of a rectangle be 36m more than its breadth. If area be 460 $m^2$ find the length and the breadth of the field.

(ii) If 32 be added with a number thee 5 times of the resulted number is equal to 16 less of original number. Find the original number.

**5. Answer either (a) or (b) and (c) or (d) :** **5×2=10.**

(a) Prove that the sum of the three angles of a triangle is two right angles.

(b) Prove that the sum of any two sides of a triangle is greater than the third side.

(c) Prove that the opposite sides of a parallelogram are equal.

(d) Prove that, if two diagonals of a quadrilateral bisect each other then the quadrilateral is a parallelogram.

**6. Answer any one :** **3×1=3**

(i) Internal bisectors of $\angle ABC$ and $\angle ACB$ of $\Delta ABC$ intersect at 0. Prove that $\angle BOC = 90^o + \frac{1}{2}\angle BAC$.

(ii) ABCD and CDEF two parallelograms. Prove that ABFE is a parallelogram.

**7. Answer any one :** **5×1=5**

(i) Devide a line segment of 10cm long into 5 parts and find the length of each part. Only traces of construction are required).

(ii) Draw a parallelogram whose two adjacent sides are 6cm and 5cm and included angle is $60^o$ (Only traces of construction are required).

## Summative Evaluation / Annual Examination

# Subject :Physical Science

### Class-VIII

**Full marks : 70** **Time : 2 hours 30 minutes**

### Group-A

Answer the following questions in one or two words (any **ten**) : **1×10**

**1.1.** What is called the smallest particle of an element according to Dalton's atomic theory.

**1.2.** How many electrons are there in K shell of an atom ?

**1.3.** Phosphorous is an element. There are 4 atoms of phosphorous in a molecule. Write the formula for a molecule of phosphorous.

**1.4.** What is the valency of Calcium in Calcium Chloride ?

**1.5.** Balance the equation : $N_2 + H_2 \rightarrow NH_3$

**1.6.** Write the formula of a base ?

**1.7.** What is measured of a substance by the Thermometer ?

**1.8.** By which process heat from the sun comes to the earth ?

**1.9.** What type of change is generated on the glass rod when a glass rod is rubbed with silk cloth ?

**1.10.** What will happen if a north pole of a bar magnet is brought close to the south pole of another bar magnet ?

**1.11.** Filament inside an electric bulb is made of what constituent ?

**1.12.** Give an example of a substance which is bad conductor of heat.

### Group-B

Answer any **Five** questions :

**2.1.** Write the names and formulas of chemicals required for the preparation of oxygen in the laboratory. 2

**2.2.** Explain giving example what is catalyst. 2

**2.3.** What happens when a burning magnesium is introduced in a gas jar full of oxygen ? 2

**3.1.** Define reduction giving example. 2

**3.2.** Explain by giving examples that oxidation and reduction takes place simultaneously. 4

**4.** Define electrolysis. What will be liberated at the cathode and at the anode if acidulated water is electrolysed using Pt-electrodes? What is their ratio by volume ? What conclusion can you draw from this ? 2+2+1+1

**5.1.** What happens when a burning taper is introduced in a gas jar full of carbon dioxide ? 1

**5.2.** Write with balanced equation what happens when carbon dioxide gas is passed through aqueous solution of sodium hydroxide. 2

**5.3.** What is dry ice? Write one use of it. 2+1

**6.1.** Write three postulates of Dalton's atomic theory, and one of its defect. 3+1

**6.2.** What are the particles present in the nuclems of an atom ? 3+1

**7.1.** Draw a sketch of apparatus for the laboratory preparation of hydrogen and label it. 4

**7.2.** What are the precautions (any two) for this preparation ? 2

## Group-C

Answer any **Five** questions :

**8.** What is the fundamental interval of thermometer ? Write two characteristics of conduction process for transmission of heat. Write characteristics of clinical thermometer. 2+2+2

**9.1.** What is magnetic induction ? Explain why there is no attraction in the middle portion of a magnet. 1+2

**9.2.** Draw a bar magnet and indicate its poles, magnetic length and magnetic meridian. 3

**10.1.** Explain why pieces of paper stick to the body of a comb in winter when it is held over them after rubbing in hair. 2

**10.2.** State Coulumb's Law related to statical electricite. 2

**10.3.** What is a insulator ? Give example. 2

**11.1.** Mention two defects of a simple voltaic cell. What is meant by current? 2+1

**11.2.** Why is magnetic needle deflected in Orestead experiment ? Name one substance which works according to principle of heating effect of current. 2+1

**12.** Draw a heat diagram of a thermoflask and label its different parts. Why is thermoflask used ? 5+1

**13.** Indicate the differences among three processes of transmission of heat mentioning the processses. 3+3

# Sample Evaluation Paper for Annual Examination

# Subject : Life Science

## Class-VIII

**Full marks : 70** **Time : $2\frac{1}{2}$ hours.**

## Group-A

**1. Select the appropriate answer from the bracket and make a full sentence of it. (Any five)** **1×5=5**

(a) The farm by which excess water of plants goes out in transpiration (by liquid form/ by vapour form/by both form.

(b) Cell membrane is found in (plant cell/animal cell/both of this cell.)

(c) The tissue which helps in conduction of water in plant is (phloem/collenchyma/ xylem)

(d) In plants pith is made up of (parenchyma tissue/sclerenchyma tissue/collenchyma tissue)

(e) Same type or different type of tissues doing same or different fuction is known as (organ/system/tissue).

(f) Dudenum is the part of the (large intestine/first part of small intestine/last part of small intestine).

(g) By Artery the blood passes(from the heart to the outside/from outside to heart.)

**2. Write in one word : (Any eight)** **1×8=8**

(a) In human being where the kidny is situated?

(b)What is the fuction of nasal septum?

(c) In a closed room if incense stick is burnt ______the smell of this spreads in the whole room______It is the example of which process?

(d) In the experiment of osmosis, what is the another name of the swimbladder?

(e) The name of the valve situated between the left auricle and left ventricle is ______

(f) Pericycle is found in which part of the plant's internal structure?

(g) Write down one fuction of blood.

(h) Mention the location of the nucleolus in the cell.

(i) Name one organelle which in present in the plant cell but absent in the animal cell.

(j) Whre the intercalary meristematic tissue is found?

**3. Write in short answer : (Any five)** **2×5=10**

(a) Mention two importances of transpiration.

(b) What is the difference between ureter and urethra?

(c) Define Nervous tissue.

(d) In plants Vascular tissues are made up by which tissues?

(e) Give the definition of Prokaryotic cell.

(f) Mention the location and function of lysosome.

(g) Companion cell is the constituent of which tissue? What is the main fuction of this tissue?

**4. Answer the following questions : (Any eight)** **3×8=24**

(a)Discuss about the importances of plant circulatory process.

(b) When and by which organ the plant transpiration happens? Give the definition of this process.

(c) In human beings Alveoli is situated in which organ? Name the system where this organ is related. Give the definition of this system.

(d) What do you mean by liquid connective tissue? Give example of it.

(e) *Write short notes on :* Collenchyma.

(f) Write down three differences between plant and Animal cell.

(g) What do you know about the structure and fuction of the Nucleus in Enkaryotic cell.

(h) Mention the names, location and one fuction of three types of plastids in plant cell.

(i) Where does Epidermis is situated in plants? What is the fuction of it? Write down it's difference with Epiblema.

(j) Define Excretary system. What is the name of the main excretary organ in human being ?

## Group-B

**5. Give the answer of the following questions. (Any three)** **3×5=15**

(a) Name the energy producing organelle of the cell. Explain it's structure and function.

(b) In human, Blood circulatory system is made up of which constituents? Mention the function of three major Blood Corpuscles.

(c) Define Conduction. By which tissue the water is conducted to the tip of the plant after absorption by the root hair? What are the components of that tissue?

(d) Write down the structure and fuction of the Endoplasmic heticulum of the cell. Write down the differences between plant cell vacuole and animal cell vacuole.

(e) In case of internal structure of root and stem of Dicot plant. —What differences have been found by you.

Name the organ of the plant where Palisade and spongy parenchyma is found.

**6. Answer any one.** **1×8=8**

(a) Draw a neat diagram of the human digestive system and label it's six parts.

**OR**

(b) Draw a neat diagram of the internal structure of the Dicot leaf and lable it's six parts.

# Summative Evaluation Paper for Annuel Examination

# Subject : History

## (Chapter - 2,3,6,7&8)

## Class-VIII

**Full Marks : 70** **Time : $2\frac{1}{2}$ minutes**

**1. Answer the following questions : (Any ten)** **1×10=10**

(a) Who is the author of 'The Prince'? (Dante/Petrach/ Machiavelli) knowledge

(b) By which treaty was Protestantism recognised in Germany?

(c) Why was Portugeese Crown Prince Henry known as Henry the Navigator?

(d) Why was 'Cape of Storm' named 'Cape of Good Hope'?

(e) Who was the First President of America?

(f) What were the three ideals of the French Revolution?

(g) In which war was Nepoleon Bonaparte defeated and exiled till death?

(h) Who did set up the Brahma Samaj?

(i) Who is the author of Kathamala/ Bodhadaya?

(j) Who did introduce 'Hundred Days' Reforms?

(k) What was the message of Gandhiji in Quit India Movement?

(l) On the eve of the Second World War Germany, Italy and Japan formed— Allied Power/ Axis Power (Put tick ✔ mark on the correct one)

**2. Answer the following questions in two/ three short sentences.** **2×6=12**

(a) Why is Dante called the Pioneer of the Italian Renaissance?

(b) How did the French Constituent Assembly contribute to the ideals of the Revolution?

(c) What is 'Reign of Terror'?

(d) With what objective was the Vienna Congress (1815 A.D.) convened?

(e) With what objective did Swami Dayananda introduce the 'Suddhi' movement'?

(f) What was the contribution of Swami Vivekananda in the social awakening?

(g) What was the main difference between the moderates and extremists in the National Congress?

(h) What did Gandhiji mean by 'Satyagraha'?

**3. Answer the following questions (any six) in seven/ eight short questions :** **4×6=24**

(a) What were the main causes of America's success in the war of independence?

(b) Mention four reasons why industrial Revolution began first in England.

(c) Write in short the social causes of the French Revolution.

(d) Write in short the reforms of Nepoleon Bonaparte.

(e) Write in short the contribution of Sir Sayed Ahmed Khan as a social reformer in Muslim community.

(f) Why did Lord Curzon plan to partition Bengal? What was the reaction?

(g) How did Japan emerge as a modern state in the late nineteenth century?

**4. Answer the following questions : (any four)** **6×4=24**

(a) What is the contribution of Guttenberg in the invention of modern printing machine by the middle of 15th century?

What was the impact of the invention?

(b) What is meant by Reformation? What were the results of the Reformation?

(c) What were the causes of Napoleon's downfall?

(d) What were the circumstances that led to the July Revolution 1830 A.D) What were its results ?

(e) What was the significance of the great revolt of 1857?

# Sample Summative Evaluation for Annual Examination

# Subject : Geography

## Class-VIII

**Full marks : 70** **Time : 2.5 hours**

**1. Indicate the following with appropriate symbols and names on the outline map of the world.** 1×10=10

Thames River, Detroit, English Channel, Supirior Lake, Hudson Bay, St. Lawrence River, Adelade, Murrey River, London, Chicago.

**2. Chose the correct answer :** 1×10=10

a) Subpolar low pressure belt is seen in the parallels of latitude of $66\frac{1}{2}^{o}$N, $66\frac{1}{2}^{o}$S, $23\frac{1}{2}^{o}$N.

b) Earth curest is 40/50/60 km thick.

c) 30°-35° north lalitude/20°-25° north latitude/ 40°-45° north lalitude region is called horse latitude.

d) The main city of the London basin is Reading/Newberry/London.

e) Temparature is low in low latitude/middle latitude/high latitude.

f) Broken Hill/Adelade/Mildura is called Silver City.

g) The main river of Ukrein region is Donetz/Volga/Rhine.

h) Weight of wind is called wind pressure/mass of wind/relative importance of wind.

i) The capital of Ukraine is Kharkov/Krivoirag/Kiev is called the sugar bag.

j) Gutenburg/Moho/Conorad discontinuity line is the line of seperation from the core and mantle.

**3. Complete the sentence by choosing correct alternative :** 1×5=5

a) The northern part of North America is called the 'Shield region', because this region is formed with (i) old rock, (ii) new rock, (iii) Loes.

b) The international court of justice is in the city of (i) Amstardum, (ii) Krivorag, (iii) Hegue.

c) One of the tributaries of the Murrey River is (i) Ohio, (ii) Luchlun, (iii) Lippe.

d) Detroit is famous for (i) Iron and streel Industry, (ii) Motor car Industry, (iii) Cotton Textile Industry.

e) One of the Example of rock-forming minerals (i) Dolerite, (ii) Quartz, (iii) Conglomerate.

**4. Match column A with column B** 1×5=5

| A | B |
|---|---|
| 1. Gneiss | Between earth crust and mantle |
| 2. Suskachuan river | Example of sedimentary rock |
| 3. Wiskonsin State | Metamorphics of Granite Rock |
| 4. Sandstone | Falls in the Hudson bay |
| 5. Moho | Regarded as a dairy state. |

**3. Answer in very brief of the following questions :** **1×10=10**

(i) Which Europian Country is lower than sea level ?

(ii) In which river vally the Rurh industry is set up?

(iii) Write the any two elements of cultural environment.

(iv) Which is the main agricultural crop in the Murry-Darling basin?

(v) Which is the most important industrial region in Great Britain ?

(vi) Write the name of falls between the lakes Eire and Ontario?

(vii) Which paralells of latitude is called roaring forties?

(viii) Which rock has made the continental lands ?

(ix) Write a name of hilly tribes in the Himalayas.

(x) Name the capital of Netherlands.

**4. Answer any brief :** **3×6=18**

(i) Write three characteristics of primary rock?

(ii) State the formation of doldrum in the equatorial region?

(iii) What are the rock forming minerals? Give Example.

(iv) 'The role of the rivers and the plains can not be denied as environment'—explain.

(v) Explain the cause of the river in the Murry-Darling basin.

(vi) 'The Canadian region is abundant in minerals'—explain.

**5. Answer any three :** **4×3=12**

(i) The internal minerals are deposite according to their weight at the time of initial formation of earth—explain.

(ii) Discuss the relationship between the pressure belt and planetary winds with suitable diagram.

(iii) Why the lake region in the United States of America has so developed as one of the world's best industrial region?

(7)

B.L./VIII/DECEMBER, 2008

Price Rs. : 35·00



*Printed by : Bangabasi Limited, 26, Pataldanga Street, Kolkata - 700 009, Ph.: 2350 0538/9830056380*